

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
DAIVOS SABALIAUSKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metais gimnazijos strateginiame plane išskirti strateginiai tikslai:

1. Siekti aktyvaus bendruomenės narių įsitraukimo į gimnazijos veiklos tobulinimo procesus ir skatinti kiekvieną įsipareigoti gerinti ugdymo kokybę.

2. Puoselėti saugią, modernią aplinką bendradarbiavimui ir lyderystei.

Realizuojant tikslus pasiekta:

100 proc. II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2020 m. gimnazijoje brandos atestatus gavo 138 abiturientai. Abiturientai laikė 534 valstybinius brandos egzaminus (išlaikė 87,28 proc.). Vidutiniškai vienas abiturientas rinkosi 3,62 egzamino, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 3,41 egzamino, šalies atitinkamo tipo mokyklose 3,2 egzamino.

Šimto balų įvertinimus gavo 9 mokiniai, įvertinta 10 egzaminų: 8 anglų kalbos, po vieną geografijos ir informacinių technologijų (2019 m. -6)

Gimnazijoje stebima gili bei auginanti STEAM (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, socialinių sąveikų) raiška

Įsivertinant rodiklis „Patinka eiti į mokyklą“ visų respondentų nuomone kilo 0,55 įverčiu.

Ugdymosi dienose mokymasis siejamas su įvairia prasminga patirtimi, kuri įsivertinta taikant <https://reflectus.lt>.

2020 m. gimnazija tobulino 3.3.2. sritį *Savivaldumas*. 42 proc. mokytojų gilino žinias apie įgalinimo nuostatų ugdymą, susipažino su įgalinimo modeliu mokymuose “Mokinių įgalinimas pamokoje”.

Mokantis nuotoliniu būdu mokinių savivaldų ugdymą stiprinti padėjo *Darbo ritmo aprašo rengimas ir detalus aptarimas su mokiniais kiekvieną savaitės pirmadienį, kiti gimnazijoje priimti susitarimai* (Alytaus Putinų gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas).

Gimnazijos geroji patirtis skelbta šalyje, fiksuota leidinyje „Ugdymo procesas, mokant nuotoliniu būdu: iššūkiai, patirtys, sprendimai“.

Pats didžiausias bendruomenės pasiekimas yra sklandus vieningos mokymosi Microsoft Teams aplinkos pritaikymas mokymuisi ir įvairių integruotų skaitmeninių įskiepių taikymas mokantis sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Savivaldžiai šiuo metu mokosi 55 proc. I–IV klasių mokinių.

Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo „Lions Quest“ programa „Raktai į sėkmę“. Parengti 6 mokytojai socialinio emocinio ugdymo (SEU) konsultantai.

Stiprinama išskirtinė ugdymosi dienų organizavimo ir popamokinės veiklos planavimo praktika, įtraukti 34 socialiniai partneriai.

I a klasė dalyvavo *Kūrybingumo mokyklos konkurse ir baigiamajame renginyje* apdovanota pagrindiniu prizu už kūrybingumą – nuotykių ir įkvėpimo diena Vilniuje su lektoriais Tomu ir Kristupu visai klasei.

Suformuota tęstinė Medijų ir informacinio raštingumo (MIR) programos įgyvendinimo strategija; parengta MIR projekto (Baltijos šalyse) paraiška Žinių ekonomikos forumui kartu su DW Akademie.

Praktiniam tyrinėjimui inžineriniam mokymui gimnazijoje veiklą tęsia Inžinerinių technologijų akademija (ITA): 2020 m. įvyko 41 užsiėmimas, atvyko mokiniai iš 4 Alytaus miesto ugdymo įstaigų. Į veiklas įsitraukė 30 proc. daugiau mokinių, nei 2019 m.

Išorinėse edukacinėse aplinkose kompetencijas tobulino (sausio – vasario, rugsėjo – spalio mėn.) 78 proc. mokinių nuo visų besimokančiųjų: pilietines – 138 mok. (30, 1 proc., 2019 m. 7 proc.), verslumo ir karjeros – 100 mokinių (22 proc.), sportinė raiška – 33 mokiniai (7,2 proc.), STEAM, tiriamoji – 88 mokiniai (19,2 proc.), dėl apribotos komunikacijos neskaičiuota socialinė kompetencija .

Kvalifikacijos kėlimo vidurkis vienam mokytojui (iš 61) yra 6,1 d.(kai viena diena 8 val.), iš viso dalykinėms kompetencijoms kiekvienas mokytojas vidutiniškai skyrė 12 val. (2019 m. 19,3 val.), skaitmeninėms kompetencijoms 11,3 val., emociniam ugdymui po 8,8 val., bendrosioms kompetencijoms 17,4 val. Iš viso mokytasi 2516 val., 2019 m. 720 val.

71 proc. mokytojų įsivertino skaitmeninę kompetenciją naudodami DigCompEdu įrankį. Gimnazijos mokytojų vidurkis 60 taškų iš 88 galimų.

Gimnazijos vairavimo mokykloje 2020 m. mokėsi 46 mokiniai. Teorijos ir praktinio vairavimo egzaminus laikė 65 mokiniai, bendras praktinio mokymo vairavimo išlaikymo metinis rezultatas – 87,8 proc.

Bendrojo lavinimo vadovėlių pirka už 343,50 Eur, perduota naudojimui iš Suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos („Perdavimo-priėmimo aktas T-78) už 8884,14 Eur, knygų už 1086,81 Eur, periodinių leidinių už 148,55 Eur, padovanota knygų už 134,93 Eur.

2020 metais įsigytos 3 interaktyvios lentos (7192 Eur.), praturtinti gamtos mokslų kabinetai (2500 Eur.), ITA techninė įranga atnaujinta lazerine pjaustykle; gimnazijos reikmėms įsigytas lengvasis automobilis; dėl stogo pralaidumo atlikti lokalūs stogo remonto darbai (5600 Eur.), dėl kritinės būklės dalimis keičiama elektros instaliacija (3000 Eur.)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus tobulinti gamtamokslinio – inžinerinio ugdymo modelį.	Sukurtas tvarus partnerystės modelis su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų srityse (KTU, Alytaus kolegija, verslo įmonės ir kt.) Tbulėja tiriamosios veiklos praktika. Fiksuojami aukštesni mokinių pasiekimai.	1.Tikslingai įgyvendintos Alytaus Putinų gimnazijos, kaip STEAM tinklo mokyklos, veiklos. Ataskaita https://www.stemschoolla-be.eu/gruop/community/organisation . 2. 50 proc. tiriamosios veiklos II klasėje sudarė gamtamokslinė – inžinerinė kryptis. 3. 5 proc. didėjo gerai ir labai gerai besimokančiųjų mokinių skaičius (lyginant su 2019 m.) 4. KTU, Alytaus kolegijos, verslo įmonių laboratorijose įvyko ne mažiau kaip 8 praktikos darbai.	1. Inicijavau STEAM ugdymo veiklas formaliajame ir neformaliajame ugdyme: bendradarbiavimą su Meškėnų laboratorija; mechanikos kaip mokytojo moduliui atsižadimą I KTU klasėje, gimnazijos komandos dalyvavimą). Mokytojai ir mokinės įsitraukė į GEMS projektą su VGTU inžineriniu licėjumi, komanda dalyvavo projekte „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“ , skirtame paminėti Leonardo Da Vinči kūrybai.

		<p>5. Inžinerinių technologijų akademijos mokinių skaičius padidėjo 10 proc.</p>	<p>2.50 proc. II klasės mokinių pasirinko gamtamokslinę-inžinerinę-technologinę kryptis (2019-2020 m.m. -11 mokinių, 2020-2021 m.m. -18 mokinių).</p> <p>3. Inicijavus privalomus klasės auklėtojų, kuratorių pokalbius su mokinių tėvais labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 4,6 proc.</p> <p>4. Nuosekliai praktikos darbai vyko KTU laboratorijose. Šalia bendrų 4 užsiėmimų KTU sudarė galimybes vienai mokinėi atlikti tiriamąjį darbą. Inicijavau gamtos mokslų mokytojų vizitą į Alytaus kolegiją aptarti galimybes praktikuotis, planas buvo sudarytas, tačiau aptarti vizitai neįvyko dėl pandemijos.</p> <p>5. Inžinerinių technologijų akademijos mokinių skaičius padidėjo 30 proc.</p>
<p>1.2. Įgyvendinant Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį, stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, dalinimosi patirtimi kultūra. Gerėja pamokų kokybė. Mokytojai taiko inovatyvias mokymosi aplinkas ir įrankius.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuota respublikinė konferencija-darbuotės „Pažinti. Patirti. Gražinti“ (iš kiekvienos ugdymo įstaigos dalyvavo po 10 mokytojų). 2. Stebėtų pamokų vertinimo rodiklis didėjo ne mažiau 0,1 dalimi. 3. 85proc. mokytojų ugdymo procese naudojo ne mažiau kaip 2 inovatyvius įrankius. 4. Aptarti profesinio kapitalo ir lyderystės mokymuisi raiškos matavimo savivaldybėse apklausos re- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuota respublikinė konferencija – edukacinės darbuotės „Pažinti. Patirti. Gražinti“, programa akredituota Alytaus kolegijoje, http://as-dtp.akolegija.lt/respublikine-konferencija-edukacines-darbuotes/. 2. Kontaktiniu būdu stebėtos tik besisąsuetuojančių mokytojų pamokos- vertinimo rodiklis vertinant su 2019 m. pakilo 0,2.

		<p>zultatai, išvados panaudo- tos gimnazijos veiklos pla- navimui.</p>	<p>3. 100 proc. mokytojų ugdymo procese nau- dojo ne mažiau kaip 2 inovatyvius įrankius. 4. Mokytojų taryboje aptarti profesinio kapi- talo ir lyderystės mo- kymuisi raiškos mata- vimo savivaldybėse apklausos rezultatai, priimti sprendimai dėl mokymosi vieniems iš kitų, laiko planavimo rezultatų aptarimui.</p>
<p>1.3. Didinant tėvų įtrauktį į prevenci- nes ir švietėjiškas veiklas, stiprinti bendruomenės e- mocinį socialinį saugumą.</p>	<p>Sutelkta bendruo- menė tėvai, moki- niai, mokytojai) į- galinta kurti emo- ciškai saugią ap- linką, vadovautis kartu besimokan- čios bendruome- nės principais, diegti gimnazijos vertybes.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai tėvų bendruomenei. 2. Atnaujinta „Aktyvių tėvų grupės veikla (įvyko 3 susitikimai, kuriuose daly- vavo ne mažiau kaip 8 proc. gimnazijos tėvų). Or- ganizuota baigiamoji kon- ferencija. 3. Gimnazijos komanda vykdo projekto „Bridges“ partnerio įsipareigojimus.</p>	<p>1. Suplanuoti moky- mai tėvams su G. Sa- rafinu neįvyko dėl pandemijos; planuo- jami pasibaigus karan- tinui. Inicijavau moki- nių tėvų dalyvavimą V. Arvasevičiaus pas- kaitoje „Penki harmo- ningo auklėjimo prin- cipai“, D. Antanavi- čiūtės paskaitoje „Ga- bus vaikas. Iššūkis tė- vams.“, nuotolinėje K. Busilaitės paskaitoje „Kaip stiprinti ryšį su savo vaiku? (9 val.) 2. Įvertinus epidemio- loginę situaciją „Ak- tyvių tėvų“ grupės veikla persikėlė į kla- sių koncentrų veiklas nuotoliniu būdu. Ko- ordinavau pagalbos II klasių mokinių tėvams sudarant individualius III-IV klasės moky- mosi planus teikimą Baigiamoji konferen- cija perkelta į 2021 m. gegužės mėn. 3. Į „Bridges projekto veiklas įsitraukė 16 bendruomenės narių, sukurtas Koordinuoto institucijų atsako į smurtą artimoje aplin- koje algoritmas .</p>

1.4. Taikant pasidalytosios lyderystės principus, telkti bendruomenę išorinio finansavimo pritraukimui.	Suburtos komandos paraiškų teikimui, pritrauktos investicijos ugdymo procesui gerinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti.	1. Pateikta ir finansuota paraiška socialinės partnerystės programai „valgyk protingai“ 2. Pateikta ir finansuota Erasmus+ programos paraiška „Best+“.	Finansuota pateikta paraiška „Vartok atsakingai – valgyk protingai“ (2000+2000 Eur. maisto produktams, technologijų kabineto turtinimui ir mokinių pažintinei veiklai). Erasmus+ programos paraiška „Best+“ įvertinta kaip kokybiška, bet finansavimas negautas. Finansuota Erasmus + projekto „Promote citizenship education at school to build inclusive societies“ 2020-1-IT02-KA229-079362-3“. Bendras finansavimas 31065,00 Eur.
1.5. Atsižvelgiant į rekomendacijas ir mokinių poreikius gerinti ugdymosi aplinkas.	Bendradarbiaujant su mokinių taryba planuojamos ir racionaliai naudojamos lėšos gimnazijos erdvių pritaikymui mokinių poreikiams.	1. Atnaujintas apšvietimas prie lentų 15 kabinetų. 2. Įrengta 1 erdvė pritaikyta gimnazistų poreikiams.	1. Atnaujintas apšvietimas prie lentų 15 kab. ieškoma inovatyvesnių sprendimų apšvietimui. 2. Įrengta „Sniego gniūžtės patalpa“ nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos užtikrinant saugų ugdymosi procesą (atskirti mokinių koncentrai) pertvarkyta kaip mokymo klasė

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti nuotolinį mokymąsi, užtikrinti saugią aplinką mokantis kontaktiniu būdu.	Užtikrintas sklandus nuotolinio mokymosi procesas nuo 2020 m. kovo mėn. Koreguotas ugdymo planas, pamokų tvarkaraščiai, dalykų teminiai planai išspręstos mokinių aprūpinimo skaitmenėmis

	priemonėmis ir prisijungimo prie interneto problemos, susitarta dėl vieningos mokymosi platformos nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Užtikrintas mokinių srautų reguliavimas, vykdant OV sprendimus. Veikia specialistų ir mokytojų pagalbos mokiniui sistema.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

7.2.

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)