

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

SĖKMĖS ISTORIJA 2022 METAI

I. PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE:

Lietuvių kalbos:

Šalies etapas:

1. 54-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape II vieta (I kl.).
2. 54-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape II vieta (III kl.).

Miesto etapas:

1. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje I vieta (IV kl.).
2. Raštingiausio dešimtoko konkurse III vieta (II kl.).
3. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse I vieta (III kl.).

Užsienio kalbų:

Šalyje:

1. Respublikinio moksleivių rašinių anglų kalba konkurse, skirto VDU šimtmečiui – I, II vietos (IV kl.).
2. Olimpiados KINGS Lietuva finale II-ojo lygmens diplomai (I kl.).

Miesto etapas:

1. Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiados antrajame etape III vieta (II kl.).
2. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados savivaldybės etape dvi III vietos (III kl.).
Olympis 2022 pavasario sesijoje II laipsnio diplomai (IV kl.).

Tikslųjų mokslų:

Šalies etapas:

Alytaus apskrities XXII jaunųjų matematikų komandinė olimpiada mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti, III-IV klasių mokinių komandai II vieta.

Miesto etapas:

1. Lietuvos mokinių matematikos olimpiados savivaldybės etape III vieta (IV kl.).
2. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse, sukurtų kompiuterinių programų grupėje už žaidimui „Rask lobį“ sukurtą sistemą Roblox Studio, I vieta (IV kl.).
3. Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse pateikčių ir interneto svetainių kūrimo grupėje, I vieta (IV kl.).

Gamtos mokslų:

Šalies etapas:

1. „Jaunojo tyrėjo“ konkurso dalyviai; Respublikinės gamtos mokslų mokinių ir mokytojų konferencijos dalyviai (II kl.).

Miesto etapas:

1. 54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etape III vieta (I kl.).
- 2 V. Nedzinsko (STEAM) konkurse III vieta (I kl.) III vieta (II kl.).

Socialinių mokslų:

Tarptautinis etapas:

1. Įgijo *Verslumo įgūdžių paso* 20 sertifikatų (II-IV kl.).
2. Tarptautinės jaunųjų bendrovių Gen – E 2022 Virtualios eXpo dalyviai (II kl.).

Šalyje:

1. ISM „Verslo klasė“ projekte dalyvavo 70 III-IV kl. mokinių, II vieta, aktyviausia gimnazija Lietuvoje.
2. VGTU „Bosas ne Basas“ dalyviai IV c kl. mokiniai.

3. Atliekų kultūros egzamine žinovo diplomas (II – IV kl.); eksperto diplomas (II kl.).
4. Nacionalinės jaunųjų bendrovių Expo2022, JB „Šilčiausios rankos“ apdovanotos nominacija „Socialiai atsakinga jaunoji bendrovė“.

Miesto etapas:

1. Jaunųjų istorikų konkurse (II kl.) II vieta.
2. LJA jaunųjų bendrovių Dzūkijos regiono „eXpo 2022“ Socialiai atsakingas verslas, II vieta, nominacijos: „Konceptualumas jungiantis laikmečius“ ir „Didžiausias poveikis bendruomenei“.

Menų ir sporto:

Šalies etapas:

1. Lietuvių moksleivių konkurse „Praeities stiprybė dabarčiai“ geriausiųjų darbų dešimtuose.
2. Respublikinio Fotografijų konkurso – parodos „Mano spalvotas pasaulis“ dalyviai (I-III kl.).

Lietuvos moksleivių technologijų olimpiados III etape IV vieta (II kl.).

Kiti:

Šalies ir tarptautiniai:

1. Edinburgo hercogo tarptautinėje apdovanojimų (DofE) programoje dalyvavusiems 3 mokiniams įteikti bronzos ženkleliai.
2. Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams įvertinti Lietuvoje sekretoriatas įteikė padėkas už iniciatyvas prisimenant XX a. totalitarinių režimų istoriją nacių ir sovietų okupacijos laikotarpiams.
3. Padėka gimnazijai už bendradarbiavimą atliekų mažinimo savaitės renginiuose, dalyvaujant fotosesijoje „TikoTiks Visiems“.
4. Įgyvendinta tarptautinė iniciatyva (patyriminis metodas problemoms spręsti) su partneriais iš Danijos Hvidovre miesto mokyklos.
5. Alytaus miesto užsienio kalbų mokytojams organizuota gimnazijos partnerės iš Danijos mokslų daktarės Elizabeth Benedict Christensen gerosios praktikos sklaida apie darbą su homoseksualų, mažumų grupių bei moterų diskriminaciją „What is DEI, why does it matter and where to start?“ (Kas yra DEI? Kodėl tai svarbu ir kur pradžia?).
6. Putinų gimnazija Walk15 iššūkyje „MOKYKLOS EINA“ užėmė 45 vietą. Dalyvavo 253 bendruomenės nariai (mokiniai, jų tėvai, mokytojai, bendruomenė), nueita 73 813 366 žingsnių.

II. GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETOS (2022 M.) ATASKAITA

Tobulinta 1 sritis. Rezultatai, rodiklis 121 (Mokinio pasiekimų ir pažangos optimalumas). Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį.

1. Pažangos įsivertinime už 2022 m. dalyvavo 222 mokiniai (pakviesta 314) – 70,7 proc. visų besimokančiųjų; dalyvavo 184 (pakviesta 314) mokinių tėvų, globėjų – 58,6 proc. visų gimnazijos tėvų.

2. Įsivertinimas pagal sritis:

Sritis	Mokiniai	Tėvai	Bendras
Rezultatai	3,2	3,3	3,3
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,1	3,2	3,2
Ugdymo(si) aplinkos	3,3	3,0	3,2
Lyderystė ir vadyba	3,2	3,1	3,1
Vidurkis : 3,2 lygis (Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti)			

3. Apibendrinta mokinių ir tėvų nuomonė

Aukščiausios vidutinės vertės	(1-4 skalė)	
	Mokiniai	Tėvai
Rezultatai. „Mano vaikas gimnazijoje visko išmokstu ir suprantu.“		3,7
Rezultatai. „Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.“	3,8	3,7

Ugdymas(is). „Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.”	3,6	3,7
Ugdymas(is). „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs gimnazijoje niekas nesityčiojo.”	3,6	
Ugdymas(is). „Mes žinome, į ką gimnazijoje gali kryptis mūsų vaikas iškilus sunkumų.”		3,6
Ugdymosi aplinkos. „Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos.”	3,8	
Ugdymosi aplinkos. „Pamokose naudojami skaitmeniniai įrankiai, aplinkos padeda man geriau mokytis.”	3,6	
Lyderystė ir vadyba „Aš pasitikiu savo gimnazijos vadovais.”		3,6

4. Stipriųjų veiklos aspektų pagrindimas:

4.1. Konkretūs mokinių laimėjimai olimpiadose konkursuose.

4.2. Mokinių komandos dalyvavo tarptautiniame Erasmus+K229 „Promoting citizenship education at school to build inclusive societies”, pristatė savo mokyklą, šalį, tobulino anglų kalbos įgūdžius, sėmėsi patirties ir ją dalinosi su gimnazijos bendruomene, 3 vizitai.

4.3. Mokinių įsitraukimas į eTwinning projektus, verslumo, MEP veiklas.

4.4. Gimnazijos pedagogų skaitmeninės kompetencijos lygis B2 (56 proc. ekspertas) pagal EUDigital Education standartą.

5. 2022 metais tobulinto rodiklio 121 Mokinio pasiekimų ir pažangos optimalumas veiklos poveikis mokyklos pažangai:

5.1. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikymo rezultatas aukštesnis už šalies vidurkį: šalyje neišlaikė 8 proc., gimnazijoje – 4,2 proc.

5.2. Istorijos VBE įvertinimas balais pagal lygius pakilo 0,7 proc., geografijos 0,9 proc., chemijos VBE įvertinimas tolygus šalies vidurkiui (51 proc.).

5.3. Neliko nepažangių mokinių I–II klasių konkurencijoje, lyginant su 2021–2022 m.

6. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams (pasiekimų lygmenys, mokinių pažangai, sudarytos sąlygos asmenybėms ugdyti):

6.1. Mokinių komanda laimėjo II vietą Alytaus apskrities jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo Kazio Klimavičiaus taurei laimėti.

6.2. Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus, įvertis 3,3 (4 lygių skalė).

6.3. Gimnazijoje išmokstama ir suprantama daug naujų dalykų (Pažangos anketa 2022 m.) – tėvų ir mokinių nuomone įvertis 3,6 (4 lygių skalė).

6.4. Istorijos mokymosi vidurkis KTU klasei pakilo 0,8 dalimi.

6.5. Mokymosi „be sienų” veiklose dalyvavo: STEAM – 47 proc., pilietinio ugdymo – 40 proc., kultūrinio – 71 proc., verslumo – 14 proc., sporto – 16 proc. Mokinių iš bendro besimokančiųjų skaičiaus.

6.6. Suformuotas naujas socialinės krypties ugdymosi modelis KTU klasei.

6.7. Stiprėja Inžinerinių technologijų akademijos veiklos (ITA).

6.8. Nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, kurį organizuoja jungtinė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos komanda gimnazijos komanda – tarp dešimt geriausių.

7. Mokymosi įtaka (poveikis) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokinių pasiekimams ir pažangai:

7.1. 53 proc. pirmokų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla (pernai – 30 proc.).

7.2. 80 proc. visų gimnazistų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo (SEU) užsiėmimuose.

7.3. 24 ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo ir išbandė Spotiself programos galimybes.

7.4. Renginiai, edukacijos, integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos bibliotekoje, pokalbiai pamokose, klasės valandėlės. Klasės valandėlės „Ketvirtis valandos su knyga“ turėjo įtakos skaitymo gebėjimų ugdymui (skaitytojų padidėjo 5 proc.).

7.5. 100 proc. mokinių pasinaudojo Kultūros paso virtualios piniginės lėšomis spektaklių, filmų peržiūroms, edukaciniams renginiams.

7.6. Kvalifikacijos kėlimo vidurkis vienam mokytojui ir specialistui (iš 47) yra 9,6 d. (2021 m. – 9,7 d., kai viena diena 8 val.), iš viso dalykinėms kompetencijoms kiekvienas mokytojas vidutiniškai skyrė 23,9 val. (2021 m. – 24,8 val.), skaitmeninėms kompetencijoms 7,8 val. (2021 m. – 23,6 val.), bendrosioms kompetencijoms 23,5 (2021 m. – 21,1 val.), įtraukiojo ugdymo kvalifikacijai vidutiniškai

skyrė 7,3 val., atnaujinto ugdymo diegimui 14.8 val. Iš viso mokytasi 3582 val. (2021 m. – 4054 val.); vidutiniškai vienas mokytojas mokėsi 76,2 val., t. y. 12.7 d. (kai programa 6 val.).

8. Apibendrinta tėvų ir mokinių nuomonė.

Žemiausios vidutinės vertės (1-skalė)	(1-4 skalė)	
	mokiniai	tėvai
Rezultatai. „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.“	2,4	2,3
Ugdymas(is). „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“	2,3	
Ugdymas(is). „Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.“	2,0	
Ugdymas(is). „Pamokose galiu pasirinkti mokymosi būdą, strategiją, kuri man tinka geriausiai mokytis.“	2,6	2,3
Ugdymas(is). „Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.“	2,7	2,3
Rezultatai. „Aš su mokytojais aptariu asmeninius vaiko mokymosi rezultatus.“		2,3
Ugdymas(is). „Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.“		2,3

9. Adaptacijos kurios tikslas ištirti socialinę – emocinę adaptaciją: tarpusavio bendravimas, mokytojų – mokinių santykiai, savijauta (nerimas, stresas, vienišumas) bei mokyklinę adaptaciją: motyvacija, lankomumas, pažangumas ir parengti rekomendacijas mokytojams, tėvams, I-ose (2022 m.) klaseje įvertinimas:

9.1. Apklausoje dalyvavo 85 mokiniai (92,4 proc.).

9.2. Dauguma mokinių santykius su mokytojais apibūdina „supratingi“ (58 proc.), „visada padedantys“ (47 proc.).

9.3. 53 proc. mokinių teigia, kad jų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla.

9.4. Mokiniai ypač vertina estetišką ir saugią gimnazijos aplinką (66 proc.).

9.5. Vertina pasitikėjimu grįstus santykius su klasės auklėtoja (-u) (79 proc.).

10. Mokymosi patirtys (gimnazijos gyvenimu įgyta patirtis), projektai.

10.1. Vykdomas tarptautinis ERASMUS+KA122 projektas „Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu. Įgyvendinti 8 pedagogų mobilumai Suomijoje (Helsinki) ir Ispanijoje (Barselona).

10.2. Įvykdytas projektas „Metų knygos rinkimai 2022“, suaugusiųjų knygų kategorijoje bei projektai „Vasara su knyga“, „Ieškant praeities“.

10.3. Tęsiama tarptautinio Erasmus+ KA229 projekto „The promoting citizenship education at school to build inclusive societies“ veiklos su partneriais iš Italijos, Turkijos, Maltos, Graikijos, Norvegijos, suburta 20 mokinių komanda.

10.5. Įvykdytas eTwinning projektas „Make it Happen: Our Nature Our Futur“.

10.6. Alytaus Putinų gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda prisijungė prie projekto Design. Engineer. Construct! Lithuania (DEC LT) 2022–2023, kurį organizuoja KTU Statybos ir architektūros fakultetas, kartu su partneriais iš Didžiosios Britanijos „Class of your own“. Dalyviai iš 6 Lietuvos mokyklų kuria SOS miestelį apleistoje raketų bazėje prie Karmėlavos oro uosto. Projekto partneriai: „Class of your own“, „Bentley Systems“, KTU Išmaniųjų miestų ir infrastruktūros centras, LRT OPUS.

10.7. Gimnazijos komanda kartu su kitomis iš 30 Lietuvos mokyklų ir Europos šalių (Suomijos, Belgijos, Nyderlandų, Serbijos, Vokietijos, Estijos) komandomis dalyvavo projekte Erasmus+ KA2 „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) ir įgyvendino 2 STEAM iššūkius STEAM iššūkio konkurse.

10.8. Įgyvendinti verslumą skatinantys projektai:

10.8.1. Projekte „Make it Happen: Our Nature Our Futur“ gimnazijos ekonomikos, ir verslumo, verslo ir vadybos mokytoja gavo pirmąjį nacionalinį kokybės ženklelį. Nacionalinio konkurso „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2022“ apdovanojimuose Metų debiuto kategorijoje tapo nugalėtoja.

10.8.2. 30 mokinių laikė tarptautinį Entrepreneurial Skills Pass egzaminą, 20 mokinių gavo Verslumo įgūdžių pasus (Entrepreneurial Skills Pass).

10.8.3. Atliekų kultūros egzamino nugalėtojai: iš 57 dalyvavusių gimnazistų 1 mokinys gavo „Eksperto“ diplomą; 21 mokinys pelnė „Žinovo“ diplomus; 12 mokinių – „Pažengusiojo“ diplomą.

10.8.4. Keturios jaunosios bendrovės („H&S“, „ESK_Brand“, „Develen“ ir „Šilčiausios rankos“) dalyvavo „Dzūkijos eXpo 2022“, iš jų 2 bendrovės laimėjo 4 nominacijas. JB „H&S“ – „Socialiai

atsakingo verslo“. JB „Šilčiausios rankos“ pelnė net tris įvertinimus: „Didžiausio poveikio bendruomenei“, „Konceptualumo, jungiančio laikmečius“, taip pat ši komanda tapo II-osios vietos laimėtojais.

10.1.5. Alytaus Putinų gimnazija tapo II-osios vietos laimėtoja pagal užsiregistravusių ir ISM projekte „Verslo klasė“ dalyvavusių gimnazistų skaičių (dalyvavo 70 gimnazistų).

10.1.6. 100 gimnazistų iš I-IV kl. dalyvavo ISM ekonomikos ir finansinio raštingumo konkurse „ISM FLOW“.

11. Mokymasis be sienų (mokymais už gimnazijos ribų, virtualioje aplinkoje).

11.1. Mokinio kultūros paso paslaugomis gimnazistai pasinaudojo 856 kartus už 5399,00 eurų, skirtos lėšos išnaudotos 100 proc. Įvyko MOKINIO KULTŪROS PASO edukaciniai renginiai: spektaklius „Dėdės ir dėdienės“, „Marytė“ stebėjo ir aptarė 90 proc. gimnazistų. Edukaciniuose renginiuose: „Be gimtosios kalbos neišgyvensi nė dienos“, „Išdrįsk kalbėti“, „Virtuali ekskursija-kelionė laiku“, „Iliuzijos: mokslas, mistika ar apgaulė?“, „(Ne)vaikiškos geto istorijos“, „Istorijos iš lagamino. Istorijų pasakojimo (storytelling) metodika pagrįstas užsiėmimas“, „Labas, pasauli“, „Lituanika paslaptys“, „Senovės kario apranga ir ginkluotė. Žiedinių šarvų gamyba“, „Ginklai, sukūrę ir gynę Lietuvą“ – 99 proc. gimnazistų.

11.2. Ugdymo karjerai nuotoliniuose susitikimuose su Alytaus kolegijos karjeros specialistais (tėvams ir abiturientams) dalyvavo 50 proc., su VDU studentais III-IV kl. mokiniai 20 proc.; Alytaus kolegijos karjeros specialistų paskaitoje abiturientams ir tėvams 40 proc., susitikime su KARJERO atstove 56 IV kl. mokinių ir 50 proc. I kl. mokinių. Nuotolinėje studijų parodoje „Išsilavinimas ir karjera“ (aukštosios mokyklos, kolegijos, profesinės mokyklos, Kalba LT) dalyvavo 15 proc. III-IV kl. mokinių, susitikime su ISM atstovais 18 mok., su MRU atstovu 50 proc. III-IV kl. Mokinių, susitikime su Kalba LT atstovu N. Leškiu 50proc. III-IV kl. mok., su KASP atstovais 34 mokiniai. Išvykose į studijų užsienyje Kalba Lt parodą Kaune dalyvavo 12 mokinių, į Alytaus Diliųjų amatų mokyklą – 6 mokiniai. Nuotolinėse atvirų durų dienose MRU dalyvavo 20 proc. IV kl. mokinių. Nuotoliniame susitikime su Kastu atstove – 15 IV kl. mokinių. Susitikime su KTU atstovais 25 III-IV kl. mokiniai. Organizuota konsultacija 100 proc. abiturientų apie LAMA BPO svetainės pildymą. 100 proc. II klasių gimnazistų vyko savęs pažinimo testo atlikimas ir rezultatų aptarimas su PPT specialistėmis. 100 proc. organizuoti nuotoliniai trišaliai susitikimai su II klasių gimnazistais ir tėvais dėl mokomųjų dalykų pasirinkimo. 24 IV kl. mokiniai išbandė Spotiself programą. Šešėliavimo praktika gyvūnų prieglaudoje susidomėjo 4 mokiniai. DofE programos bronzos ženklelio lygmenį gavo 4 mokiniai. Per ugdymo dienas vyko susitikimai su LR Seimo nariu Vytautu Baku, keramike Rita Gegužiene, fotografu Česlovu Gregeriu, Artūru Andriūnu, „Senovės baltų gyvenamosios“ ir Amatų klubo „Stebulė“ vadovu.

11.3. 12.5 proc. I-IV klasių mokinių dalyvauja savanorystės veiklose (Vaikų dienos centras „Gali“, renginiuose sporto ir rekreacijos centre, gyvūnų prieglaudoje, LŠS ir kt.).

Informaciją apibendrino Vyta Šiugždinienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui