

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS  
DAIVOS SABALIAUSKIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-18 Nr. \_\_\_\_\_

Alytus

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023-2025 metų gimnazijos strateginiame plane iškelti strateginiai tikslai :

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti atotrūkį.
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.
4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.
7. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Realizuojant uždavinius pasiekta:

2023 m. gimnazijoje brandos atestatus gavo 102 abiturientai, vidurinio ugdymo programą baigė 104 mokiniai. Iš viso abiturientai laikė 10 mokomųjų dalykų brandos egzaminų. Vidutiniškai vienas abiturientas rinkosi 3,4 egzamino, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose – 3,5 egzamino, šalies atitinkamo tipo mokyklose – 2,9 egzamino. Vidutinis visų VBE įvertinimas 39,6 %. Šimto balų įvertinimus gavo 1 mokinys (lietuvių kalbos ir literatūros).

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikymo rezultatas aukštesnis už šalies vidurkį: šalyje neišlaikė 8 proc., gimnazijoje – 4,2 proc. Istorijos VBE įvertinimas balais pagal lygius pakilo 0,7 proc., geografijos 0,9 proc.; chemijos VBE įvertinimas tolygus šalies vidurkiui (51 proc.). Neliko nepažangių mokinių I-II klasių koncentre, lyginant su 2021-2022m.

Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti I-IV klasėse taikomas INSPIRING GUIDE 4L2L įrankis.

Gimnazijoje išmokstama ir suprantama daug naujų dalykų (Pažangos anketa 2022 m.)- tėvų ir mokinių nuomone įvertis 3,6 (4 lygių skalė).

16 mokinių pelnė prizines vietas II olimpiados etape ar respublikiniame konkurse.

4 mokiniai atstovavo miestą respublikinėse olimpiadose.

Labai svarbūs pasiekimai Nacionaliniame jaunųjų inžinierių čempionate, Inžinerinėse varžybose „Junior BEC 2023“. LINPRA organizuotame konkurse #AšInžinierius šalyje laimėta prizinė vieta.

Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai mokiniams buvo vedami naudojant VEIK, LIONS QUEST, Dare To Care, No Kids in the Middle, BRIDGE programų metodikas.

43 proc. pirmokų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla (pernai – 53 proc.

80 proc. visų gimnazistų dalyvavo SEU užsiėmimuose.

Tęsiamas gimnazijos komandos dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, kurį organizuoja jungtinė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie

Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos komanda. Gimnazijos komanda – tarp dešimt geriausių.

Gautas eTwinning mokyklos ženklas.

Alytaus Putinų gimnazija tęsia projekto Design. Engineer. Construct! Lithuania (DEC LT) 2023-2024 veiklas. KTU Statybos ir architektūros fakultetas, kartu su partneriais iš Didžiosios Britanijos “Class of your own” organizuoja projektu grįsto mokymosi programą Design. Engineer. Construct! Lithuania. Šiomet dalyviai iš Lietuvos mokyklų kuria kauno geležinkelio stoties modelį. Projekto partneriai: „Class of your own“, „Bentley Systems“, KTU Išmaniųjų miestų ir infrastruktūros centras, LRT OPUS.

Edinburgo hercogo tarptautinėje apdovanojimų (DofE) programoje dalyvavę 5 mokiniai gavo bronzos ženklelius.

Erasmus + KA2 projekte, Nr. 2020-1-IE01-KA201, „Skaitmeninių mokyklų akademija” Alytaus Putinų gimnazija gavo lyderystės, bendradarbiavimo ir tinklų kūrimo, infrastruktūros ir įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo/ augimo, mokymo ir mokymosi, mokinių skaitmeninės kompetencijos ženklelius.

Putinų gimnazija #Walk15 iššūkyje dalyvavo 131 bendruomenės narys (mokiniai, jų tėvai, mokytojai, bendruomenė), kurie nuėjo 14529536 žingsnius.

Vilniaus rajono Smalininkų technologijų ir verslo mokykloje vykusiose jaunųjų vairuotojų varžybose „Saugokime jaunas gyvybes keliuose” III kl. mokinys laimėjo III vietą. Komandinėse varžybose laimėta IV vieta

Vilniaus Antakalnio progimnazijoje eksponuota paroda „Šunų ir kačių gyvenimo ypatumai”.

Stiprėja Inžinerinių technologijų akademija (ITA): įvyko 68 užsiėmimai, skirti praktiniam tyrinėjimui inžineriniam mokymui, apsilankė mokiniai iš 5 Alytaus miesto ugdymo įstaigų.

Veikė 10 jaunųjų mokinių bendrovių. Organizuotos pamokos: ISM pamoka „Komunikacija XXI amžiuje“; „Kas ta „Sodra“ ir ką ji veikia?“; „Mokesčiai mūsų gyvenime“, „Moksleivi, nepamiršk parašyti kasos kvito“.

Skaitykloje ir bibliotekoje prarastos 5 bibliografinės–informacinės pamokos, kuriose dalyvavo 115 I–II klasių gimnazistų. Bendrose pamokose „Kalba gimtoji lūposna įdėta“, „Mitai“, dalyvavo 157 I–II kl. mokiniai; skaitykloje vyko 59 pamokos I–IV kl. mokiniams, 11 teminių stacionarių ir 10 virtualių spaudinių ekspozicijų, 6 fotografijos parodos. Bibliotekos ir skaityklos veiklos pristatymas atvirų durų dienomis pagrindinių mokyklų mokiniams bibliotekoje.

Vairavimo mokykloje 2023 m. mokėsi 71 mokinys. Teorijos egzaminą laikė 30 mokinių, išlaikė visi; iš pirmo karto išlaikė 40 proc. Praktinio vairavimo egzaminą laikė 47 mokiniai, praktinio mokymo vairavimo išlaikymo metinis rezultatas – 78,7 proc., iš pirmo karto išlaikė 25 proc.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija,	Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu!“ įvertintas labai gerai; 6 pedagogai po 30 val. tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema tarptautiniuose kursuose, įgijo žinių ir įgūdžių apie darbą su SUP mokiniais

	darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.		<p>klasėje ir už klasės ribų, diferencijuotų ir individualizuotų užduočių rengimą, įvairias mokymosi strategijas, įtraukiančią pamoką, gerų emocijų ir santykio kūrimo svarbą ugdymo procese ir kt., savo patirtį apibendrinu bendruomenėje ir paviešino straipsnyje „Putinų gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė Barse-lonoje“, publikuotas <a href="https://www.alytus.lt/lt/naujienos/">https://www.alytus.lt/lt/naujienos/</a>.</p> <p>Pabaigtos tarptautinio Erasmus+ KA229 projekto „The promoting citizenship education at school to build inclusive societies“ veiklos su partneriais iš Italijos, Turkijos, Maltos, Graikijos, Norvegijos, suburta 20 mokinių komanda. Sukurti intelektualiniai produktai mokinių pilietiškumui skatinti.</p>
1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės. .	<p>Organizuota konferencija progimnazijų mokinių taryboms „Renkuosi pats“.</p> <p>Organizuoti 3 STEAM mokymai Alytaus Putinų gimnazijos inžinerinių technologijų akademijoje, kuriuose mokėsi 40 pedagogų ir administracijos komanda iš Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos bei 5 pedagogai iš Alytaus progimnazijų.</p> <p>Ugdymo dienos „Lietuvos kariuomenė“ veiklose dalyvavo 4 progimnazijų mokiniai.</p> <p>Organizuoti 6 gimnazijos pristatymo renginiai progimnazijų mokiniams ir mokytojams.</p>

1.3 Siekti padidinti mokinių skaičių mokykloje.	Siekti, kad mokinių skaičius didėtų.	Padidėjo mokinių skaičius ne mažiau kaip 10 procentų.	Išlaikytas stabilus mokinių skaičius.
1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.	Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4,8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, o jų rezultatai gerėtų.	Atsižvelgiant į 2022 m. NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10 % didesnis nei šalies vidurkis.	Lyginant su 2021–2022 m. m. padaugėjo pasirinkusių lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), matematikos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus pasirinkusiųjų skaičius. Padidėjo valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų skaičius: lietuvių kalbos ir literatūros (0,2%), matematikos (17,6 %), biologijos (2,6 %), fizikos (11,61 %). Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino rezultatas 2 % didesnis už šalies vidurkį. Lyginant su 2022 m. padaugėjo 9-10 besimokančiųjų mokinių: I-ose klasių 1,4 %, II-ose 3,9%. Bendras KTU inžinerinių klasių metinis vidurkis padidėjo 0,08 %. 86 apklaustų tėvų mano, kad „Mokytojai, gimnazijos vadovai ieško būdų, kaip padėti gerinti vaiko mokymosi rezultatus“
1.5. Stiprinti pagalbos mokiniui sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne mažiau kaip 20 % mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.	Ištirta galimybė kurti VDU Gifted akademijos filialą Alytaus mieste. 85,4 % pedagogų įgijo žinių ir įgalinti taikyti praktikoje mokymų „Misija-į traukuis“ (80 val.) medžiagą. Organizuoti 3 susitikimai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, aptariant pagalbos priemones įvairių poreikių mokiniams. 10 mokytojų tarifikuotos valandos gabių mokinių ugdymui, sutarta dėl išsipareigojimų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas TŪM programoje	Suplanuotos veiklos mokymosi rezultatams gerinti investuojant į ugdomosios veiklos infrastruktūrą ir kvalifikacijos tobulinimą.
3.2. Inovatyvios pileitiškumo ugdymo veiklos.	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai išbandė pilotinį <a href="http://www.pilietiskumomokykla.lt">www.pilietiskumomokykla.lt</a> tinklapį, teikė pasiūlymus. Už veiklas telkiant bendruomenę, esu apdovanota LR prezidentūros Kanclerio padėka.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_  
(parašas)

Danutė Krušnienė \_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alytaus miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_  
(parašas)

Nerijus Cesiulis \_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_  
(parašas)

Daiva Sabaliauskienė \_\_\_\_\_  
(data)