

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2024
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Direktorė Daiva Sabaliauskienė, 191056248
Vykdytojas(-ai)	Alytaus Putinų gimnazijos bendruomenė
Programos pavadinimas	Alytaus Putinų gimnazijos sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa
Programos parengimo argumentai	<p>Alytaus Putinų gimnazijos strateginis planas rengiamas siekiant nustatyti pagrindinius tikslus, užtikrinančius gimnazijos ugdymo pažangą. Planuojant pokyčius, remiamasi šiais dokumentais: Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030, 2021–2030 M. Švietimo plėtros programa (Plėtros programos valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija) Lietuvos Respublikos vyriausybės programos įgyvendinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1937, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (asignavimų valdytojo kodas – 22.900.0326) 2023–2025 metų Strateginiu veiklos plano projektu (2022-10-26), Alytaus miesto savivaldybės strateginiu plėtros iki 2030 metų planu, Alytaus miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos planu, patvirtintu 2023 m. sausio 26 d. Nr. T-1, 3 priedas.</p> <p>Gimnazija vykdo Pagrindinio ugdymo programos II dalį (I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo programą (III-IV klasės) bei siūlo pagal galimybes neformaliojo ugdymo programas. Kurdama aplinką, palankią pažangos vertybėms skleisti gimnazija numato Geros mokyklos koncepcijos nuostatų tęstinumą. Numatoma gerinti I–II ir III–IV klasių ugdymo(si) kokybę, mokinių PUPP, brandos egzaminų pasiekimus prilygstančius Alytaus miesto gimnazijų arba šalies apibendrintų rezultatų vidurkiui. Siekiama mažinti mokinių, patenkančių į skirtingą SEK kontekstą pasiekimų skirtumus siekiant labiau individualizuoti ugdymą, geriau pažinti, įvertinti ir atliepti individualius besimokančiųjų poreikius ir galimybes ir sukurti palankią, motyvuojančią, skatinančią mąstyti ir kurti ugdymo aplinką ir ugdymo(si) turinį. Planuojant priemones gimnazijos tikslams ir uždaviniams pasiekti pagrindinis dėmesys skiriamas atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimui, TŪM projektui ir pasirengimui organizuoti įtraukųjį ugdymą.</p>
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.

Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Didinti švietimo paslaugų veiksmingumą, efektyvumą ir gerinti ugdymo rezultatus siekiant atliepti besimokančiųjų poreikius
---	--

ATAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

STRATEGINIAI TIKSLAI

1 Strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams

Šiuo tikslu gimnazijoje siekiama dialogiško kalbėjimosi apie mokymosi pažangą, sutelktumą laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes ir suteikti reikiamą būtinąją pagalbą, ugdymo individualizavimą. Pagrindiniai veiklos prioritetai siejami su ugdymosi rezultatais, mokymosi pažanga, asmenine mokinių ūgtimi ir kompetencijų raiška ugdyme pagal atnaujintas bendrąsias programas. Ugdymo turinio įgyvendinimo reforma neatsiejama nuo pedagogų meistriskumo, pasirengimo pozityviai keisti nuostatas dirbti šiuolaikiškai, įdomiai ir veiksmingai realizuojant save kasdieninėje veikloje, tikėjimo asmeninėmis galiomis pagerinti įvairių gebėjimų vaikų pasiekimus, atnaujinto ugdymo turinio sąrangos turinio, kompetencijomis grįsto ugdymo bei pasiekimų vertinimo praktikų tinkamo išmanymo. Kita svarbi veikla susijusi su įtraukiuoju ugdymu. Numatomos priemonės apima šias prioritetines veiklos efektyvumo didinimo sritis: „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinimas; STREAM ugdymas; lyderystės plėtojimas; skaitmeninė technologijų integracija. Priemonėms įgyvendinti būtina numatyti paveikias su kolegomis bendradarbiavimo formas dėl kiekvieno mokinio optimalios pažangos ir šiuolaikinių veiksmingų ugdymo (si) praktikų tvarų taikymą kasdieninėje veikloje.

2 Strateginis tikslas - stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Numatytomis priemonėmis įtvirtinamos gimnazijos vertybinės nuostatos. Būtina paminėti, kad gimnazija numatydamą priemones siekia sistemškumo ir tęstinumo, jai svarbus inovacijų ryšys ir sukauptos patirties išsaugojimas.

1 Strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams					
1 uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.					
Priemonės pavadinimas	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Planuojama 2024 m.	Planuojama 2025 m.	Planuojama 2026m.
1.1. Ugdymosi rezultatų gerinimas ir savalaikės pagalbos teikimas	1.1.1. Mokymosi kokybė (6-10)	Vadovai, dalykų mokytojai	40	40	41

	1.1.2. VBE bendras įvertinimų vidurkis		aukštesnis nei 41	aukštesnis nei 42	aukštesnis nei 41.
	1.1.3. VBE rezultatai	Vadovai, egzaminuojamųjų dalykų mokytojai	Prilygsta savivaldybės arba šalies vidurkiui	Tolygus	Tolygus
	1.1.4. Tris ir daugiau VBE išlaikiusiųjų dalis proc.	Vadovai, dalykų mokytojai	86,52	90	100
	1.1.5. Matematikos PUPP surinktų taškų vidurkis proc.		36	38	40
	1.1.6. Lietuvių kalbos PUPP surinktų taškų vidurkis proc.		56	57	58
	1.1.7. Mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (6–10) skaičius nuo viso mokinių skaičiaus (proc.).		26	28	31
1.2. Taikoma personalizuoto mokymosi platforma (I-II -ose klasėse užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	1.2.1. Pasirengusių dirbti internetinėje platformoje Scoolsy mokytojų skaičius	Mokytojai, V.Šiugždienė	7	10	10
	1.2.2. 100 I-II kl. mok. stiprins savivaldaus mokymosi įgūdžius		100	100	100
1.3. Mokyklos ir tėvų, mokinių bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.3.1. Individualiuose pokalbiuose apie individualią pažangą per metus dalyvauja dalyvaujančių tėvų proc.	Mokytojai, klasių auklėtojai, kuratoriai	86	87	87
	1.3.2. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis proc.		55	57	58
1.4. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose	1.4.1. Mokinių skaičius nuo 10 000	Neringa Babijonienė mokytojai	9,2	10	12

1.5. Vadovų, pedagogų pokyčių valdymo kompetencijos ugdymas	1.6.1. TŪM programos įgyvendinimas	Vadovų, pedagogų įtraukitis į TŪM programos priemonių įgyvendinimą proc.	50	60	70
2 uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui					
Priemonės pavadinimas	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Planuojama 2024 m.	Planuojama 2025 m.	Planuojama 2026
2.1. Savalaikės pagalbos teikimas SUP mokiniams	2.1.1. pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių		100	100	100
	2.1.2. Laikomas Alytaus Putinų gimnazijos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo nuostatų	Vadovai, dalykų mokytojai	Nėra svarstyтино atvejo dėl vertinimo pažeidimų	Nėra svarstyтино atvejo dėl vertinimo pažeidimų	Nėra svarstyтино atvejo dėl vertinimo pažeidimų
2.2. Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui	2.2.1. Prevencijos programose dalyvaujančių mokinių įtrauktis proc.	Koordinatoriai: N. Babijonienė, R. Marčiulionienė, V. Laučytė, klasių auklėtojai, kuratoriai	100	Tolygus	Tolygus
2.3. Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas	2.3.1. Visiems spec. poreikių ir nepažangiems mokiniams sudaryti švietimo pagalbos planai ir jiems teikiama individuali švietimo pagalba proc.	Pagalbos specialistai, VGK	100	100	100
2.4. Saugios socialinės emocinės ugdymosi aplinkos sąlygų kūrimas	2.4.1. Gimnazijoje nei karto per 2 mėn. nepatyrusių patyčių mokinių dalis proc.	Vadovai, mokytojai, specialistai	86	88	89
2.5. Infrastruktūriniai sprendimas TŪM programoje	2.5.1. Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	D. Sabaliauskienė, TŪM įgyvendinimo komanda	6	2	-

2.6. Kompetencijomis grįsto ugdymo nuostatų stiprinimas, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas pagal TŪM veiklų planą	2.6.1. Į pojūčių mokymo programą bendradarbiaujant su įvairiais meno srities profesionalais bus integruota specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių proc.		75	76	77
2.7. Dalyvavimas nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio įgyvendinimo projekte	2.7.1. Su partneriais įgyvendintos projekto bandomojo modelio priemonės, pasiekti numatyti kriterijai (Alytaus miesto savivaldybės ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos sutarties 1, 2 priedai)	D.Sabaliauskienė VGK	Modelis	Tvarumas	Tvarumas
3 uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui					
Priemonės pavadinimas	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Planuojama 2024 m.	Planuojama 2025 m.	Planuojama 2026m.
3.1. Švietimo pagalbos teikimas sėkmingai integracijai	3.1.1. Parengti individualūs mokymosi pagalbos ir socialinės integracijos planai proc.	Specialistai, mokytojai	100	100	100
4 uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų					
Priemonės pavadinimas	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Planuojama 2024 m.	Planuojama 2025 m.	Planuojama 2026m.
4.1. STEAM, verslumo ugdymas.	4.1.1. Abiturientų, pasirinkusių STEAM studijų kryptį, procentais	N.Babijonienė, STEAM dalykų mokytojai	23	24	25
	4.1.2. Tešiamas tarptautinis KTU DEC architektūros ir statybos projektas.	M.Kazakevičius	1	1	1
	4.1.2. Į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių skaičius proc. nuo besimokančiųjų	N.Babijonienė	93	94	95

4.2. TŪM programos priemonių įgyvendinimas.	4.2.1. Įvairių dalykų mokytojai stiprins patyriminio mokymos(si) kompetencijas.	TŪM koordinatoriai	35	40	45
4.3. Nuosekliai realizuojamos profesinio orientavimo veiklos I-IV klasių mokiniams, teikiamos ugdymo karjerai, profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir veiklinimo paslaugos	4.3.1. Karjeros ugdymui išvykose, susitikimuose su įdomiais žmonėmis dalyvaus kiekviena klasė.	J. Kocimienė	ne mažiau 1 dieną	ne mažiau 1 dieną	ne mažiau 1 dieną
	4.3.2. Mokinių dalyvavimas renginių cikle "Karjeros savaitė Putnuose" proc.; klasių dalyvavimas renginiuose sk.	J. Kocimienė	100, po 2 užsiėmimus	po 2 užsiėmimus 100	100, po 2 užsiėmimus
5 uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais					
Priemonės pavadinimas	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Planuojama 2024 m.	Planuojama 2025 m.	Planuojama 2026m.
5.2. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, asmeninio meistriškumo augimo ir bendradarbiavimo skatinimas.	5.1.1. 40 val. mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius proc.	V. Šiugždinienė, MG pirmininkai	80	tolygus	tolygus
	5.1.2. Lyderių, gerosios praktikos sklaidoje, dalyvaujančių pedagogų skaičius	V. Šiugždinienė, IT konsultantai, inovacijų ambasadoriai, pedagogai	30	35	37
5.2. Pedagogai reflektuoja savo profesinę veiklą, įšivertinimą susieja su profesiniu tobulėjimu	5.2.1. Metiniuose pokalbiuose reflektuojančių veiklą mokytojų skaičius proc.	D. Sabaliauskienė	100	100	100
	5.2.2. EBPO TALIS 2024 tyrime dalyvavimas	V. Šiugždinienė, mokytojai, direktorius	20 +1	-	-
5.3. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos įšivertinimas pagal digital.jrc.ec.europa.eu standartą	5.3.1. Rodiklio padidėjimas procentais	Pedagogai	Padidėja 2	Padidėja 2	Tolygus
5.4. Lyderystės mokymai, stažuotės mokytojams vadovams	5.4.1. 1 stažuotė, pedagogų skaičius	Pedagogai, vadovai	10	10	10
	5.4.2. Adaptuotų patirčių skaičius		1-2	Tolygus	Tolygus

6 uždavinys. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą					
6.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal TŪM programos priemones.	6.1.1. Į TŪM tobulinimo veiklas įsitraukusių pedagogų ir specialistų skaičius	Dalyviai	60	70	75
	6.1.2. Partnerinėse grupėse besimokančių mokytojų skaičius	Vadovai	90	92	92
6.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	6.2.1. Tarptautiniams projektams pateiktos 1-2 paraiškos, pedagogų tobulinančių anglų kalbos įgūdžius sk	Vadovai, pedagogai	1-2, 6 pedagogai	1, tolygus	1, Tolygus
6.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose	6.3.1. Keliančių kvalifikaciją užsienyje pedagogų skaičius	Mokytojai, projektų komandos	10	10	10
II Strateginis tikslas - stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą					
1 uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje					
7.1. Istorinės praeities pažinimas per jos tyrinėjimą, atminties aktualizavimą visuomenėje, savanorystę	7.1.1. Jaunųjų šaulių klasių įtrauktis į pilietines, valstybės istorijos simbolių įprasminimo veiklas proc.	D. Sabaliauskienė, G. Kličius	100	100	100
7.2. Kultūros pažinimo įpročių ugdymas ir kultūrinės patirties plėtra	7.2.1. Kultūros paso virtualios piniginės lėšų panaudojimas proc.	G. Vitko	95	95	95
7.3. Tolerancijos ugdymo centro švietėjiška ir ugdomoji veikla mieste ir šalyje	7.3.1. Įtrauktis į renginius (mok. sk.)	V. Baguckienė	160	Tolygus	Tolygus
7.4. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas	7.4.1. Bendruomenės dalyvavimas valstybinių, tautinių švenčių minėjimuose (proc.)	D. Sabaliauskienė, mokytojai	100	100	100
7.5. Mokomojo Europos parlamento (MEP) ambasadorės veikla, ugdant jaunimo pilietiškumą	7.5.1. Mokinių, įtrauktų į MEP veiklas, skaičius	D. Miliauskaitė	30	30	30
7.6. Apibendrinti Putinų gimnazijos kaip mokyklos 50 metų veiklos partiją.	7.6.1. Renginių skaičius ciklais	D. Sabaliauskienė, organizacinis komitetas	2	1	1

Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus

Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 bei Švietimo pagalbos departamento mokyklų veiklos plėtros skyriaus 2023 m. rekomendacijomis.

Gimnazijos pažangos ir įsivertinimo rezultatai aptariami ir pristatomi bendruomenei, viešinami gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje ir pan. Koncentruojamasi į pasiekto pokyčio mokyklos veiklos srityse konkretų, argumentuotą, duomenimis grįstą įvardijimą. Naudojami duomenų šaltiniai:

1. NŠA nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenys (PUPP, VBE) iš duomenų perdavimo sistemos NECIS.
2. Savivaldybės 2023 m. brandos egzaminų lyginamoji rezultatų analizė.
3. Alytaus miesto savivaldybės 2023 metų švietimo veiklos programa.
4. Direktoriaus 2023 metų veiklos ir gimnazijos veiklos ataskaita (atskaitomybė merui ir savivaldybės tarybai).
5. Alytaus Putinų gimnazijos 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, pritarta Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr.L-1, 2023-01-03.

Direktorė

Daiva Sabaliauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vyta Šiuoždinienė