

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
DAIVOS SABALIAUSKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. _____
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021-2023 metais gimnazijos strateginiame plane iškeltas strateginis tikslai :

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti atotrūkį.
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.
4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.
7. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Realizuojant uždavinius pasiekta:

2022 m. gimnazijoje brandos atestatus gavo 121 abiturientas. Iš viso abiturientai laikė 11 mokomųjų dalykų brandos egzaminus. Vidutiniškai vienas abiturientas rinkosi 3,77 egzamino, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 3,80 egzamino, šalies atitinkamo tipo mokyklose 2,97 egzamino.

Šimto balų įvertinimus gavo 3 mokiniai (2 anglų kalbos ir 1 vokiečių kalbos), įvertinta 11 egzaminų. Vidutinis visų VBE įvertinimas 36,81 %. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikymo rezultatas aukštesnis už šalies vidurkį: šalyje neišlaikė 8 proc., gimnazijoje – 4,2 proc. Istorijos VBE įvertinimas balais pagal lygius pakilo 0,7 proc., geografijos 0,9 proc.; chemijos VBE įvertinimas tolygus šalies vidurkiui (51 proc.). Neliko nepažangių mokinių I-II klasių konkurencijoje, lyginant su 2021-2022m.

Mokinių komanda laimėjo II vietą Alytaus apskrities jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo Kazio Klimavičiaus taurei laimėti. Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus, įvertis 3,3 (4 lygių skalė).

Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti I-IV klasėse taikomas INSPIRING GUIDE 4L2L įrankis. Gimnazijoje išmokstama ir suprantama daug naujų dalykų (Pažangos anketa 2022 m.)- tėvų ir mokinių nuomone įvertis 3,6 (4 lygių skalė).

Mokymosi „be sienų“ veiklose dalyvavo: STEAM – 47 proc., pilietinio ugdymo – 40 proc., kultūrinio -71 proc., verslumo - 14 proc., sporto - 16 proc. Mokinių iš bendro besimokančiųjų skaičiaus.

Kultūros paso lėšų panauda 100 proc.

Stiprėja Inžinerinių technologijų akademijos veiklos (ITA).

Dalyvaudami Erasmus+ KA1 projekto veiklose, 8 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai stiprino kompetenciją ir skleidė projekto dalyvių patirtį įtraukiojo ugdymo srityje; projekto patirtimis pasidalino gimnazijos bendruomenėje, straipsniu „Visi mes ypatingi“ miesto ir šalies žiniasklaidoje. 13 pedagogų sėkmingai naudojo skaitmeninę mokymo(si) platformą „Wordwall“(sukūrė 106 užduočių šablonus, pasinaudojo 145 platformos bendruomenės sukurtais.

Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai mokiniams buvo vedami naudojant VEIK, LIONS QUEST, Dare To Care, No Kids in the Middle, BRIDGE programų metodikas.

53 proc. pirmokų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla (pernai – 30 proc. 80 proc. visų gimnazistų dalyvavo SEU užsiėmimuose.

24 ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo ir išbandė Spotiself programos galimybes.

Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su KTU: sustiprintos KTU klasių ugdomosios veiklos: 8 dienos inžinerinės ir socialinės krypties veiklų Kauno technologijų universitete; 99 proc. gimnazistų dalyvavimas nuotolinėje paskaitoje I-IV klasių mokiniams „Kaip suvaldyti stresą“.

Bendradarbiaujant su MRU ištirtas I-ųjų klasių mokinių elgesys tausojant aplinką, talkinta ruošiant metodines priemones mokykloms aplinkosaugos tematika.

Gimnazijoje išbandytas pilotinis Gynybos pagrindų kursas I klasių mokiniams.

Vykdoma socialinės partnerystės programa „VALGYK PROTINGAI“, koordinatorė V. Vasiliūnienė.

Tęsiamas gimnazijos komandos dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, kurį organizuoja jungtinė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos komanda. Gimnazijos komanda – tarp dešimt geriausių.

Tęsiamas tarptautinio Erasmus+ KA229 projekto „The promoting citizenship education at school to build inclusive societies“ veiklos su partneriais iš Italijos, Turkijos, Maltos, Graikijos, Norvegijos, suburta 20 mokinių komanda (koordinatorės – mokytojos D. Krušnienė ir R. Meiluvienė).

Įvykdytas eTwinning projektas „Make it Happen: Our Nature Our Futur“.

Alytaus Putinų gimnazija prisijungė prie projekto Design. Engineer. Construct! Lithuania (DEC LT) 2022-2023. KTU Statybos ir architektūros fakultetas, kartu su partneriais iš Didžiosios Britanijos „Class of your own“ organizuoja projektu grįsto mokymosi programą Design. Engineer. Construct! Lithuania. Šiomet dalyviai iš 6 Lietuvos mokyklų kuria SOS miestelį apleistoje raketų bazėje prie Karmėlavos oro uosto. Projekto partneriai: „Class of your own“, „Bentley Systems“, KTU Išmaniųjų miestų ir infrastruktūros centras, LRT OPUS.

Įvykdytos projekto Erasmus+ KA2 „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“) veiklos. Gimnazijos komanda kartu su kitomis iš 30 Lietuvos mokyklų ir Europos šalių (Suomijos, Belgijos, Nyderlandų, Serbijos, Vokietijos, Estijos) komandomis dalyvavo ir įgyvendino 2 STEAM iššūkius STEAM iššūkio konkurse. Rezultatai pristatyti baigiamojoje konferencijoje bei NŠA organizuotoje idėjų mugėje ir pateko į STEAM gerosios praktinės veiklos pavyzdžių rinkinį.

Įgyvendinti verslumą skatinantys projektai: ekonomikos ir verslumo mokytoja Jolita Noruvienė, dalyvavusi projekte „Make it Happen: Our Nature Our Futur“, gavo pirmąjį nacionalinį kokybės ženklelį. Nacionalinio konkurso „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2022“ apdovanojimuose Metų debiuto kategorijoje mokytoja tapo nugalėtoja.

30 mokinių laikė tarptautinį Entrepreneurial Skills Pass egzaminą, 20 mokinių gavo Verslumo įgūdžių pasus (Entrepreneurial Skills Pass).

Atliekų kultūros egzamino nugalėtojai: iš 57 dalyvavusių gimnazistų 1 mokinys gavo „Eksperto“ diplomą; 21 mokinys pelnė „Žinovo“ diplomus; 12 mokinių - „Pažengusiojo“ diplomą

Keturios jaunosios bendrovės („H&S“, „ESK_Brand“, „Develen“ ir „Šilčiausios rankos“) dalyvavo „Dzūkijos eXpo 2022“, iš jų 2 bendrovės laimėjo 4 nominacijas. JB „H&S“ – „Socialiai atsakingo verslo“. JB „Šilčiausios rankos“ pelnė net tris įvertinimus: „Didžiausio poveikio bendruomenei“, „Konceptualumo, jungiančio laikmečius“, taip pat ši komanda tapo II-osios vietos laimėtojais. Alytaus Putinų gimnazija tapo II-osios vietos laimėtoja pagal užsiregistravusių ir ISM projekte „Verslo klasė“ dalyvavusių gimnazistų skaičių (dalyvavo 70 gimnazistų).

100 gimnazistų iš I-IV kl. dalyvavo ISM ekonomikos ir finansinio raštingumo konkurse „ISM FLOW“.

Edinburgo hercogo tarptautinėje apdovanojimų (DofE) programoje dalyvavę 3 mokiniai gavo bronzos ženklelius.

Tarptautinė iniciatyva su partneriais iš Danijos Hvidovre m. mokyklos. Mokytojas Rico Svendstrup viešėjo gimnazijoje ir kartu su gimnazijos mokiniais praktikavo *Patyriminį metodą* problemoms

spřesti. Mokslų daktarė Elizabeth Benedict Christensen Alytaus miesto pedagogams skaitė paskaitą apie darbą su homoseksualų, mažumų grupių bei moterų diskriminaciją „What is DEI, why does it matter and where to start?“ (Kas yra DEI? Kodėl tai svarbu ir kur pradžia?).

Putinų gimnazija Walk15 iššūkyje „MOKYKLOS EINA“ užėmė 45 vietą. Dalyvavo 253 bendruomenės nariai (mokiniai, jų tėvai, mokytojai, bendruomenė), nueita 73 813 366 žingsnių.

Vairavimo mokyklos rezultatai: vairavimo mokykloje 2022 m. mokėsi 74 mokiniai. Teorijos ir praktinio vairavimo egzaminus laikė 44 mokiniai, teorijos egzaminą išlaikymas iš pirmo karto – 55,4 proc., praktinio mokymo vairavimo išlaikymo metinis rezultatas – 64,2 proc.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų.	1.1.1. Su kiekvienu mokiniu aptariami mokymosi rezultatai. 1.1.2. Didėja tėvų įsitraukimas siekiant aukštesnių rezultatų. 1.1.3. Pasitelkiant technologijas ir inovatyvias ugdymo formas sukurta palanki ugdymosi aplinka kontaktiniu/hibridiniu būdu. 1.1.4. Didėja bendras I-IV klasių mokinių pažangumas. 1.1.5. Išlieka stabilūs standartizuoti VBE rodikliai.	1.1.1. Mokinių apklausa-rodiklis ne žemesnis nei 3,0 (0-4 skalėje). 1.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų bendradarbiauja su mokytojais, auklėtojais. 1.1.3. Hibridinio ugdymo modelio priemonių poveikumas valdant pandeminę situaciją- 10 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius. 1.1.4. I-IV klasių mokinių mokymosi rezultatai kyla 0,2. 1.1.5. VBE rezultatai prilygsta šalies vidurkiui.	1.1.1. „Su mokytoju aptariami asmeniniai mokymosi rezultatai, įvertis 2,7 (4 skalėje)“. „Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais, įvertis 3,0 (4 skalėje)“. 83 proc. mokinių įtraukti į pasiekimų įsivertinimą ir asmeninės pažangos stebėjimą pamokoje 1.1.2. 85 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose mokymosi rezultatams ir pažangai aptarti (kontaktiniuose, nuotoliniuose, telefonu). Organizuoti 3 renginiai tėvams „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“. Dalyvavo 50 tėvų. 1.1.3. Praleistų pamokų skaičius lyginant su 2021 m. sumažėjo 5 proc. Ženkliai pasikeitė I klasių mokinių lankomumas: 2021 m. -5,3 nepateisintos pamokos 1 mokiniui, 2022 m. - 1,2 pamokos. 1.1.4. I-IV klasių mokinių rezultatai 2022 m. gruodžio

			džio 31 d. duomenimis išliko tokie patys arba sumažėjo iki 0,2. 1.1.5. VBE rezultatai Žemesni nei šalies vidurkis.
1.2. 1.2. Tęsti lyderystę mokymuisi.	1.2.1. Tęstinės veiklos Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“((09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). 1.2.2. Iniciatyvos analizuojant Atnaujintas ugdymo programas ir kompetencijų aprašus. 1.2.3. Įgyvendinamos ERASMUS+KA122: “Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu!” projekto veiklos.	1.2.1.Savivaldybės komandoje dirba dvi vadovės. 1.2.2. Šalies mokymuose savivaldybių komandoms gauta informacija nuosekliai (1 kartą per mėn.) dalinamasi su miesto švietimo bendruomene. 1.2.3. Įtraukti 6 mokytojai, atliktas nuostatų tyrimas.	1.2.1. Savivaldybės komandoje dirba 2 vadovės: Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymas „Dėl Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021-02-15 įsakymo Nr. VVŠ-45(10.6) „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo savivaldybės komandos sudarymo ir jos veiklos” pakeitimo, 2021 m. gruodžio 14 d. Nr. VVŠ-124-(10.6) Alytus. 1.2.2. Pagal sutartį su Nacionaline švietimo agentūra projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinantioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“ informacija sistemingai dalinasi su Lietuvos ir Alytaus miesto technologijų mokytojais. 1.2.3. Įgyvendinti 8 pedagogų mobilumai Suomijoje (Helsinkis) ir Ispanijoje (Barselona). 3 pagalbos mokiniui specialistai ir 5 mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalinosi patirtimi gimnazijos bendruomenėje, puoselėdami teigiamą gimnazijos

			bendruomenės narių nuostatą apie įtraukujį ugdymą. Bendruomenėje buvo atliktas mokytojų nuostatų į įtraukujį ugdymą tyrimas.
1.3. Įgyvendinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį: telkti vadybinę komandą veiklų tvaramui.	1.3.1. Mokytojai ir specialistai bendradarbiauja Metodinės dienos veiklose. 1.3.2. Gimnazija teikia paraišką akredituoti savanorius priimančios organizacijos statusui. 1.3.3. Pagilinto fizinio ugdymo koncepcijos elementų diegimo modelio kūrimas.	1.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų įsitraukia į Metodinės dienos veiklas. 1.3.2. Gimnazija įgyja savanorius priimančios organizacijos statusą. 1.3.3. Parengtas modelis, pasirašyta jungtinės veiklos sutartis..	1.3.1.90 proc. mokytojų dalyvavo 2022-02-15 Metodinės dienos veiklose, 5 mokytojai skaitė pranešimus. 1.3.2. Pateikta paraiška tapti savanorius priimančia organizacija, gautas pasiūlymas paraiška papildyti galimybe priimti užsienio savanorius. 1.3.3. Parengtas modelis, pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Alytaus Dainavos progimnazija, FK „Dainava“. Organizuojamos neformaliojo ugdymo veiklos. Rinkama 2008 m. gimusių sportinė klasė.
1.4. Ugdyti mokinių informacinį raštingumą, kritinį mąstymą, lyderystę.	1.4.1. Gimnazijoje įgyvendinama TRANSPARENCY INTERNATIONAL (dalyvaujamojo biudžeto) iniciatyva. 1.4.2 Realizuojamas tęstinis Medijų ir informacinio raštingumo modelis (MIR programa) 1.4.3. Gimnazijoje įgyvendinamas pilietiškumą skatinantis dokumentinio kino edukacijos projektas „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“. 1.4.4. Mokinių įtrauktis į Moko- mojo Europos	1.4. 1. Į dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą įsitraukė 100 proc. mokinių savivaldos atstovų. Suderintos 2 iniciatyvos. 1.4.2. Į Medijų ir informacinio raštingumo programos įgyvendinimo veiklas įtraukta 90 proc. mokinių. 1.4.3. 30 mokinių įtraukta į edukacijos projektą „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“; realizuota 1 projekto idėja. 1.4.4. Į MEP veiklas įsitraukė 20 mokinių. Jų iniciatyva organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos.	1.4.1. Mokinių tarybos nariai ir klasių seniūnai supažindinti su dalyvaujamojo biudžeto sistema. 100 proc. įgyvendinta poilsio aplinkų iniciatyva. 1.4.2. Į Medijų ir informacinio raštingumo programos įgyvendinimo veiklas įtraukta 95 proc. I-IV klasių mokinių, organizuotos 2 ugdymosi dienos. 1.4.3. 35 mokiniai įtraukta į edukacijos projektą „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“; realizuota projekto idėja. 1.4.4. Į MEP veiklas įsitraukė 20 mokinių. Jų iniciatyva organizuota 1 bendra veikla visoms gimnazijoms ir 3 iniciatyvos gimnazijoje.

	Parlamento veiklas.		
--	---------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas TŪM programoje	Suplanuotos veiklos mokymosi rezultatams gerinti investuojant į ugdomosios veiklos infrastruktūrą ir kvalifikacijos tobulinimą.
3.2. Gynybos pagrindų kurso I klasių mokiniams pilotavimas.	Dalyvavo 107 I-ųjų klasių mokiniai. Patirtis su kitomis 8 mokyklomis aptarta 2022-10-17 su Prezidentu. Gimnazijos bendruomenė Prezidentūros kvietimu išbandė naują pilietiškumo ugdymui skirtą aplinką.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETEN-
CIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinka- mas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

