

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

SĖKMĖS ISTORIJA

2023 METAI

I. PASIEKIMAI

1. Olimpiados, konkursai:

Lietuvių kalbos miesto etapas:

1. Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse I vieta (IV kl.).
2. Raštingiausio dešimtoko konkurse III vieta (II kl.).
3. Meninio skaitymo konkurse I vieta (IV kl.).
4. 55-jame jaunųjų filologų konkurse, vertimų sekcijoje I, II vietos (III kl.).

Užsienio kalbų:

Šalyje:

1. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Šalies etapo dalyviai (III kl.).
2. Respublikiniame anglų kalbos konkurse III vieta (I kl.).

Miesto etapas:

1. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiados antrajame etape II vieta (III kl.).
2. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados savivaldybės etape II vieta (III kl.).

Tikslųjų mokslų miesto etapas:

1. Alytaus miesto mokyklų “Teksto greitojo rašymo kompiuteriu” konkurse I vieta (IV kl.).
2. Alytaus miesto savivaldybės “Kompiuterinio piešinio konkurso” dalyviai (I–II kl.).
3. Alytaus miesto mokyklų “IT kūrybinių darbų” konkurso dalyviai (I kl.).

Gamtos mokslų miesto etapas:

1. 55-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etape II vieta (II kl.).

Socialinių mokslų:

Šalyje:

1. Nacionalinis verslumo iššūkis. Versliausia gimnazija Lietuvoje 4 vieta

2. Projekto ISM „Verslo klasė“ dalyviai III–IV kl. mokiniai, aktyviausia gimnazija Lietuvoje
3. VGTU „Bosas ne Basas“ dalyviai IV kl. mokiniai.
4. Atliekų kultūros egzamino dalyviai I– IV kl. mokiniai , pažengusio žinovo diplomai.
5. Nacionalinio verslumo iššūkio dalyviai I, III, IV kl. mokiniai, IV vieta, versliausia gimnazija.
6. eTwinning projektų dalyviai, geriausias projektas (II–III kl.).
7. Nacionalinio konkurso ”Kovų už laisvę ir netekčių istorija” laureatai (II–III kl.)

Miesto etapas:

1. Jaunųjų istorikų konkurse I vieta (II kl.).
2. 32 –osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados miesto etape I vieta (III kl.)
3. Verslumo konkurso “ 1 Pitch Day by St. Benefit 2023 dalyviai (III kl.), nominacija “Geriausias technologinis sprendimas” (I kl.).
4. UAB “Dzūkijos vandenys” konkurse “Pradėk nuo savęs“ III vieta (I kl.).

Menų ir sporto:

Tarptautiniai:

1. Alytaus miesto savivaldybės mokyklų ir Kremenčiuko miesto švietimo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkurso “Laisvės ir taikos siekis: Ukraina - Lietuva" dalyviai (III kl.).

Šalies etapas:

1. Nacionalinio jaunųjų inžinierių čempionato dalyviai (I kl.).
2. Inžinerinių varžybų “Junior BEC 2023” dalyviai (II– III kl.).

2. Kiti tarptautiniai ir šalies pasiekimai

- 2.1. Edinburgo hercogo tarptautinėje apdovanojimų (DofE) programoje dalyvavę 5 mokiniai gavo bronzos ženklelius.
- 2.2. Erasmus + KA2 projekte, Nr. 2020 – 1 – IE01 – KA201, ”Skaitmeninių mokyklų akademija” Alytaus Putinų gimnazija gavo: lyderystės, bendradarbiavimo ir tinklų kūrimo, infrastruktūros ir įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo/ augimo, mokymo ir mokymosi, mokinių skaitmeninės kompetencijos ženklelius.
- 2.3. LINPRA organizuotame konkurse #AšInžinierius laimėta viena iš keturių prizinių vietų šalyje (I kl.).
- 2.4. Jungtinės Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos komandos organizuojamame nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ gimnazijos komanda – tarp dešimt geriausių.
- 2.5. Įvykdytas tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas „The promoting citizenship education at school to build inclusive societies“su partneriais iš Italijos, Turkijos, Maltos, Graikijos, Norvegijos (gimnazijos 50 mokinių ir 6 mokytojai).
- 2.6. Gimnazija tapo „Programos „eTwinning“ mokykla 2023-2024“.

2.7. Alytaus Putinų gimnazija viena iš šešių Lietuvos mokyklų dalyvaujančių projekte Design. Engineer. Construct! Lithuania (DEC LT) 2022-2023. KTU Statybos ir architektūros fakultetas, kartu su partneriais iš Didžiosios Britanijos "Class of your own" organizuoja projektu grįsto mokymosi programą Design. Engineer. Construct! Lithuania. Sukurtas SOS miestelo apleistoje raketų bazėje prie Karmėlavos oro uosto projektas.

2.8. Gautas Europos kokybės ženklas už darbą eTwinning projekte „Make it Happen: Our Nature Our Future“.

II. AKADEMINIA PASIEKIMAI

3. Pagausėjo abiturientų, įstojusių Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius (12.1 proc.).

4. Padidėjo valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių skaičius: lietuvių kalbos ir literatūros (0,2%) matematikos (17,6 %), biologijos (2,6 %), fizikos (11,61 %).

5. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino rezultatas 2 % didesnis už šalies vidurkį.

6. Padidėjo 9-10 balais besimokančiųjų mokinių skaičius -ose klasėse 1,4 %, II-ose 3,9%; bendras KTU inžinerinių klasių metinis vidurkis padidėjo 0,1 balo.

7. Palyginus VBE rezultatus su kitų Alytaus miesto gimnazijų abiturientų rezultatais, esame treči mieste pagal matematikos aukščiausius 86-100 balų rodiklius; esame antri pagal anglų kalbos aukščiausius 86-100 balus, pirmi pagal išlaikymą 36-100 balų skalėje; esame treči pagal lietuvių kalbos 36-85 balų skalėje, nuo antros vietos skiria tik 4,7 proc.; esame treči pagal fizikos rezultatus 36-85 balų skalėje.

III. GIMNAZIJOS 2023 M. ĮSIVERTINIMAS, PAŽANGA.

8. 2023 m. tobulinta 1 sritis Rezultatai 1.2.2. RODIKLIS – Mokymosi organizavimas. RAKTINIAI ŽODŽIAI: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (asmeninių mokymosi rezultatų aptarimas).

8.1. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai ir jų pagrindimas pagal įvardintą sritį:

8.1.1. susitarimų kultūra, bendradarystė pasirengiant ir sklandi ugdymo pradžia dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį;

8.1.2. nuoseklus pasirengimas įtraukiamam, suasmenintam ugdymui ir patirties sklaidai;

8.1.3. mokinių įtrauktis į patyriminio STEAM ugdymo veiklas;

8.1.4. veiklos tarptautiniuose projektuose;

8.1.5. remiantis „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais, parengta gimnazijos pažangos plano dalis integraliai dera su Alytaus miesto savivaldybės pažangos planu;

8.1.6. rasti ir diegiami sprendimai dėl mobiliųjų įrenginių, elektroninių cigarečių vartojimo gimnazijoje;

8.1.7. verslumo ugdymas.

8.2. Stipriųjų veiklos aspektų pagrindimas:

8.2.1. bendruomenės įsitraukimas įgyvendinant pokytį: metodinės tarybos nariams organizuotos 3 praktinės dirbtuvės apie UTA turinį, diegimą, pamokos planavimą ir vertinimą; į aktyvią pasidalintąją lyderystę įsitraukę 27 proc. mokytojų (IT konsultantai, inovacijų ambasadoriai), 59 proc. pedagogų skaitmeninės kompetencijos pagal SELFIE for TEACHERS standartą įsivertinimas - B2 lygis (ekspertas).

- 8.2.2. įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu! Šalyje įvertintas labai gerai;
- 8.2.3. atlikti tyrimai „Mokymosi (ne)sėkmių priežastys” padėjo išsiaiškinti nepažangių mokinių gimnazijos nelankymo ar nenoro mokytis priežastis ir parengti rekomendacijas mokytojams, mokytojams praveistas užsiėmimas „Santykio ir saugios aplinkos kūrimas”; ištirtos mokytojų nuostatos įtraukiojo ugdymo tema; VGK komisijos nariai įgyvendino ir bendruomenėje aptarė patyčių paplitimo, adaptacijos tyrimus;
- 8.2.4. 85,4 pedagogų įgijo žinių (80 val.) ir įgalinti taikyti praktikoje mokymų „Misija-į traukuisis” medžiagą.
- 8.2.5. mokytojų kabinetuose naudojami telefonų viešbučiai padeda mokiniams susikaupti, labiau įsitraukti į pamoką; kietųjų dalelių identifikavimo įrenginys padeda tikslingiau vykdyti prevenciją dėl elektroninių cigarečių naudojimo.

8.3. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė ir darė poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai

- 8.3.1. 43 proc. pirmokų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla (pernai – 53 proc.);
- 8.3.2. 89 mokiniams suteikta papildoma individuali pagalba padėjo 49,4 proc. mokinių mokymosi pažangą pagerinti;
- 8.3.3. Klasės valandėlės „Ketvirtis valandos su knyga“, garsiniai mokslo populiariosios literatūros skaitymai visose I ir II klasėse turėjo įtakos skaitymo gebėjimų ugdymui (skaitytojų padidėjo 2 proc.);
- 8.3.4. Mokinių savivertės ugdymui organizuotos praktinės veiklos visiems I–II kl. gimnazistams (80 proc. įtrauktis); socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai mokiniams buvo vedami naudojant VEIK, LIONS QUEST, Dare To Care, BRIDGE programų metodikas;
- 8.3.5. 24 ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo ir išbandė Spotiself programos galimybes; 90 proc. mokinių apsilankė įmonėse susipažinti su profesijomis;
- 8.3.6. Savanorystė VŠĮ „Gerumo skraistės“ senelių darželio lankytojams (7 susitikimai), garsiniai skaitymai per klasės valandėles su I, II klasių mokiniais.
- 8.3.7. Mokinių kultūrinei kompetencijai ugdyti panaudota 95,3 proc. Kultūros paso lėšų.

8.4. Silpnieji veiklos aspektai

- 8.4.1. vis dar ieškoma tikslingų, paveikių priemonių, kurios padėtų ženkliau mažinti vėlavimo ir pamokų praleidimo skaičius;
- 8.4.2. netenkina I-II gimnazijos klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos naudos supratimas, mokymosi motyvacija;
- 8.4.3. per mažas mokinių įtraukimas į socialines veiklas, neformalųjį ugdymą.
- 8.4.4. tik 33 proc. mokinių lanko konsultacijas, iš jų pozityviai konsultacijų naudą (4-5 balais) vertina 43,6 proc.
- 8.4.5. netenkina gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, socialinė kultūrinė branda.
9. Į gimnazijos veiklos įsivertinimą už 2023 m. pakviesta II-IV klasių 295 mokinių tėvų, globėjų, dalyvavo 164 (55,6 proc.). Tėvų nuomonės vertinimo pagal sritis vidurkis – 3,4 (pernai 3,1), vertinimui taikyta 1-4 lygio skalė (nuo „visiškai nesutinku” iki „visiškai sutinku”).

5 Aukščiausios vidutinės vertės	(3-4 lygis), respondentų skaičius proc.
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas nesityčiojo iš kitų Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas gimnazijoje nesityčiojo	3,9 (96 proc.)
2. Pamokose naudojami skaitmeniniai įrankiai, aplinkos padeda geriau mokytis	3,8(94 proc.)
3. Mano vaikas gimnazijoje ir pamokose laikosi susitarimų dėl tvarkos ir drausmės	3,8 (96 proc.)

4. Man pateikiama informacija apie vaiko mokymąsi, vertinimą, problemų sprendimą, ugdymo pokyčius aiški ir suprantama	3,8 (96 proc.)
5. Aš pasitikiu gimnazijos vadovais	3,6(92 proc.)
5 Žemiausios vidutinės vertės	(3-4 lygis), respondentų skaičius proc.
1. Žinau, kad mano vaikas lanko mokytojų konsultacijas ir taip gerina savo mokymosi rezultatus	3,0 (75 proc.)
2. Mokytojai pamokose moko spręsti realias problemas	2,8 (70 proc.)
3. Mokytojai paaiškina dėstomo dalyko pritaikomumą ir prasmę kasdieniame vaiko gyvenime	2,9(73 proc.)
4. Žinau, kad pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, mokymosi būdą	2,9 (74 proc.)
5. Pamokų ir veiklų tvarkaraščiai patogūs	2,9 (72 proc.)

10. Adaptacijos I-ose klasėse rodikliai 2023.

10.1. Tikslas – ištirti socialinę – emocinę adaptaciją: tarpusavio bendravimas, mokytojų – mokinių santykiai, savijauta (nerimas, stresas, vienišumas) bei mokyklinę adaptaciją: motyvacija, lankomumas, pažangumas - ir parengti rekomendacijas mokytojams, tėvams. Apklausoje buvo pakviesti dalyvauti 123 I-ųjų klasių mokiniai. Dalyvavo 99 mokiniai (80,5 proc.).

10.2. Adaptacijos vertinimo rezultatai:

1. Dauguma mokinių santykius su mokytojais apibūdina „supratingi“ (53 proc.), „visada padedantys“ (51 proc.).
2. 42 proc. mokinių teigia, kad jų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla.
3. Mokiniai ypač vertina jaukią ir saugią gimnazijos aplinką (66 proc.), gerus mokytojus (48 proc.) ir draugiškus mokinius (47 proc.).
4. Vertina pasitikėjimu grįstus santykius su klasės auklėtoja (-u) (85 proc.).
5. 86 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai.
6. Mokinių adaptacijos įsivertinimas 10 balų skalėje – 7,55.
7. Sunkiausia mokiniams buvo priprasti prie išaugusio mokymosi krūvio (51 proc.) ir pamokų (50 proc.).

11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulino šias kompetencijas: vienas pedagogas ir specialistas kvalifikaciją 2023 m. kėlė vidutiniškai 27 darbo dienas; iš jų dalykinės – 5,4 d.; bendrąsias 7,6 d.; skaitmenines 2 d.; įtraukiojo ugdymo 12 d.