

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA
ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMAS
IŠRAŠAS IŠ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITOS

2024 m. sausio 16 d.
Alytus

4. Gimnazijos 2023 m. įsivertinimas, pažanga.

2023 m. tobulinta 1 sritis Rezultatai 1.2.2. RODIKLIS – Mokymosi organizavimas. RAKTINIAI ŽODŽIAI: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (asmeninių mokymosi rezultatų aptarimas). Probleminių temų sprendimui įgyvendintos pasirinktos priemonės apima pokalbius, diskusijas pedagogų kolektyve, inovacijų ambasadorių ir informacinių technologijų konsultantų grupėse apie mokymosi organizavimą, mokymosi rezultatų vertinimą ir jų panaudojimą. Organizuoti mokymai apie šiuolaikinės pamokos planavimą, sėkmės kriterijų ir mokymosi pasiekimų vertinimo dermę. Atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti inicijuotos metodinės praktinės dirbtuvės metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse; partnerinėse grupėse. Sistemingai organizuotos konsultacijos tėvams, kaip kartu su savo vaikais kalbėtis apie asmeninius mokymosi rezultatus. Rodikliui *Mokymosi organizavimas* įgyvendinti pritrūko laiko ir patirties diskusijoms su mokytojais, aktyvių tėvų grupe, mokiniais apie šiuolaikinės pamokos požymius, mokinių žinių ir kompetencijų integravimą, tačiau „Idėjų mugėje“. Alytaus miesto metodinėje dienoje ar kitose renginiuose (žr. kvalifikacija) viešinamos sėkmingos mokytojų praktikos dirbant pagal BP.

4.1. Stiprieji veiklos aspektai ir jų pagrindimas pagal įvardintą sritį :

- 4.1.1. susitarimų kultūra, bendradarystė pasirengiant UTA, sklaidi ugdymo pradžia dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį;
- 4.1.2. nuoseklus pasirengimas įtraukiamam, suasmenintam ugdymui ir patirties sklaidai;
- 4.1.3. patyriminio STEAM ugdymo stiprėjimas, mokinių įtraukties didėjimas;
- 4.1.4. individualizuotas LIONS QUEST metodikos įgyvendinimas;
- 4.1.5. gerosios praktikos sklaidai ir veiklos pripažinimas tarptautiniuose projektuose;
- 4.1.6. remiantis „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais, parengta gimnazijos pažangos plano dalis integraliai dera su Alytaus miesto savivaldybės pažangos planu;
- 4.1.7. rasti ir diegiami sprendimai dėl mobiliųjų įrenginių, elektroninių cigarečių vartojimo gimnazijoje;
- 4.1.8. verslumo ugdymas.

4.2. Stipriųjų veiklos aspektų pagrindimas:

4.2.1. bendruomenės įsitraukimas įgyvendinant pokytį: metodinės tarybos nariams organizuotos 3 praktinės dirbtuvės apie UTA turinį, diegimą, pamokos planavimą ir vertinimą; į aktyvią pasidalintą lyderystę įsitraukę 27 proc. mokytojų (IT konsultantai, inovacijų ambasadoriai), 59 proc. pedagogų skaitmeninės kompetencijos pagal SELFIE for TEACHERS standartą įsivertinimas - B2 lygis (ekspertas). Organizuoti 5 susitikimai su II - ujų klasių mokiniais pristatant atnaujintą ugdymo programą ir naują individualaus ugdymo plano tinklėlį. Pagal atnaujintas ugdymo turinio programas parengti programinės literatūros I-IV kl. sąrašai bibliotekoje, įsigyta mokymosi priemonių, įrangos;

4.2.2. įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu!“ įvertintas labai gerai; 6 pedagogai po 30 val. tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema tarptautiniuose kursuose, įgijo žinių ir įgūdžių apie darbą su SUP mokiniais klasėje ir už klasės ribų, diferencijuotų ir individualizuotų užduočių rengimą, įvairias mokymosi strategijas, įtraukiančią pamoką, gerų emocijų ir santykio kūrimo svarbą ugdymo procese ir kt., savo patirtį apibendrino bendruomenėje ir paviešino straipsnyje „Putinių gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė Barselonoje“, publikuotas <https://www.alytus.lt/lt/naujienos/>;

4.2.3. įgyvendintas Erasmus + KA2 projektas, Nr. 2020 – 1 – IE01 – KA201, „Skaitmeninių mokyklų akademija“. Gauti lyderystės, bendradarbiavimo ir tinklų kūrimo, infrastruktūros ir įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo/ augimo, mokymo ir mokymosi, mokinių skaitmeninės kompetencijos ženkleliai. Dalyvauta KTU DEC projekte. 93% mokinių dalyvavo patyriminėse STEAM veiklose už mokyklos ribų. Organizuoti STEAM mokymai Alytaus Putinių gimnazijos inžinerinių technologijų akademijoje, kuriuose mokėsi 40 pedagogų ir administracijos komanda iš Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos bei 5 pedagogai iš Alytaus progimnazijų.

4.2.4. atlikti tyrimai „Mokymosi (ne)sėkmių priežastys“ padėjo išsiaiškinti nepažangių mokinių gimnazijos nelankymo ar nenoro mokytis priežastis ir parengti rekomendacijas mokytojams, mokytojams praveistas užsiėmimas „Santykio ir saugios aplinkos kūrimas“; ištirtos mokytojų nuostatos įtraukiojo ugdymo tema; VGK komisijos nariai įgyvendino ir bendruomenėje aptarė patyčių paplitimo, adaptacijos tyrimus;

4.2.5. organizuoti 2 klasių auklėtojų ir kuratorių atsiskaitomieji pokalbiai apie LIONS QUEST veiklas, parengtos individualios rekomendacijos mokytojams darbui su SUP mokiniais, įvyko individualūs pokalbiai su 70 proc. gimnazistų, įvertinant mokinių asmeninius pasiekimus ir ateities iššūkius;

4.2.6. gimnazijos specialistai skleidė gerą patirtį apie įtraukijį ugdymą Alytaus miesto specialistų tarpe;

4.2.7. mokytojų kabinetuose naudojami telefonų viešbučiai padeda mokiniams susikaupti, labiau įsitraukti į pamoką; kietųjų dalelių identifikavimo įrenginys įgalina vadovus tikslingiau vykdyti prevenciją dėl elektroninių cigarečių naudojimo;

4.2.8. viena iš versliausių gimnazijų Lietuvoje (4 vieta).

4.3. Silpnieji veiklos aspektai

4.3.1. nepavyko surasti tikslingas, paveikias priemones, kurios padėtų mažinti vėlavimo ir pamokų praleidimo priežastis;

4.3.2. netenkina I-II gimnazijos klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos naudą supratimas;

4.3.3. per mažas mokinių įtraukimas į veiklas Alytaus STEAM centre, neįvyko išvyka į VDU Švietimo akademiją;

4.3.4. neįvyko diskusijos planuotose grupėse apie šiuolaikinę pamoką; atviro rato diskusija su progimnazijų mokytojais ir specialistais; neįgyvendintas projektas „Vasara su knyga“;

4.3.5. tik 33 proc. mokinių lanko konsultacijas, iš jų pozityviai konsultacijų naudą (4-5 balais) vertina 43,6 proc.

4.3.6. netenkina gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, socialinė kultūrinė branda.

4.4. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė ir darė poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai:

4.4.1. 43 proc. pirmokų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla (pernai – 53 proc.);

4.4.2. Lyginant su 2021-2022 m.m. padaugėjo pasirinkusių lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), matematikos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus pasirinkusiųjų skaičius. Padidėjo valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų skaičius: lietuvių kalbos ir literatūros (0,2%), matematikos (17,6 %), biologijos (2,6 %), fizikos (11,61 %). Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino rezultatas 2 % didesnis už šalies vidurkį. Lyginant su 2021-2022 m.m. padaugėjo 9-10 besimokančiųjų mokinių: I – ose klasėse 1,4 %, II – ose 3,9%. Bendras KTU inžinerinių klasių metinis vidurkis padidėjo 0,08 %.

4.4.3. Problemos ar /ir iššūkiai sprendžiami kolegialiai, ieškoma veiksmingesnių / individualesnių mokinių ugdymo strategijų. Pagrindinis dėmesys telkiamas į priemones, skirtas mokinių mokymosi motyvacijai, pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams stiprinimą (sudaryti 43 planai V GK); savalaikės pagalbos teikimą patyrus patyčias (15 atvejų); mokinių pilietiškumo, karjeros kompetencijų ugdymą, I ir II kl. mokinių psichologinę gerovę;

4.4.4. 85,4 pedagogų įgijo žinių ir įgalinti taikyti praktikoje mokymų „Misija-į traukuis“ (80 val.) medžiagą.

4.4.5. Mokytojų, gimnazijos pedagogų skaitmeninės kompetencijos pakilo 3 proc.; tėvų nuomone, „Pamokose naudojami skaitmeniniai įrankiai, aplinkos padeda geriau mokytis“ įvertis 3,8 (4 lygių skalėje).

4.5. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams (arba pasiekimų lygmuo/ arba pažangos lygmuo /arba mokinių asmeninei ūgčiai):

4.5.1. 89 mokiniams suteikta papildoma individuali pagalba padėjo 49,4 proc. mokinių mokymosi pažangą pagerinti ;

4.5.2. renginiai, edukacijos, integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos bibliotekoje, pokalbiai pamokose, klasės valandėlėse. Klasės valandėlės „Ketvirtis valandos su knyga“, garsiniai mokslo populiariosios literatūros skaitymai visose I ir II klasės turėjo įtakos skaitymo gebėjimų ugdymui (skaitytojų padidėjo 2 proc.);

4.5. 3. Mokinių savivertės ugdymui organizuotos praktinės veiklos visiems I-II kl. gimnazistams (80 proc. įtrauktis); socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai mokiniams buvo vedami naudojant VEIK, LIONS QUEST, Dare To Care, BRIDGE programų metodikas;

4.5.4. 24 ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo ir išbandė Spotiself programos galimybes; 90 proc. mokinių apsilankė įmonėse susipažinti su profesijomis;

4.5.5. tinklaveika su Alytaus miesto progimnazijų mokinių tarybomis, organizuota konferencija „Renkuosi pats“;

4.5.6. tęstinis dalyvavimas tarptautinėje DofE programoje (9 bronzos programos ir 2 aukso programos dalyviai);

4.5.7. savanorystė VŠĮ „Gerumo skraistės“ senelių darželio lankytojams (7 susitikimai), garsiniai skaitymai per klasės valandėles su I, II klasių mokiniais.

4.4.8. 80 proc. visų mokyklos gimnazistų dalyvavo SEU veiklose.

4.4.9. Mokinių kultūrinei kompetencijai ugdyti panaudota 95,3 proc. Kultūros paso lėšų.

4.10. Gimnazijoje atlikta mokinių apklausa apie DI įrankį (ChatGPT) , jo naudojimo dažnį, poreikius.

5. Į gimnazijos veiklos įsivertinimą už 2023 m. pakviesta II-IV klasių 295 mokinių tėvų, globėjų, dalyvavo 164 (55,6 proc.)

5.1. Tėvų nuomonės vertinimo pagal sritis vidurkis –3,4 (pernai 3,1), vertinimui taikyta 1-4 lygio skalė (nuo „visiškai nesutinku“ iki „visiškai sutinku“).

Aukščiausios vidutinės vertės	(3-4 lygis), procentais respondentų skaičius	Pastabos
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas nesityčiojo iš kitų	3,9 (97 proc.)	
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas gimnazijoje nesityčiojo	3,8 (94 proc.)	I kl. 68 proc. mokinių apklausos duomenys ; 3,5(2023m.)
Pamokose naudojami skaitmeniniai įrankiai, aplinkos padeda geriau mokytis	3,8(94 proc.)	3,4(2022m.)
Mano vaikas gimnazijoje ir pamokose laikosi susitarimų dėl tvarkos ir drausmės	3,8 (96 proc.)	3,6(2022m.)
Man pateikiama informacija apie vaiko mokymąsi, vertinimą , problemų sprendimą, ugdymo pokyčius aiški ir suprantama	3,8 (96 proc.)	
Aš pasitikiu gimnazijos vadovais	3,6(92 proc.)	3,4(2022m.)
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi rezultatų aptarimus gimnazijoje	3,5 (89 proc.)	2,4(2022m.)
Vaikas gimnazijoje jaučiasi saugiai	3,6 (91 proc.)	saugiai 69 proc. I kl. mokinių duomenys , 3,2 (2023m.)
Apie vertinimą gauta informacija vaikui padeda geriau mokytis	3,6(89 proc.)	3,2 (2022 m.)
Mano vaikas sugeba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, kelti tikslus ir juos koreguoti	3,6 (89 proc.)	
Gimnazijos mokytojai sugeba sukontroliuoti /suvaldyti, jeigu klasėje kyla nepasitenkinimas, neigiamos emocijos ar konfliktas	3,5(88 proc.)	

Pastebiu, kad mano vaikas mokydamasis šioje gimnazijoje palaipsniui daro pažangą visose ugdymosi srityse	3,4 (86 proc.)	3,6 (2022m.)
Mokytojai, gimnazijos vadovai ieško būdų, kaip padėti gerinti vaiko mokymosi rezultatus	3,4(86 proc.)	3,3 (2022m.)
Mano vaikas nebijo klysti, nes žino, kad turės galimybę pasitaisyti	3,1(79 proc.)	3,3(2022m.)
Mano vaikui pamokose pateikiama informacija suprantama ir aiški	3,2 (81 proc.)	3,3 (2022m.)
Gimnazijos mokytojų vedamos pamokos įdomios, įtraukiančios į veiklas	3,2 (81 proc.)	2,8 (2022m.)
Žemiausios vidutinės vertės	(3-4 lygis), procentais respondentų skaičius	
Žinau, kad mano vaikas lanko mokytojų konsultacijas ir taip gerina savo mokymosi rezultatus	3,0 (75 proc.) (25 proc. nesutinka)	43,6 nuo 33 proc. Nuo konsultacijas lankančių (33 proc.); 3,2 (2022 m.)
Mokytojai pamokose moko spręsti realias problemas	2,8 (70 proc.)	2,4(2022m.)
Mokytojai paaiškina dėstomo dalyko pritaikomumą ir prasmę kasdieniame vaiko gyvenime	2,9(73 proc.)	
Žinau, kad pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, mokymosi būdą	2,9 (74 proc.) (27 proc. nesutinka)	2,5(2022m.)
Pamokų ir veiklų tvarkaraščiai patogūs	2,9 (72 proc.)	2,5(2022 m.)

6.Adaptacijos 1-ose klasėse rodikliai 2023.

6.1.Tikslas – ištirti socialinę – emocinę adaptaciją: tarpusavio bendravimas, mokytojų – mokinių santykiai, savijauta (nerimas, stresas, vienišumas) bei mokyklinę adaptaciją: motyvacija, lankomumas, pažangumas - ir parengti rekomendacijas mokytojams, tėvams. Apklausoje buvo pakviesti dalyvauti 123 I–ųjų klasių mokiniai. Dalyvavo 99 mokiniai (80,5 proc.).

6.2. Adaptacijos vertinimo rezultatai:

1. Dauguma mokinių santykius su mokytojais apibūdina „supratingi“ (53 proc.), „visada padedantys“ (51 proc.).
2. 42 proc. mokinių teigia, kad jų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla.

3. Mokiniai ypač vertina jaukią ir saugią gimnazijos aplinką (66 proc.), gerus mokytojus (48 proc.) ir draugiškus mokinius (47 proc.).
4. Vertina pasitikėjimu grįstus santykius su klasės auklėtoja (-u) (85 proc.).
5. 86 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai.
6. Mokinių adaptacijos įsivertinimas 10 balų skalėje – 7,55 (praėjusių metų – 7,73).
7. Sunkiausia mokiniams buvo priprasti prie išaugusio mokymosi krūvio (51 proc.) ir pamokų (50 proc.).
8. 9 proc. mokinių neturi nei vieno žmogaus mokykloje, kuriuo pasitiki ir išdrįstų kreiptis pagalbos.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymas ir mokinių patirtys. Ugdymo plano įgyvendinimas, savitumas:

- 7.1. Tešiama bendradarbiavimo sutartis su KTU: suformuotos 2 socialinės krypties ir 2 inžinerinės krypties KTU klasės; vykdomos inžinerinės ir socialinės krypties veiklos Kauno technologijų universitete; gimnazistai dalyvavo nuotolinėse matematikos paskaitose.
- 7.2. Ugdymo planą papildė Gynybos pagrindų kursas I klasių mokiniams.
- 7.3. Ugdymo turinys praturtintas 8 praktiniais mitybos specialistės užsiėmimais I-II klasių mokiniams „Mokinių sveika mityba ir psichologinė gerovė“.
- 7.4. Vyko prevenciniai renginiai pasitelkiant teatro aktorių improvizacijas - etiudai „Apsaugok mane“. Dviejuose renginiuose dalyvavo 100 proc. I -II klasių mokinių.
- 7.5. Stiprėja Inžinerinių technologijų akademija (ITA): įvyko 68 užsiėmimai, skirti praktiniam tyrinėjimui inžineriniam mokymui, apsilankė mokiniai iš 5 Alytaus miesto ugdymo įstaigų.
- 7.6. Veikė 10 jaunųjų mokinių bendrovių. Organizuotos pamokos: ISM pamoka „Komunikacija XXI amžiuje“; „Kas ta „Sodra“ ir ką ji veikia?“; „Mokesčiai mūsų gyvenime“, „Moksleivi, nepamiršk paprašyti kasos kvito“.
- 7.7. Skaitykloje ir bibliotekoje prarastos 5 bibliografinės–informacinės pamokos, kuriose dalyvavo 115 I -ų klasių gimnazistų. Bendrose pamokose „Kalba gimtoji lūposna įdėta“, „Mitai“, dalyvavo 157 I-II kl., mokiniai; skaitykloje vyko 59 pamokos I-IV kl. mokiniams, vykdytos įvairių dalykų olimpiados, bandomieji egzaminai; demonstruoti 5 filmai visiems I-II ir III klasių gimnazistams skaitykloje, stebėti 2 filmai ir 1 spektaklis nuotoliniu būdu. Bibliotekoje vyko spaudinių ekspozicijų parodos, pristatymai, kontaktinės literatūrinės popietės. Fotografijos parodų pristatymai: gimnazisčių R. Keršulytės ir I. Kavaliauskaitės pristatymai ir susitikimai su fotografais F. Augustinu, Č. Gregeriu, R. Puišiu, poetu L. Vitkausku, rašytoja K. Zyle, koncertavo „Baltos varnos“ su „Sadūnų“ kapelijos muzikantu (pagal vykdytą projektą). Edukaciniai susitikimai su keramike R. Gegužiene, grafike V. Čiapaite, aktoriumi E. Rakausku. Dalyvauta lietuvių kalbos dienose: lietuvių kalbos pamokos skaitykloje „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ I-II klasėms, integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos „Mitai“ I kl., istorijos pamokos III-IV kl., užsiėmimai „Ketvirtis valandos knygai“ ir „Žalieji“ garsiniai skaitymai klasių valandėlių metu, edukacija „Be gimtosios kalbos neišgyvensi nė dienos“ Alytaus kraštotyros muziejuje su II c kl.. Demonstruoti filmai: „Žaibas“, „Martynas Mažvydas“, „Kalba ir tauta“, „Knygnešys“, „1917“. 11 teminių stacionarių ir 10 virtualių spaudinių ekspozicijų, 6 fotografijos parodos. Bibliotekos ir skaityklos veiklos pristatymas atvirų durų dienomis pagrindinių mokyklų mokiniams bibliotekoje.

8. Mokymasis be sienų (mokymasis už gimnazijos ribų, virtualioje aplinkoje).

8.1. Mokymąsi ar bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarumą užtikrina bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: KTU, „Karjero“ centras, Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Lietuvos aukštosios mokyklos ir kolegijos, „Kalba LT“, „Kastu“ organizacija, Alytaus sporto ir rekreacijos centras, vaikų darželis „Šaltinėlis“, „Alytaus dailiųjų amatų mokykla, APRC, Jaunimo centras, Alytaus miesto poliklinika, Alytaus apskrities policijos komisariatas, spaustuvė „Diza“, Alytaus regiono darbo birža., Alytaus teatras. Visuomenės sveikatos biuras, VšĮ „Gerumo skraistė“, Lietuvos audiosensorinė biblioteka (LAB).

8.2. Ekstremalaus vairavimo įgūdžiai stiprinami mokymuose UAB ARV- auto slidžių dangų autodrome, mokytojas V. Sakalauskas.

8.3. I, III klasių mokiniai dalyvavo kitokiose pamokose apie nelegalaus darbo žalą, kurias vedė VDI Vilniaus teritorinio skyriaus vyresniosios darbo inspektorės Diana Juodkaitė ir Ramutė Čėplienė.

8.4. Mokymosi be sienų STEAM veiklose dalyvavo 93 proc.

8.5. Ugdymo karjerai organizuotuose susitikimuose su Alytaus kolegijos karjeros specialistais dalyvavo 100 proc. abiturientų ir 25 proc. abiturientų tėvų. Su Vytauto didžiojo universiteto studentais susitiko 36 III-IV kl. gimnazistai. Išvykoje į studijų parodą Kaune „Išsilavinimas ir karjera“ (aukštosios mokyklos, kolegijos, profesinės mokyklos, Kalba LT) dalyvavo 45 III-IV kl. mokiniai. „KTU Wanted“ parodoje Kaune dalyvavo 48 II - III - IV klasių gimnazistai. Susitikime su ISM atstovais dalyvavo 20 II - III kl. gimnazistų. Gimnazijoje organizuotame susitikime su Karo prievolės atstovu dalyvavo 80 proc. III –IV klasių mokinių. „Karjeros savaitės“ renginiuose dalyvavo 100 proc. gimnazistų (vyko klasių išvykos į įmones, susitikimai ir užsiėmimai su Marijampolės, Vilniaus, Alytaus, Kauno kolegijų atstovais, Mykolo Romerio universiteto, pasienio pareigūnų veiklos ir Karo akademijos pristatymai). Vilniaus Universiteto pristatyme dalyvavo 45 III-IV kl. gimnazistai. Į Alytaus dailiųjų amatų mokyklą vyko – 16 spec. poreikių turinčių mokinių, APR centre lankėsi 18 spec. poreikių turinčių mokinių. Į įmonę „Koslita“ vyko 12 IV kl. gimnazistų, į Alytaus pataisos namus - 17 IV kl. gimnazistų. Alytaus maisto ir veterinarijos tyrimų tarnyboje lankėsi 14 II - III kl gimnazistų. 100 proc. abiturientų organizuota konsultacija apie LAMA BPO svetainės pildymą. Visi II klasių gimnazistai atliko savęs pažinimo testą ir aptarė savo rezultatus su PPT specialistėmis. Visi I -II klasių gimnazistai susidarė savo karjeros planus. Vyko individualūs pokalbiai su II klasių gimnazistais dėl mokomųjų dalykų pasirinkimo ir individualių mokymosi planų sudarymo. Su visais IV klasių gimnazistais praversti individualūs pokalbiai dėl valstybinių brandos egzaminų pasirinkimo bei tolesnių studijų. Šešėliavimo praktiką gyvūnų prieglaudoje vasarą atliko 2 mokiniai.

8.6. 13 proc. I-IV klasių mokinių dalyvauja savanorystės veiklose (Vaikų dienos centras „Gali“, renginiuose sporto ir rekreacijos centre, AKKC, jaunimo centre, miesto teatre, gyvūnų prieglaudoje, LŠS ir kt.).

9. Pagalba mokiniams, tėvams:

9.1. Visi mokiniai, turintys šią teisę (78 mok.), gavo nemokamą maitinimą ir buvo aprūpinti mokinio reikmenimis.

9.2. Socialinė pedagogė vedė 84 individualias konsultacijas tėvams ir 254 mokiniams, 32 grupinius užsiėmimus mokiniams, skirtus žalingų įpročių, patyčių, konfliktų, savižudybių prevencijai, socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, klasės mikroklimate gerinimui bei komandos formavimui. Taikyta mediacija padedant mokiniams konstruktyviai išspręsti konfliktus.

9.3. Psichologė vedė 32 individualias konsultacijas tėvams ir 237 mokiniams, 28 grupinius užsiėmimus mokiniams, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, komandos formavimui, konfliktų sprendimui.

9.4. Įvyko 4 Atvejo vadybos posėdžiai, kuriuose 4 vaikams / šeimoms sudaryti pagalbos planai.

9.5. Įvyko 16 gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose svarstyta probleminiai 43 mokinių atvejai.

9.6. Klasės auklėtojai vedė užsiėmimus naudodamiesi prevencinių programų „Lions Quest“, Dare To Care, Bridge metodikomis, skirtomis mokinių SEU kompetencijų ugdymui.

9.7. Į virtualią platformą „Patyčių dėžutė“ anonimiškai pranešta apie 15 patyčių atvejus.

9.8. Organizuoti 2 aktyvių tėvų grupės renginiai apie vertybes ir tėvų įsitraukimą sprendžiant priklausomybių problemas, 2 renginiai tėvams apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją, 1 renginys tėvams kartu su vaikais pažangumo ir elgesio problemoms spręsti .

9.9. Įvyko UK (ugdymas karjerai) individualūs pokalbiai su IV kl. gimnazistais dėl valstybinių brandos egzaminų, būsimų studijų krypčių pasirinkimo 100 proc.; individualios konsultacijos su visais II klasių mokiniais; 18 proc. tėvų konsultavosi sudarant individualius mokymosi planus.

9.10. 90 proc. mokinių įtraukti į ugdymo karjerai skirtas veiklas (dalyvavo ne mažiau kaip 2 renginiuose; organizuotos 7 išvykos ir 10 susitikimų) .

9.11. Gimnazijoje I - IV klasėse mokėsi 43 specialiujų poreikių mokiniai, pagalba suteikta 100 proc.

9.12. 90 tėvų dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose apie gimnazijos vertybes ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.

10. Mokymosi patirtys (gimnazijos gyvenimu įgyta patirtis), projektai.

10.1. Įgyvendintas tarptautinis ERASMUS+KA122 projektas „Įtraukusis ugdymas: mąstykite ir veikite kartu!“ (vadovės R. Marčiulionienė, I. Boguševičienė). Įvyko 6 pedagogų tarptautiniai mobilumai : 4 Graikijoje (2 Atėnuose ir 2 Ispanijoje (Barselonoje)). 1 vadovas ir 5 mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalinosi patirtimi gimnazijos bendruomenėje, puoselėdami teigiamą gimnazijos bendruomenės narių nuostatą apie įtraukijį ugdymą. Įgyvendinus projektą bendruomenėje pakartotinai buvo atliktas mokytojų nuostatų į įtraukijį ugdymą tyrimas, parodęs, kad mokytojų nuostatos tapo progresyvesnės.

10.2. Įvykdytas projektas „Metų knygos rinkimai 2023“, suaugusiųjų knygų kategorijoje (inicijavo bibliotekos vedėja M. Žuromskienė). Kartu su LAB (Lietuvos audiosensorinė biblioteka) ir VšĮ „Gerumo skraistė“ dalyvauta įgyvendinant LAB projektą „Garsiniai leidiniai buria bendruomenės“ (E. Juodžiukynienė). TOLI projekto „Ieškant praeities“ III etapas (M. Žuromskienė).

10.3. Tešiamas gimnazijos komandos dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, kurį organizuoja jungtinė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos komanda. Gimnazijos komanda – tarp dešimt geriausių.

10.4. Pabaigtas tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas „The promoting citizenship education at school to build inclusive societies“. Pateikta ataskaita. Į veiklas su partneriais iš Italijos, Turkijos, Maltos, Graikijos, Norvegijos įsitraukė 20 mokinių komanda (koordinatorės – mokytojos D. Krušnienė ir R. Meiluvienė); partnerių susitikimą Lietuvoje organizavo 50 mokinių ir 6 mokytojai.

10.5. Gimnazija tapo „Programos „eTwinning“ mokykla 2023-2024“.

10.6. Alytaus Putinų gimnazija prisijungė prie projekto Design. Engineer. Construct! Lithuania (DEC LT) 2022-2023. KTU Statybos ir architektūros fakultetas, kartu su partneriais iš Didžiosios Britanijos “Class of your own” organizuoja projektu grįsto mokymosi programą Design. Engineer. Construct! Lithuania. Šiemet dalyviai iš 6 Lietuvos mokyklų kuria SOS miestelį apleistoje raketų bazėje prie Karmėlavos oro uosto. **Projekto partneriai:** „Class of your own“, „Bentley Systems“, KTU Išmaniųjų miestų ir infrastruktūros centras, LRT OPUS.

10.7. Gautas Europos kokybės ženklas už darbą eTwinning projekte „Make it Happen: Our Nature Our Future“.

APLINKOS

11. Gimnazijos fizinė aplinka (įranga, pastatai, bendra kultūra).

11.1. Bibliotekoje knygų išdavimui naudojama MOBIS programa (4 versija) ir LIBIS informacinė sistema. Bibliotekoje registruota 580 skaitytojų.

11.2. Pagal atnaujintas programas įsigyta 1200 vadovėlių. Mokiniai aprūpinti bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 proc., mokymo priemonėmis 100 proc.

11.3. Bendrojo lavinimo vadovėlių pirkti už 19952,51 Eur., knygų - už 1007,06 Eur., periodinių leidinių už 339,99 Eur., padovanota knygų už 120,67 Eur.

11.4. Dalykų pamokose naudojami planšetiniai kompiuteriai su Android operacine sistema (50 vnt.), „Eduka klasė“ – 63 licencijos, interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“ – 9 licencijos; mokytojai turi galimybę naudotis pedagogas.lt platinine prenumerata.

11.5. 2023 metais įsigyta 2 stacionarūs kompiuteriai (300 Eur.), 4 projektoriai (1670 Eur.), 4 spausdintuvai (900Eur), 9 nešiojami kompiuteriai (5670 Eur.), 24 monitoriai (1860 Eur., mokymo priemonių (1000 Eur.)

11.6. Iki spalio mėn. administruojama internetinė švietėjiška – kultūrinė FB grupė „Alytus Putinų gimnazijos biblioteka“ (902 narių), administruojamas gimnazijos FB puslapis, gimnazijos svetainė <https://www.putinugimnazija.lt/>.

VADYBA IR LYDERYSTĖ

12. Gerosios praktikos sklaida, veikimas komandomis:

12.1. D. Sabaliauskienė gavo Lietuvos Respublikos Prezidentūros kanclerio padėką už pilietiškumo ugdymą, pagalbą kuriant ir testuojant pilietiškumo mokyklos platformą.

12.2 J. Adomaitienė **tarptautinėje konferencijoje** „Knowledge and critical understanding of history: a key competence for democratic culture“, katalikiškame Valensijos universitete skaitė pranešimą „Can one person have a significant impact on history? preserve of cultural and historical memory: chiune sugihara - the man who saved thousands of jews.“

12.3. V. Cikanavičienė **respublikiniame forume** „Geografija - dabarties ir ateities mokslas“ **skaitė pranešimą** tema „Greitoji mada - iššūkis žiedinei ekonomikai“, Telšių švietimo centras.

12.4. R. Meiluvienė **Nacionalinės švietimo agentūros** organizuotame skaitmeninio ugdymo koordinatorių susitikime skaitė pranešimą „Mokymosi dizainerio (learning-designer) panaudojimas pamokoms planuoti“.

12.3.V. Šiugždinienė drauge su Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija **parengė programą seminarui** „Kompetencijomis grįstas ugdymas, taikant mokymą aktyvinančius metodus“, Kėdainių švietimo centras. Seminare **pranešimus skaitė** R.Meiluvienė „Mišriojo ugdymo galimybės naudojant IKT įrankius: *Learning Designer, Swivl, Sway, Mindmeister*“, V.Sakalauskiene „Aukštesniųjų gebėjimų ugdymas pasitelkiant inovatyvius kūrybiškumo metodus“, J. Noruvienė „Kompetencijomis grįstas ugdymas, taikant mokymą aktyvinančius metodus“, M. Platūkienė „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas Airijoje“ (stažuotės patirtis)“.

12.4.. Direktorė D. Sabaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Šiugždinienė Alytaus miesto savivaldybės TŪM programos rengimo („Tūkstantmečio mokyklų programos“) komandos narės.

12.5. E. Bunzienė **konferencijoje** Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijoje „Tavo pasirinkimas“ skaitė pranešimą „Ką veikti, kai baigiasi pamokos“.

12.6. Z. Baranauskienė vedė 6 val. **mokymus** vaiko gerovės srityje dirbantiems specialistams, socialiniams pedagogams, socialiniams darbuotojams, policijos pareigūnams „Psichologinio smurto atpažinimas“, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras.

12.7. Alytaus miesto švietimo **įstaigų metodinėje dienoje** „Atnaujintas ugdymo turinys. Kompetencijų ugdymas ir mokinių vertinimas bendrosiose programose“ pranešimus skaitė J. Noruvienė „Skaitmeninė kompetencija: kibernetinis saugumas, kaip atpažinti sukčius“, V. Baguckienė „Mąstymo žemėlapių naudojimas rusų kalbos pamokose“; V. Ptašnykienė „Atnaujintas ugdymo turinys. Kompetencijų ugdymas ir mokinių vertinimas bendrosiose programose“.

12.8. J. Noruvienė pravedė užsiėmimą Ekonomikos ir verslo akademijos (EVA) stovykloje;

12.9. V. Sakalauskas **vedė seminarą** Alytaus rajono technologijų mokytojams „Pasiruošimas atnaujintos Technologijų bendrosios programos įgyvendinimui“.

12.10. Psichologė A. Zabitenė ir vyresnioji spec. pedagogė E. Bunzienė skleidė gerą patirtį Alytaus m. spec. pedagogų ir logopedų metodinėje grupėje „Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu!“

12.11. Bibliotekos vedėja M. Žuromskienė Alytaus m. mokyklų bibliotekininkų metodiniame būrelyje skaitė pranešimą „Mokyklų bibliotekų veiklos įtaka mokinių įtraukiamam ugdymui“.

12.12. R. Marčiulionienė, socialinė pedagogė ekspertė, skaitė pranešimą socialiniams pedagogams „Kuriamo santykį ir saugią aplinką“ Alytaus miesto savivaldybės socialinių pedagogų metodinėje grupėje;

13. R. Meiluvienė **baigė mokymus** European School Education Platformoje „Assessment in the Age of AI“.

14. **Studentų** praktikai **vadovavo** L. Bautronienė, E. Bunzienė, J. Noruvienė.

15. J. Noruvienė recenzavo vadovėlį pagal atnaujintas programas „Ekonomika ir verslumas“ 11 kl. I d.

16. V. Šiugždinienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, organizavo tradicinę Idėjų mugę, inicijavo 80 val. kvalifikacijos kėlimo mokymus „Misija- įtraukusis ugdymas“, seminarą „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“.

17. Sistemingai metodinę dalykinę pagalbą mokytojams teikė 5 IT konsultantai, 7 pokyčių ambasadoriai. V. Šiugždinienės iniciatyva komandos parengė dviejų dokumentų projektus *Alytaus putinų gimnazija mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą ir DI* naudojimo gimnazijoje taisyklės.

18. 39 proc. mokytojų dalyvavo partnerinėse mokymosi grupėse, sistemingai bendradarbiaudami pamokos kokybės ir mokinių pažangos klausimais, stebėdami ir įsivertindami pamokas, keisdami gerąją praktiką.

19. Publikacijos:

19. 1.L.Sarapienė „Putinų gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė Barselonoje“ 2023-09-01 <https://www.alytus.lt/lt/naujienos/putinu-gimnazijos-mokytojai-kvalifikacija-kele-barselonoje>;

1.9.2. Lietuvių kalbos mokytojos A. Dievižienės straipsnis „Kelionė į medinių žaislų pasaulį su senųjų amatų puoselėtoju Algirdu Juškevičiumi“ („Putinų balsų“ skiltis „Alytaus naujienos“ 2023-03-04, Nr.26);

19.3. Bibliotekos vedėjos M. Žuromskienės publikacijos : „Alytaus Putinų gimnazijoje – profesoriaus Juozo Sigitto Mureikos knygos „Estetologijos akiračiai. Prasmių kilmės tyrinėjimai“ pristatymas“, „Poezija – mano kasdienė saviraiška, kalbėjimasis su kitu ir savimi“ („Alytaus naujienos“, 2023-04-27, Nr.47).

19.4. 8 - iuose „Alytaus naujienų“ leidiniuose išspausdinti 9 straipsniai, elektroninėje erdvėje (Švietimo naujienos, Alytus.lt., Alytaus gidas, Dzūkijosveidas.lt ir kt.) pasirodė 44 publikacijos.

19.5. Gimnazisto D. Zagrebaičio publikacija „Vaizdo ir žodžio dermė – netradicinėje pamokoje“ („Alytaus naujienos“, 2023-10-19, Nr.118).

20 Kvalifikacijos kėlimas . Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulino šias kompetencijas:

20.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulino šias kompetencijas: vienas pedagogas ir specialistas kvalifikaciją 2023 m. kėlė vidutiniškai 27 darbo dienas; iš jų dalykines – 5,4 d.; bendrąsias 7,6 d.; skaitmenines 2 d.; įtraukiojo ugdymo 12 d.

20.2. Kvalifikacijos kėlimo vidurkis vienam mokytojui ir specialistui (iš 41) yra 25,7 (2022 m. -9,6 d.); iš viso mokymosi veiklose pedagogai praleido 6585 val, (3001 val. 2022m.).

5. 2024 m. įvardintos problemos:

Mokymosi pasiekimų ir rezultatų atotrūkis nuo Alytaus miesto gimnazijų.

Mokinių psichotropinių medžiagų naudojimas, psichinė, fizinė sveikata, kultūrinė branda.

Mokymas spręsti realias gyvenimo problemas.

Parama mokiniui -konsultavimo kokybė, diferencijuotos, individualizuotos užduotys pagal pasiekimų lygmenis.

Psichologinis mokytojų pasirengimas spręsti iššūkius.