

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
DAIVOS SABALIAUSKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-2023 metais gimnazijos strateginiame plane iškeltas strateginis tikslas:

Didinti mokymosi veiksmingumą ir visapusišką asmens ūgtį.

Uždaviniai:

1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
2. Užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui diegiant socialines inovacijas.
3. Tobulinti ugdymo turinį suteikiant mokiniams reikalingas kompetencijas prisitaikyti kintančioje aplinkoje
4. Užtikrinti kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais sistemą.
5. Tobulinti gimnazijos infrastruktūrą

Realizuojant uždavinius pasiekta:

100 proc. II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2021 m. gimnazijoje brandos atestatus gavo 87 abiturientai, baigė vidurinio ugdymo programą 88 mokiniai. Iš viso abiturientai laikė 365 valstybinius brandos egzaminus (išlaikė 93,4 proc.). Vidutiniškai vienas abiturientas rinkosi 3,78 egzamino, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 3,81 egzamino, šalies atitinkamo tipo mokyklose 2,92 egzamino.

Šimto balų įvertinimus gavo 7 mokiniai (7,9 proc. 1 matematikos, 1 informacinių technologijų, 2 rusų kalbos ir 3 anglų kalbos), įvertinta 7 egzaminai (2020 metais 6,5 proc.)

Tobulinami rodikliai dirbant sutelktai lyginant su 2020 m. pagerėjo kokybine prasme: įvertinimas balais pagal lygius 86–100 skalėje, vidurkis – pakilo 7,68 (8.9) proc. VBE vidutinių įvertinimų ir išlaikiusiųjų procentas pakilo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (vidurkis pakilo 8 proc.), informatikos, fizikos, chemijos. Kokybės gerinimo gimnazijoje uždavinių įgyvendinimo rodikliai buvo siejami su konsultavimo individualiai ar grupėse stiprinimu, pravestų konsultacijų skaičius – 1122 val. Skirtingas požiūris į pasiekimus ir pažangą pagal Pažangos anketos kriterijus nebuvo pamatuotas dėl IQES sistemos techninių kliūčių. III-IV klasių mokinių apklausos rodiklis „Su manimi aptaria mokymosi sėkmes“ 2.8 balo (pokytis + 0,1). Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad 83,8 proc. mokytojų taiko savivaldaus mokymo metodiką. 95,6 proc. gimnazijos mokytojų pamokose teikia grįžtamąjį ryšį, kuris prilygsta pagal savo pobūdį vidutiniam formuojamajam vertinimui ir naudojamas dažnai (60,3 proc.), stipriam formuojamajam vertinimui ir naudojamas nuolat (35,3 proc.). Mokiniai mokomi pamatuoti asmeninę pažangą – įvertis ne žemesnis nei 3,0 (vidurkis 85,3 proc). Bendras mokinių pažangumas I-IV klasėse – 0,4 proc. lyginant su 2021 m. Mokymosi spragoms po karantino parengtas ir realizuotas Mokymosi atotrūkio kompensavimo planas; susitarta dėl išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gimnazijoje tvarkos. Kiti gimnazijos pažangos gerėjimo rodikliai siejami su STEAM ir inžinieriniu ugdymu. Daugiau kaip 55 proc. mokinių įtraukta į STEAM veiklas, įgyvendintas eTwining projektas „Pažinti, patirti“. Įvyko 25 KTU partnerystės renginiai, dėl pandeminės situacijos neįvyko tik „Šešėliavimo praktika“. 2021 m. Inžinierinių Technologijų akademijos užsiėmimus lankė 11 proc. daugiau mokinių. Įgyvendinant VŠĮ Lietuvos Junior Achievement inicijuotą projektą Accelerator_X mokinių įtrauktis padidėjo 35 proc. Daug investuojama gimnazijoje į saugią socialinę ir emocinę aplinką. Gimnazijoje įgyvendinamos SEU, LIONS QUEST, BRIDGE programos, parengtas ir patvirtintas SEU ir Lions Quest programos algoritmas, įgyvendintas „Geros savijautos programos“ projektas. 100 proc. visų gimnazijos mokinių

dalyvavo „Nusiramino ir streso įveikos technikų“ užsiėmimuose. 7 mokytojai baigė SEU mokymus (Lions Quest programa) ir įgijo SEU konsultanto statusą. Psichologė ir socialinė pedagogė teikė paraišką ir dalyvavo tarptautiniame projekte „Dare To Care“. 100 proc. išnaudotos kultūros paso lėšos, tęsiamas bendradarbiavimas su Kūrybingumo mokykla, Lietuvos nacionaliniu dramos teatru. Su Kūrybingumo mokykla įvykdytas projektas „Menininkai kaip mokslininkai“ (VšĮ „Kūrybiška edukacija“).

Parengta ir pateikta vertinimui tarptautinio ERASMUS+KA122 projekto „Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu!“ paraiška. Gautas finansavimas 27880,00 EUR. Numatytos 12 pedagogų mobilumo veiklos Graikijoje, Suomijoje ir Ispanijoje. Dalyvavimas programos „Erasmus+“ mobilumuose suteiks galimybę stiprinti vadovų, specialistų ir mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, bei puoselėti teigiamą gimnazijos bendruomenės narių nuostatą apie įtraukujį ugdymą.

Įgyvendintas Etwinning projektas „Te@ch with Tech“, kūrybinė stovykla „Patirti, pažinti“.

Už sėkmingas veiklas projekte „MIDLeTw (Mokyklų iššūčiai demokratiškumo link)“ eTwinning kokybės ženkleliu apdovanotos 3 mokytojos. Kultūrinio sambūrio „Putinių balsai“ iniciatyvos publikacijos spaudoje ir elektroninėje erdvėje: 24-iuose „Alytaus naujienų“ leidiniuose išspausdinti 28 straipsniai. Elektroninėje erdvėje pasirodė 34 publikacijos: Švietimo naujienos – 18, Alytaus savivaldybės svetainė – 25, Alytaus gidas – 1.

Mokiniai aprūpinti dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 %, mokymo priemonėmis 100 %: vadovėlių pirkti už 2340,55 Eur., knygų už 615,27 Eur., periodinių leidinių už 167,89 Eur., padovanota knygų už 179,90 Eur.

Mokiniam nupirkti 100 skaitmeninės „Vyturio“ bibliotekos prieigos abonementų, I, IV klasių mokiniai turi prieigą prie Eduka išteklių.

2021 metais įsigyti 5 Swivl robotai hibridiniam ugdymui (4570 Eur.) 2 interaktyvios lentos (4800 Eur.), atnaujinti 6 kompiuteriai (2900 Eur.), atnaujinta gamtos mokslų, menų, technologijų, geografijos, fizinio ugdymo kabinetų bazė (2400 Eur.), ITA techninė įranga atnaujinta modernia lazerine pjaustykle, 3D spausdintuvu, spaustuviu (3500 Eur.).

Gerosios patirties sklaida: respublikinėje konferencijoje „Aplinkos įtaka XXI a. ugdymosi kokybei“ dalijosi direktorė D. Sabaliauskienė; šalies nuotolinėje konferencijoje vadovams „Pavadojų lyderystė: papildoma mokymosi pagalba, konsultavimas. TIMMS rezultatai“, organizuotoje Nacionalinės švietimo agentūros, 2021 m. balandžio 27 d., dalijosi V. Šiugždinienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Kvalifikacijos kėlimo vidurkis vienam mokytojui (iš 52) yra 9,7 d. (2020 m. – 6,1 d., kai viena diena 8 val.), iš viso dalykinėms kompetencijoms kiekvienas mokytojas vidutiniškai skyrė 24,8 val. (2020 m. – 12 val.), skaitmeninėms kompetencijoms 23,6 val. (2020 m. – 11,3 val.), emociniam ugdymui po 8,6 val. (2020 m. – 8,8val.), bendrosioms kompetencijoms 21,1 val. (2020 m. – 17,4 val.). Iš viso mokytasi 4054 val. (2020 m. – 2516 val.)

78 proc. mokytojų įsivertino skaitmeninę kompetenciją naudodami DigCompEdu įrankį. Sustiprėjo mokytojų skaitmeninė kompetencija: bendras ECDL įsivertinimas (6 vertinimo sritys) vidutiniškai pakilo 4,7 dalimi lyginat su 2020 m. Pagal kompetencijų aprašą C1 lyderio lygį pasiekė 13.5 proc. daugiau mokytojų (C2 – aukščiausias lygis).

Vairavimo mokykloje 2021 m. mokėsi 48 mokiniai. Teorijos ir praktinio vairavimo egzaminus laikė 40 mokinių, teorijos egzamino išlaikymo iš pirmo karto – 60 proc., praktinio mokymo vairavimo išlaikymo metinis rezultatas – 69 proc.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Stiprėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos raiška. Didėja bendras I-IV klasių mokinių pažangumas. Didėja standartizuoti VBE rodikliai. Tobulinamas mokytis padedantis vertinamas. Didėja tėvų poveikis.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įvertis ne žemesnis nei 3 (iš 0-4 vertės). Bendras mokinių pažangumas kyla 0,3. Standartizuoti VBE rodikliai kyla 0,3. Mokiniai mokomi pamatuoti asmeninę pažangą įvertis ne žemesnis nei 3 (iš 0-4 vertės). Klasių auklėtojai/kuratorės taiko ne mažiau kaip du įrankius mokinių pažangai skatinti. Pagerėjo nemažiau kaip pusės mokinių su kuriais sudarytos trišalės sutartys rezultatai.	Stiprinama mokėjimo mokytis kompetencija pasiekė numatytą įvertį. Kompetencijos įvertinimui išbandytas įrankis INSPIRING GUIDE 4L2L. Įvertinus įrankio informatyvumą nutarta jį taikyti I klasių mokiniams. Bendras mokinių pažangumas kilo 0,4. Mokiniai mokomi pamatuoti asmeninę pažangą – įvertis ne žemesnis nei 3,0 (vidurkis 85,3 proc). Klasių auklėtojai ir kuratorės išbandė 4 įrankius mokinių pažangai skatinti. Su 14 mokinių sudarytos trišalės sutartys. Pagerėjo 60 proc. mokinių rezultatai.
1.2. Skatinti lyderystę mokykloms.	Veiklos Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ((09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Tobulinamos mokytojų dalykinės kompetencijos ruošiantis dirbti pagal atnaujintas programas. Atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų išbandymas nuo 2021 m. rugsėjo.	Projekto komandoje dirba du administracijos atstovai. 100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintomis programomis ir kompetencijų aprašais. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų atrinkti atnaujintų programų išbandymui.	Savivaldybės komandoje dirba 2 vadovės: Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymas „Dėl Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021-02-15 įsakymo Nr. VVŠ-45(10.6) „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo savivaldybės komandos sudarymo ir jos veiklos“ pakei-

			<p>timo, 2021 m. gruodžio 14 d. Nr. VVŠ-124-(10.6) Alytus. 100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintų programų ir kompetencijų kompetencijų aprašų projektais. Dėl pasikeitusios NŠA strategijos, nebėra atnaujintų programų išbandymo. 2 mokytojai-inovacijų ambasadoriai telkia bendruomenę UTA dokumentų analizei.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį: telkti mokytojus ugdymui mokyklos gyvenimu.</p>	<p>Didėja Alytaus miesto mokyklų mokytojų ir mokinių įtrauktis į gimnazijoje organizuojamus renginius. Mokytojai ir specialistai dalinasi gerąja patirtimi. Didėja Inžinerinės technologijų akademijos mokinių skaičius. Didėja mokinių savanoriaujančių ikimokyklininio ugdymo įstaigose skaičius.</p>	<p>„Kūrėjų pavasario“ renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 3 Alytaus miesto mokyklų mokiniai. Alytaus Putinų gimnazijos krepšinio lygoje (PGKL) dalyvauja visų gimnazijų komandos. Į kariuomenės dienos minėjimo organizavimo įtrauktos ne mažiau kaip 5 ugdymo įstaigos. Ne mažiau kaip 3 mokytojai dalinasi gerąja patirtimi Metodinėje dienoje. 10 proc. didėja mokinių lankančių ITA skaičius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose savanoriauja ne mažiau kaip 5 mokiniai.</p>	<p>Alytaus Putinų gimnazijos krepšinio lygoje dalyvavo visų gimnazijų komandos. 3 mokytojai 2021 m. vasario mėn. skaitė pranešimus Metodinės dienos renginyje. Į ITA veiklas įsitraukė 10 proc. daugiau mokinių, kuriamas unikalus produktas-teleskopas. 6 mokiniai Dofe programos dalyviai savanoriavo LD „Šaltinėlis“.</p>
<p>1.4. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas SEU programos įgyvendinimo gimnazijoje modelis. Mokytojai supažindinti su įsitraukusio mokymo matmenų metodika. Gimnazijoje laikomasi „Bridges“ projekte sukurto koordinuoto institucijų atsako į smurtą artimoje</p>	<p>SEU programos modelį taiko 100 proc. klasių auklėtojų kuratorių; į veiklas įtraukti 75 proc. mokinių. Užtikrintas Lions Quest tęstinumas. 75 proc. mokytojų susipažinę ir taiko įsitraukusio mokymo metodus. 16 projekto dalyvių gali identifikuoti galimus smurto artimoje aplinkoje požymius, veikia pagal algoritmą, gali patarti bendruomenės nariams.</p>	<p>100 proc. klasės auklėtojų, kuratorių taiko SEU programos elementus. Į veiklas įtraukta 80 proc. mokinių. Įgyvendintas „Geros savijautos programos“ projektas. 100 proc. visų gimnazijos mokinių dalyvavo „Nusiramavimo ir streso įveikos technikų“ užsiėmimuose. 75 proc. mokytojų susipažinę įsitraukusio mokymo metodais,</p>

	<p>aplinkoje algoritmas (toliau: algoritmas).</p> <p>Tikslingi vadovų pokalbiai su mokiniais „Arba ta“.</p> <p>Problemų sprendimui taikomi intervizių ir mediacijos metodai. Didėja I klasių mokinių adaptacijos rodiklis.</p>	<p>Įvyko 30 pokalbių Įgyvendinta 50 proc. pokalbių susitarimų.</p> <p>Įvykę 5 intervizijos, daugiau kaip 1 mediacija.</p> <p>I klasių mokinių adaptacijos rodiklis ne mažesnis kaip 8 (iš 10).</p>	<p>juos taiko pagal poreikius.</p> <p>16 mokytojų ir 3 personalo darbuotojai susipažinę su smurto artimoje aplinkoje atpažinimo algoritmu. Įvertintas kokybiškas gimnazijos bendruomenės dalyvavimas „Bridges“ projekte.</p> <p>Fiksuotos 2 intervizijos ir 2 mediacijos-pagerėjo emocinis mikroklimatas.</p> <p>I klasių adaptacija įvertinta 7,8. – 94 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai.</p> <p>– 87 proc. mokinių turi gimnazijoje bent vieną žmogų, kuriuo pasitiki ir išdrįstų kreiptis pagalbos.</p>
1.5 Atnaujinti edukacines ir poilsio erdves gimnazijoje, jos teritorijoje.	<p>Stiprėja mokinių raiška tyrinėti, atskleisti kūrybiškumą gimnazijos vidinį kiemelių pritaikius lauko klasei.</p> <p>Atnaujinus gimnazijos stadioną sustiprėja mokinių motyvacija sportuoti.</p> <p>Gimnazijos poilsio erdvių interjeras naujinamas mokinių, bendruomenės narių darbais.</p> <p>Siekiama įsirengti gamtos mokslų laboratoriją.</p> <p>Rastas sprendimas susidėvėjusių gimnazijos langų naujinimui.</p>	<p>Užsiėmimų lauko klasėje skaičius per mokslo metus ne mažesnis nei 1 proc.</p> <p>nuo bendro pamokų skaičiaus.</p> <p>Sportuojančių mokinių skaičius padidėja 5 proc.</p> <p>Mokinių darbais atnaujintos 2 erdvės.</p> <p>Parengtas laboratorijos įrengimo projektas, atsižvelgiant į praktinių darbų poreikius.</p>	<p>Lauko klasės sprendimui pritaikomas gimnazijos vidinis kiemelis- rėmėjų dovana-50 kilnojamoji kėdžių, pritaikytas ekranas. Dėl karantininio laikotarpio – išnaudojimas minimalus. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. gamtos mokslų, neformaliojo ugdymo mokytojai ugdymo procesui tiriamajai veiklai naudojami ir gimnazijos teritorija.</p> <p>Pradėtos naujinti 3 sporto aikštelės. Bendruomenė įsitraukė į #Walk 15 programos iššūkį „Mokyklos eina“, užima 25 vietą iš 661.</p> <p>Mokinių darbais atnaujinta I aukšto korpusas, 2 kabinetai.</p>

			Pasirengta sąmata gamtos mokslų laboratorijos naujinimui. Su Alytaus miesto savivaldybės administracija ir ŠMSM viceministru aptarta gimnazijos langų situacija,
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį: telkti mokytojus ugdymui mokyklos gyvenimu.	Dėl pandemijos nekviesti kitų ugdymo įstaigų atstovai į „Kūrėjų pavasario“ ir Kariuomenės dienos minėjimo renginius.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas tarptautinio ERASMUS+KA122 projekto „Įtraukusis ugdymas: mąstykite ir veikite kartu!“ paraiškos teikimas, gautas 27880,00 EUR finansavimas.	Dalyvavimas programoje „suteiks galimybę stiprinti vadovų, specialistų ir mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, bei puoselėti teigiamą gimnazijos bendruomenės narių nuostatą apie įtraukijį ugdymą (įtrauktis 12 mokytojų).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)