

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2018 m. *balandžio 19* d.
sprendimu Nr. T- *101*

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1974 m.
Adresas – Šaltinių g. 1, 62345 Alytus
Telefonai – (8 315) 755 85, (8 315) 755 86
Elektroninis paštas – gimnazija@putinai.alytus.lm.lt
Interneto svetainės adresas – www.putinai.alytus.lm.lt
Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokymo kalba – lietuvių.
Mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.
Bendrojo ugdymo programos:
– pagrindinio ugdymo programa;
– vidurinio ugdymo programa;
– neformalaus švietimo programa.

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokyklos darbuotojai

		2017-01-01	2017-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	79	77
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	60	59
	Iš jų:		
	– mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	38	37
	– mokytojų, dirbančių nepilnu krūviu	15	15
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	– turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	1	1
	– turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	34	36
	– turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	15	11
	– turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	4
	– neatestuotų mokytojų skaičius	0	0
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas, vairavimo instruktorius, kuratorius)	7	7

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Klasės				Iš viso
	I	II	III	IV	
2017-01-01	139	113	146	143	541
2017-09-01	99	142	118	141	500

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Klasės				Iš viso
	I	II	III	IV	
2017-01-01	5	4	6	6	21
2017-09-01	4	5	5	6	20

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius mokykloje:	2017-01-01	10
	2017-12-31	6
Mokinių, kartojančių 2016–2017 m. m. programą, skaičius		-
Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje		532
Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į užsienį, skaičius		6
Mokinių, grįžusių mokytis į Alytų iš užsienio, skaičius		0
Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į kitas Lietuvos savivaldybes, skaičius		3
Mokinių, atvykusių mokytis į Alytų iš kitų savivaldybių, skaičius		14
Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus profesinio rengimo centrą, skaičius		21
Mokinių, išvykusių mokytis į Alytaus dailiųjų amatų mokyklą ir kitas Lietuvos profesines mokyklas, skaičius		1

Mokinių laidos 2016 m.

	4 kl.	8 kl.	10 kl. II kl.	12 kl. IV kl.
Buvo mokinių 2016–2017 m. m. pabaigoje	-	-	111	142
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą	-	-	111	142
Iš jų gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą	-	-	-	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

	2017 m.		2016 m.	
Mokinių, dalyvavusių PUPP	111	100 %	92	100 %
Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos žinių patikrinime	109	100 %	92	100 %
Mokinių, dalyvavusių matematikos žinių patikrinime	109	100 %	92	100 %
Lietuvių kalbos PUPP gavusių teigiamą įvertinimą	109	100 %	92	100 %
Matematikos PUPP gavusių teigiamą įvertinimą	109	100 %	92	100 %
Igijo pagrindinį išsilavinimą	111	100 %	92	100 %

Alytaus Putinų gimnazijoje 2016-2017 mokslo metų pradžioje II klasėse mokėsi 115 mokinių. Per mokslo metus iš II klasių išvyko 4 mokiniai. Viši 111 antros klasės mokinių

Kopija tikra



sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą. 109 mokiniai dalyvavo privalomame matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. 2 mokiniai nuo pasiekimų patikrinimo buvo atleisti. 111 mokinių buvo įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.

	Balų vidurkis			Gavo 9-10 balų		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Lietuvių kalba	6,4	6,73	6,69	13,8 %	9,8 %	10,1 %
Matematika	5,1	5,70	5,73	9,2 %	10,9 %	15,3 %

Tiek pernai, tiek šiemet ir šalyje, ir Putinų gimnazijoje vidurkis buvo aukštesnis lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime nei matematikos.

2016 metais lietuvių kalbos patikrinime, šalies balo vidurkis buvo – 6,54, o, gimnazijoje – 6,73. 2017 metais – šalies 6,49, gimnazijoje – 6,69. Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo balų vidurkis pastaruosius du metus yra aukštesnis už šalies ir Alytaus m. vidurkius, didėja ir 9-10 balų įvertinimus gavusių mokinių procentas.

2016 metais matematikos patikrinime, šalies balo vidurkis buvo – 5,76, o, gimnazijoje – 5,70. 2017 metais – šalies 5,84, gimnazijoje – 5,73. Matematikos pasiekimų patikrinimo balų vidurkis jau antri metai yra žemesnis už šalies vidurkį, bei gerėja ir yra aukštesnis už Alytaus m. savivaldybės vidurkį (5,56 ir 5,51), be to jau antri metai didėja 9-10 balų įvertinimus gavusių mokinių procentas.

Pagrindinio ugdymo rezultatai

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Pažymių vidurkis	Mokosi l. gerai ir gerai	
				Sk.	%
I klasės	136	100 %	7,9	43	31,6
II klasės	111	100 %	7,7	23	20,7

Vidurinio ugdymo rezultatai

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Pažymių vidurkis	Mokosi l. gerai ir gerai	
				Sk.	%
III klasės	143	100 %	7,6	32	22,4
IV klasės	142	100 %	7,7	24	16,9

Brandos egzaminai

2016-2017 m. m. pradžioje gimnazijoje mokėsi – 144 abiturientai.

Per 2016-2017 m. m. išvyko 4, atvyko 2 abiturientai.

2016-2017 m. m. pabaigoje gimnazijoje buvo – 142 abiturientai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo 142 abiturientų (100 %).

Dalyko pavadinimas ir VBE įvertinimas balais pagal lygius

Dalykas	Įvertinimas	Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis		Įvertinimas puikiai	
		Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100 balų	
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra		6	4,6	67	51,1	48	36,6	10	7,6	1	0,8
Užsienio kalba (anglų)		1	0,8	15	12,2	82	66,7	25	20,3	2	1,6
Užsienio kalba (rusų)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio kalba (prancūzų)		-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
Istorija		-	-	18	29,5	38	62,3	5	8,2	-	-
Matematika		3	2,6	48	41,7	52	45,2	12	10,4	-	-

Kopija tikra



Informacinės technologijos	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	-	-
Biologija	-	-	18	37,5	25	52,1	5	10,4	-	-
Fizika	-	-	13	72,2	5	27,8	-	-	-	-
Chemija	-	-	3	30,0	6	60,0	1	10,0	-	-
Geografija	-	-	4	21,1	15	78,9	-	-	-	-

Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos ir anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų rezultatai

		Lietuvių kalba ir literatūra		Anglų kalba		Istorija		Matematika	
1.	Laikė egzaminą	131		123		61		115	
2.	Išlaikė egzaminą	125	95,4	122	99,0	61	100	112	97,4
3.	Neišlaikė egzamino	6	4,6	1	0,8	-	-	3	2,6
4.	Gavo 100 balų įvertinimus	1	0,8	2	1,6	-	-	-	-

Valstybinių egzaminų vidutinių įvertinimų palyginimas ir išlaikiusių egzaminą procentas

Metai		Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Istorija	Matematika	Informacinės technologijos	Biologija	Fizika	Chemija	Geografija
2017	Balų vidurkis	41,1↓	63,5↑	-	47,4↑	45,8↑	54,6↓	49,8↑	37,3↑	52,2↑	49,1↑
	Išlaikė %	95,4↑	99,2	-	100	97,4↑	100↑	100↑	100↑	100↑	100↑
2016	Balų vidurkis	47,0	55,7	84,0	43,1	36,3	59,5	38,0	35,0	52,0	46,4
	Išlaikė %	92,4	99,2	100	100	92,4	90,9	96,4	92,0	80,0	100

Šiais metais, kaip ir visoje respublikoje, geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos egzaminą – gauti du 100 balų įvertinimai, be to trys abiturientai laikydami tarptautinį anglų kalbos egzaminą gavo įvertinimus, kurie prilyginami valstybinio egzamino 100 balų įvertinimui. Dar vienas 100 balų įvertinimas gautas laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą.

Iš viso abiturientai laikė 9 valstybinius egzaminus ir išlaikė 98,1 proc. visų laikytų egzaminų (pernai 95,3 proc.) respublikoje išlaikyta 95,4 proc., Alytuje 95,9 proc. visų laikytų egzaminų. Šiais metais žymiai pagerėjo mūsų abiturientų visų išlaikytų egzaminų balų vidurkis. Išlaikytų egzaminų vidurkis – 53,0 (pernai 49,7) balo.

Abiturientų, neišlaikiusių valstybinių egzaminų, procentinė išraiška

	Respublikoje	Putinų gimnazijoje
2015 m.	4,8	3,4
2016 m.	5,8	4,7
2017 m.	4,6	1,9

Tolesnė 2017 m. abiturientų veikla

Abiturientų, baigusių mokyklą, skaičius.	142	
Abiturientų, įstojusių Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius	66	46,5 %
Abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas, skaičius	32	22,5 %

Kopija tikra

Abiturientų, įstojusių į profesines mokyklas, profesinio rengimo centrus, skaičius	5	3,5 %
Abiturientų, įstojusių į kitų šalių aukštąsias mokyklas, skaičius	10	7,0 %
Abiturientų, įsidarbinusių Lietuvoje, skaičius	15	10,6 %
Abiturientų, įsidarbinusių užsienyje, skaičius	8	5,6 %
Abiturientų, nesimokančių ir nedirbančių, skaičius	6	4,2 %

III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje 215 (43 %).

Mokinių, lankančių vieną neformaliojo ugdymo būrelį mokykloje, skaičius – 159.

Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo ugdymo būrelių mokykloje, skaičius – 56.

Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2016-2017 m. m. panaudojimas

Koncentras	Skirta valandų	Panaudota valandų
I-II klasės	22 val.	22 val.
III-IV klasės	33 val.	31 val.
Iš viso:	55 val.	53 val.

Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo įstaigas

VŠĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius	103
VŠĮ Kultūros ir komunikacijos centre veikiančius būrelius	3
Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomas edukacines programas	120
Alytaus miesto teatre vykdomas edukacines programas	100
VŠĮ Jaunimo centrą	36
Muzikos mokyklą	13
Dailės mokyklą	6

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

2016-2017 M. M. PASIEKIMAI

APSKRITIES, ŠALIES IR TARPTAUTINIŲ MENINĖS KRYPTIES KONKURSŲ IR FESTIVALIŲ–KONKURSŲ 1-3 VIETŲ LAIMĖTOJAI, PRIZININKAI IR LAUREATAI

1. Respublikiniame miniatiūrų konkurse „Stelmužės ažuolo paslaptis...“ 9-12 kl. grupėje Žana Alksninytė I a klasės mokinė iškovojo **I vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Danguolė Gintalienė.

2. Respublikiniame miniatiūrų konkurse „Stelmužės ažuolo paslaptis...“ 9-12 kl. grupėje Aistė Kundrotaitė I a klasės mokinė iškovojo **II vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Danguolė Gintalienė.

3. V Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalyje – konkurse „Mano senas drauge...“, skirtame Elenai Mezginaitei atminti Vaiva Gudaitytė IV d kl. ir Justina Civinskaitė III b kl. su grupe „Be rėmų“ iškovojo **III vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Laima Bautronienė ir Vyta Šiugždinienė.

4. XIII Respublikiniame šiuolaikinio ir modernaus šokio festivalyje-konkurse „Šokio erdvėje 2017“ šokio studija „Svaja“ iškovojo **III vietą**.

Vadovė choreografijos mokytoja ekspertė Rūta Grauzlienė.

Kopija tikra



LIETUVOS MOKINIŲ DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ 1-3 VIETŲ NUGALĖTOJŲ, PRIZININKAI IR LAUREATAI

1. 5-ojoje tarptautinėje robotikos ir technologinės kūrybos olimpiadoje „ROBOTIADA 2017“ (7–19 m. mokiniams) Putinų gimnazijos komanda „Imagine strike“ vertybių srityje iškovavo **I vietą**.

Ruošė robotikos mokytojas Eduardas Sosunovičius.

2. 2017 m. 9-10 klasių mokinių respublikiniame etikos konkurse „Moralinės dilemos“ I a klasės mokinė Aistė Kalėdaitė iškovavo **I vietą**.

Ruošė etikos mokytoja metodininkė Daiva Čėpanonienė.

3. 49-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape IV c klasės mokinė Akvilė Sabaliauskaitė iškovavo **II vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Rima Bartkienė ir Ligita Sarapienė.

4. Alytaus apskrities XX Jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti Putinų gimnazijos komanda iškovavo **III vietą**.

Ruošė matematikos mokytojos metodininkės Danguolė Jaruševičienė ir Česė Banišauskienė.

5. 49-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape IV d klasės mokinė Giedrė Maskeliūnaitė iškovavo **III vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Bautronienė.

6. Akademiko JONO JANICKIO chemijos konkurse (vienuoliktų klasių grupė) III c klasės mokinė Stepanovaitė Roberta iškovavo **III vietą**.

Ruošė chemijos mokytoja metodininkė Alvyra Geležauskienė.

7. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse IV d klasės mokinė Gudaitytė Vaiva tapo **laureate**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Bautronienė.

NETRADICINIŲ RENGINIŲ NUGALĖTOJAI IR PRIZININKAI

1. Alytaus miesto savivaldybės mokinių organizuotame renginyje PARODIJŲ ŠOU „COPY&PASTE“ (tema – MUZIKINIAI KLIPAI), gimnazijos II komanda iškovavo **II vietą**.

2. Alytaus miesto mokinių tarybos organizuotame renginyje „Protmūšis'17“ Mokinių tarybos komanda iškovavo **III vietą**.

3. FLL LEGO regioninėse varžybose Kaune (Robotiada 2017) projektų konkurse gimnazijos komanda (mokytojas E. Sosunovičius) iškovavo **II vietą**.

4. Advento – Kalėdų laikotarpio tautosakos konkurse „Leliumoj“, Vaiva Gudaitytė IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė) pelnė **prizą** „Išraiškingiausias pasakorius“.

5. Alytaus m. kompiuterinių piešinių konkurse Kamilė Baliukonytė II d kl. mokinė (mokytojas V. Banišauskas), iškovavo **I vietą**.

6. Atvirlaiškio gimtajai kalbai konkurse Alytaus miesto mokyklų 8-10 klasių mokinių grupėje Kamilė Baliukonytė II d kl. mokinė (mokytoja D. Baliukonytė), iškovavo **I vietą**.

7. Atvirlaiškio gimtajai kalbai konkurse Alytaus miesto mokyklų 8-10 klasių mokinių grupėje Vaida Ogulevičiūtė II d kl. mokinė (mokytoja R. Bartkienė), iškovavo **III vietą**.

8. Mokinių piešinių konkurse „Draugystės tiltas: Izraelis-Lietuva“ Edita Dabrišiūtė III a kl. mokinė (mokytoja V. Vasiliūnienė), iškovavo **III vietą**.

9. 2017 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“ Vaiva Gudaitytė IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), tapo Dzūkijos regioninio turo **laureate**.

10. Respublikiniame teatrų festivalyje "Žodžiai 2017", Putinų gimnazijos teatro studija (mokytoja Ž. Maldonienė), apdovanota **už puikiai atskleistą temą ir ansamblišumą**.

11. Gamtos mokslų daktaro Vytauto Nedzinsko gamtamokslinių žinių konkurse Toma Liegutė, I b kl. mokinė (mokytoja V. Gumenikovienė), iškovavo **II vietą**.

12. Dzūkijos regiono mokinių mokomųjų bendrovių mugėje:

Kopija tikra



– geriausios Dzūkijos regiono MMB nominacijoje MMB „GugA“ (mokytoja J. Noruvienė) iškovojo **II vietą**;

– MMB „DoubleShoot“ (mokytoja J. Noruvienė) – **kūrybiškiausia bendrovė**;

– MMB „GugA“ (mokytoja J. Noruvienė) – **geriausias verslo interviu**;

– MMB „Lu-Lu“ (mokytoja J. Noruvienė) – **geriausias įvaizdis**.

13. Alytaus miesto vaikų ir jaunimo konkurse „Ant poezijos sparnų“ nominacijoje „Rusų poezijos ir prozos kūrinio deklamavimas rusų kalba“ Miglė Čiurlionytė, I a kl. mokinė, Beata Babarskaitė, I a kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **III vietą**.

14. Regioninė mokomųjų mokinių bendrovių mugėje Marijampolėje MMB „GugA“ (mokytoja J. Noruvienė) iškovojo **prizą „Geriausias komunikacija“**.

15. Alytaus tautinių mažumų kultūros centro organizuotame konkurse „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“, skirtame rusų poetui A. S. Puškinui Aistė Buronkaitė, III d kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **I vietą**.

16. Alytaus tautinių mažumų kultūros centro organizuotame konkurse „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“, skirtame rusų poetui A. S. Puškinui Miglė Čiurlionytė I a kl. mokinė ir Beata Babarskaitė I a kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **III vietą**.

17. Alytaus tautinių mažumų kultūros centro organizuotame konkurse „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“, skirtame rusų poetui A. S. Puškinui Viktorija Gorbas, III c k. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **Žiūrovų simpatijų prizą**.

ALYTAUS MIESTO DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ I-III VIETŲ NUGALĖTOJŲ, PRIZININKAI IR LAUREATAI

V Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė mokytoja V. Dumbliauskienė), iškovojo **I vietą**.

Respublikiniame skaitovų konkurse Maironio muziejuje Kaune pirmame etape Vaiva Gudaitytė, IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), **tapo laureate**.

Alytaus miesto mokinių Kompiuterinių piešinių konkurse Kamilė Baliukonytė, II d kl. mokinė (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **I vietą**.

50-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etape Gustė Bernatavičiūtė, III c kl. mokinė (mokytoja V. Gumenikovienė), iškovojo **III vietą**.

55-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja A. Geležauskienė), iškovojo **II vietą**.

55-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape Andrius Gegužis, II a kl. mokinsys (mokytoja A. Geležauskienė), iškovojo **III vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etape Vaiva Gudaitytė, IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), iškovojo **I vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etape skaitovų grupė (mokytojos Ž. Maldonienė, A. Labutienė) su Menine kompozicija "Šviesa ir šešėlis" iškovojo **I vietą**.

Alytaus m. mokinių "Greitojo rašymo kompiuteriu" konkurse Ieva Beitnaraitė, II a kl. mokinė (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **II vietą**.

Alytaus m. mokinių "Greitojo rašymo kompiuteriu" konkurse Marius Kasparavičius, II c kl. mokinsys (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto mokyklų I-II klasių anglų kalbos konkurso II etape Miglė Ražanskaitė, II a kl. mokinė (mokytoja D. Turauskienė), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto mokyklų I-II klasių anglų kalbos konkurso II etape Kamilė Baliukonytė, II d kl. mokinė (mokytoja V. Brindzienė), iškovojo **I vietą**.

65-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etape Edita Dabrišiūtė, III a kl. mokinė (mokytojas T. Buzaitis), iškovojo **II vietą**.

65-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etape Andrius Gegužis, II a kl. mokinsys (mokytojas T. Buzaitis), iškovojo **II vietą**.

Kopija tikra



66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja Č. Banišauskienė), iškovojo **I vietą**.

66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape Edita Dabrišiūtė, III a kl. mokinė (mokytoja D. Jaruševičienė), iškovojo **II vietą**.

66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape Andrius Gegužis, II a kl. mokinys (mokytoja D. Jaruševičienė), iškovojo **II vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape Vaiva Gudaitytė, IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), iškovojo **I vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape skaitovų grupė (mokytojos Ž. Maldonienė, A. Labutienė) su Menine kompozicija "Šviesa ir šešėlis" iškovojo **III vietą**.

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9-12 kl.) II etape Miglė Ražanskaitė, II a kl. mokinė (mokytoja A. Sabonienė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus miesto mokinių dailės olimpiados II etape Kamilė Baliukonytė, II d kl. mokinė (mokytoja V. Vasiliūnienė), iškovojo **II vietą**.

Rusų kalbos (gimtosios ir užsienio) olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto technologijų olimpiados „Mes kūrybingi ir išmanūs“ II etape, III-IV klasių tekstilės veiklos grupėje Laura Naujokaitytė, IV kl. mokinė (mokytoja V. Vasiliūnienė), iškovojo **II vietą**.

27-osios Alytaus miesto mokinių istorijos olimpiados II etape Edita Dabrišiūtė, III a kl. mokinė (mokytoja D. Miliuskaitė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus miesto technologijų olimpiados „Mes kūrybingi ir išmanūs“ II etape, 9-10 klasių mitybos veiklos grupė Dalija Lipska, I c kl. mokinė (mokytoja S. Revuckaitė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus miesto 9-ųjų klasių istorijos konkurse Toma Liegutė, I b kl. mokinė (mokytoja O. Marčiulaitienė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus m. bendrojo ugdymo mokyklų 10 (II gimnazijos) klasių mokinių komandinėje matematikos olimpiadoje gimnazijos komanda (mokytoja D. Jaruševičienė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus m. 6–10 kl. mokinių mažojoje rusų kalbos olimpiadoje „Šag za šagom“ Toma Liegutė I b kl. mokinė (mokytoja G. Sakalauskienė), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto savivaldybės pagrindinių mokyklų 10 klasių ir gimnazijų II klasių mokinių geografijos žinių konkurse „Gaublys“ II etape Deivydas Saldukas, II a kl. mokinys (mokytoja V. Cikanavičienė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus miesto savivaldybės pagrindinių mokyklų 10 klasių ir gimnazijų II klasių mokinių istorijos žinių konkurse Deivydas Saldukas, II a kl. mokinys (mokytoja O. Marčiulaitienė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus miesto savivaldybės pagrindinių mokyklų 10 klasių ir gimnazijų II klasių mokinių istorijos žinių konkurse Andrius Gegužis, II a kl. mokinys (mokytoja O. Marčiulaitienė), iškovojo **III vietą**.

29-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etape Deivydas Saldukas, II a kl. mokinys (mokytoja V. Cikanavičienė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus miesto mokinių informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse (kompiuterinis žaidimas „Tenisas“) Povilas Gaušys, I b kl. mokinys ir Simonas Babarskas, I b kl. mokinys (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **III vietą**.

2016-2017 M. M. SPORTINIAI PASIEKIMAI

Varžybų pavadinimas	Pavardė vardas	Vieta
Lietuvos kanupo čempionatas	Karolis Latauskas, IV f kl.	I vieta

Kopija tikra



2016 m. Alytaus miesto lengvosios atletikos rudens kroso pirmenybės laikraščio „Alytaus naujienos“ taurei laimėti	Lukas Kazlauskas, I e kl. (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	I vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto berniukų rankinio varžybos	Berniukų rankinio komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	I vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	I vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto štangos spaudimo varžybos	Štangos spaudimo komanda (mokytojas G. Kličius)	III vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus m. šaudymo iš pistoleto varžybos	Gimnazijos šaudymo komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus m. šaudymo iš pneumatinio šautuvo varžybos	Gimnazijos šaudymo komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
Alytaus apskrities bendrojo ugdymo mokyklų klasių krepšinio II etapo varžybos	Berniukų krepšinio komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto svarsčio kilnojimo varžybos	Svarsčių kilnojimo komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto berniukų tinklinio varžybos II etapas	Berniukų tinklinio komanda (mokytojas G. Kličius)	III vieta
Futbolo turnyras Putinų gimnazijos taurei laimėti	Gimnazijos futbolo komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
Alytaus apskrities mokinių sportmūšis „Olimpinių idėjų vedami“	Gimnazijos komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
Alytaus m. pavasario kroso varžybos „Alytaus Naujienų“ taurei laimėti:	Putinų gimnazijos komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
- 1000 m	Samanta Mikelionytė, I a kl.	III vieta
- 1500 m	Rokas Marcinkevičius, II c kl.	III vieta
- 2000 m	Evaldas Daunoravičius, III e kl.	II vieta
Alytaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos:	Berniukų komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
- 100 m bėgimas	Marius Kasparavičius, II c kl.	III vieta
- 400 m bėgimas -	Deivydas Janulevičius, IV a kl.	I vieta
- 400 m bėgimas -	Rokas Marcinkevičius, II c kl.	III vieta
- 1000 m bėgimas	Evaldas Daunoravičius, III e kl.	II vieta
- šuolis į tolį -	Eitvydas Matačinskas, III c kl.	II vieta
Alytaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos:	Merginų komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
- rutulio stūmimas	Gabija Bagdžiūtė, II d kl.	I vieta
- 100 m bėgimas	Samanta Mikelionytė, I a kl.	II vieta
- šuolis į tolį -	Ugnė Tenenytė, I d kl.	II vieta
- šuolis į aukštį -	Ema Kuniutyte, II d kl.	II vieta

Alytaus miesto lengvosios atletikos pavasario kroso estafetinio bėgimo varžybos	Putinų gimnazijos komanda: Rokas Marcinkevičius, II c kl. Emanuelis Puzakinas, II a kl. Evaldas Daunoravičius, III e kl. Deivvydas Janulevičius, IV a kl. Kamilė Rakauskaitė, II a kl. Ema Kuniutyte, II d kl. Gabrielė Šyvokaitė, I c kl. Samanta Mikelionytė, I a kl. (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
---	---	----------

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2017 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Sausio 13 dienos minėjimas Piliietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2017-01
2.	Vasario 16-oji Valstybės atkūrimo diena.	2017-02
3.	Akcijos, skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	2017-04
4.	Savaitė be patyčių	2017-03
5.	Gimnazijos gimtadienio šventė	2017-04
6.	„Kūrėjų pavasaris Putinuose“	2016-05
7.	Gimnazistų kūrybinių tiriamųjų darbų pristatymas	2016-05
8.	Paskutinio skambučio šventė.	2016-05
	Socialinio verslumo mokyklos vasaros stovykla	2016-06
9.	Brandos atestatų įteikimo šventė	2016-07
10.	Rugsėjo 1-osios šventė	2016-09
11.	Europos kalbų diena	2017-09
12.	Tyrėjų diena gimnazijoje	2017-09
13.	Ugdymosi diena gimnazijoje (Lietuvos kariuomenės dienai) „Medijų raštingumas ir nacionalinė tapatybė“	2017-11
14.	Aktyvių tėvų grupės susitikimas	2017-02, 04, 11
15.	Aktyvių tėvų konferencija	2017-04
16.	Gimnazijos iniciatyva įsteigtas „Sniego gniūžtės“ programos Alytaus skyrius	2017-10
17.	Kalėdiniai skaitymai	2017-12

Mokinių, dalyvaujančių mokinių ir jaunimo organizacijų veikloje, skaičius – 24.

Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

Gimnazijos taryba – telkia gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų atstovus svarbiausiems tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Taryba padeda spręsti gimnazijai aktualius klausimus, atstovauti direktoriui teisėtiems gimnazijos interesams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Kopija tikra

Metodinės tarybos pagrindinės funkcijos – skleisti gerąją praktiką, inovatyvias idėjas, taikomas šalies ir užsienio švietimo įstaigose, jas adaptuoti įgyvendinant strateginius gimnazijos tikslus ir uždavinius, analizuoti ugdymo kokybinius rezultatus bei tobulinti ugdymą (-si).

2017 m. įvykdytos šios veiklos pagal metodinės ir kvalifikacijos kėlimo kryptis:

– kritinio / giliojo mąstymo ugdymas (analizuotos skaitymo ir rašymo aplinkos kūrimo priemonės, metodinėje dienoje apibendrinta šalies geroji praktika),

– mokinio savęs vertinimo kompetencijų ugdymas (įgyvendinta inovacija, tobulinat refleksijos įgūžius bendruomenėje – renkami ir vertinami gimnazijos gyvenimu įgyjamos veiklos faktai, diegiami MMKVI instrumentai),

– skaitmeninių mokymo priemonių integravimas (tęsiamas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kviečiu kolegą“, kurio stebėjimo ir vertinimo objektas buvo susietas su įvairių skaitmeninių įrankių, aplinkų tikslingo integravimo į pamokas gerąją praktiką).

Gimnazijoje daug dėmesio skirta mokytojų profesinės aplinkos, mokymo sąlygų mokykloje ir mokytojo poveikio efektyvumo analizei, bendriems susitarimams kurti. Šiai veiklai skirtos trys praktinės metodinės dienos (pamokos kokybės rodiklių aptarimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos atnaujinimas, dalykų ryšių ir integracijos modelių sisteminimas). Vadovų iniciatyva sutelktos komandos ieško naujų būdų ir formų, kaip mokymąsi labiau priderinti prie asmeninių mokinio poreikių, išanalizuoti gabių ir kūrybiškų mokinių ugdymo (-si), KTU klasės ugdymo rezultatai. Šių veiklų geroji praktika apibendrinta ir paskelbta 2017 m. informaciniame leidinyje Švietimo naujienos Nr. 7 (373) publikacijoje „Pažinti, patirti, gražinti pasauliui ir sau“.

Gimnazijoje pradėta taikyti mokytojų ir vadovų pokalbio metodika. Metodinė taryba parengė formą *Gebėjimų ir kompetencijų įsivertinimo ataskaita*, kuri aptarta metodinėse grupėse formuluojant bendresnius lūkesčius naujiems mokslo metams.

Mokinių taryba atstovauja visoms gimnazijos mokinių grupėms, dalyvauja rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus; teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo; inicijuoja ir padeda organizuoti renginius, akcijas, teikia siūlymus dėl neformaliojo švietimo programų, socialinės veiklos; dalyvauja alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir nusikalstamumo, antikorupcijos prevencijos programose; kuria teigiamą gimnazijos įvaizdį; deleguoja narius į Gimnazijos tarybą, Miesto mokinių tarybą, Lietuvos mokinių parlamentą.

Aktyvių tėvų grupė su administracija aptaria gimnazijos veiklas; dalyvauja edukaciniuose renginiuose; teikia siūlymų mokytojų tarybai, gimnazijos tarybai ir direktoriui, dalyvauja gimnazijos projektuose.

Vasaros poilsio organizavimas (mokyklos veikla organizuojant vasaros poilsį ir mokinių vasaros poilsis kitur)

4 socialiai remiami mokiniai dalyvavo dieninėje vasaros poilsio stovykloje liepos-rugpjūčio mėn. Vasaros atostogų metu gimnazijoje buvo organizuoti teminiai užsiėmimai: mokiniai galėjo naudotis sportine baze, skaityklos paslaugomis, dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose. Socialinio verslumo mokykla organizavo 2 dienų vasaros stovyklą „Verslus“.

Prevencinė veikla (pagrindinės veiklos kryptys, darbai, renginiai, rezultatai)

Pagrindinės prevencinės veiklos kryptys:

1. Bendruomenės švietimas ir prevencinių programų įgyvendinimas.
2. Saugios ir palankios ugdymui aplinkos kūrimas.
3. Krizių valdymas.
4. Specialiųjų poreikių mokinių vertinimas ir pagalbos teikimas.

Preveninę pagalbą telkė ir veiklą gimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija. Ji nagrinėjo nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir ėmėsi konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas; analizavo elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėjo mokytojams; atliko spec.

Kopija tikra



poreikių vaikų pirminį įvertinimą; krizės atveju organizavo krizės valdymo priemones; konsultavo tėvus elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais; tęsė Aktyvių tėvų grupės veiklą „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“ ir vedė tėvams 2 edukacinius užsiėmimus bei organizavo konferenciją; atliko I ir III klasių mokinių adaptacijos tyrimus; koordinavo integruotų prevencinių programų įgyvendinimą; inicijavo „Sniego gniūžtės“ skyriaus steigimą Alytuje; parengė prevencinio projekto „Rinkis gyvenimą be svaigalų“ paraišką.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla (vyko posėdžiai, svarstyta mokiniai, skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės ir t. t.).

Vaiko gerovės komisija savo įgaliojimus vykdė posėdžiuose. Iš viso įvyko 17 posėdžių, svarstytas 71 mokinyš, skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės 1 mokinėi.

Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, skaičius – 1.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos gimnazijai 2017 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką – eurai.

	Mokymo priemonėms	Vadovė liams	Kvalifikaci jioskėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	IKT diegimu i	Iš viso
Skirta lėšų	21100	10000	4300	900	800	3200	40300
Panaudota lėšų	21100	10000	4300	900	800	3200	40300

Savivaldybės ir valstybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 200942,65 eurų.

Mokinio krepšelio lėšos 2017 metais – 807740,82 eurai.

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklai vieno mokinio išlaikymui – 1460 eurų.

Iš viso gimnazija panaudojo lėšų – 1008683,47 eurų.

Gautas 2017 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių, eurai

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška, eurai	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos	13052,88	Mokytojų kvalifikacijai ir mokinių pažintinei veiklai
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1059,64	Gimnazijos poreikiams
7.	Kiti finansavimo šaltiniai iš viso:	645,04	
7.1.	Rėmimo lėšos	50,00	Dovanota grožinė literatūra
7.2.	Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka	30,00	Dovanota grožinė literatūra
7.3.	Nacionalinis egzaminų centras	565,04	Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos už darbą pedagoginiams darbuotojams.
	Iš viso:	14757,56	

Kopija tikra



Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu 500 / 140 komp.	3,57
Kompiuteriai:	140
kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinete (-uose), skaičius;	41
kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius;	46
kompiuterių, esančių mokyklų skaityklose ir bibliotekose, skaičius;	19
kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius;	16
nešiojamųjų kompiuterių skaičius.	20
2017 metais įsigyta kompiuterinė technika:	
Daugialypės terpės projektoriai	4
Spausdintuvai	1

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

	2017-01-01	2017-12-31
Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą	54	48
Pokytis – 6 mokiniais sumažėjo		
Mokinių, gavusių nemokamus pusryčius	-	-
Mokinių, gavusių nemokamus pietus	54	48
Pokytis – 6 mokiniais sumažėjo		
Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis		43

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius	96
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius	70
Iš viso sunaudota lėšų	4156,92 Eur.
Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina	59,38 Eur

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Vardai, pavardės	Išsilavinimas	Vadybinės kategorijos
Daiva Sabaliauskienė, direktorė	Aukštasis	I kategorija patvirtinta 2016-06-09
Rimantas Bučys, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aukštasis	II kategorija patvirtinta 2014-01-01
Vyta Šiugždiniene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	I kategorija 2015 m. patvirtinta atitiktis

Kopija tikra



Ištaigos strateginio plano ir 2017 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika (tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aprašymas, jų numatyti vertinimo kriterijai ir įgyvendinimo rezultatai).

Gimnazija siekė dviejų strateginių tikslų:

1. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir aplinką.
2. Tobulinti ugdymo kokybę.

Šiuos strateginius tikslus įgyvendindama gimnazija tęsė Putinų gimnazijos programą veiksmingam pagrindiniam ir viduriniam ugdymui užtikrinti. Programa siekiama užtikrinti veiksmingą pagrindinį ir vidurinį ugdymą, sukurti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų vertybinių nuostatų, bendrųjų gebėjimų plėtotei, suburti bendruomenę gimnazijos tradicijoms puoselėti ir užtikrinti sąlygas mokiniams rinktis ugdymo turinį, orientuotą į studijų, darbo rinkos pokyčius ir pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (-si) rezultatų, stiprinti vertybines nuostatas taikant modernias mokymosi strategijas.

Atlikus 2017 m. vertinimo kriterijų analizę, išskirti šie pokyčiai:

1. Gimnazijos ugdymo kokybinis įsivertinimas grindžiamas duomenimis grįsta metodika, sistemingai naudojami www.iqesonline.lt įsivertinimo instrumentai, adaptuojama Geros mokyklos koncepcijos nuostatos; *užpildyta Įsivertinimo ir pažangos anketa 2016-2017 m. m. (2017 m.)*, atliktas ir apibendrintas platus įsivertinimas.

2. Bendruomenėje išdiskutuoti požymiai, atskleidžiantys gimnazijos išskirtinumą kitų miesto mokyklų kontekste:

- Gimnazijos savita kultūra.
- Moderni, saugi, estetiška ugdymo aplinka ir palankus mikroklimatas.
- Kūrybiškų, aktyvių, verslių mokinių ugdymo sistema.
- Mokinių adaptacijos gimnazijoje sistema.
- Metodinės veiklos efektyvumas.
- Vadyba (susitarimų kultūra).
- KTU, Jaunųjų šaulių klasės.
- Mokslinės tiriamosios veiklos, debatų kultūra Alytaus apskrities ir šalies kontekste.
- Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa.
- LR Seime vykusioje konferencijoje "2016-2017 m. m.: pamokos kitaip" ŠMM kvietimu Alytaus miesto tėvų interesams atstovavo Putinų gimnazijos tarybos narys (tėvų atstovas).

3. Įvadijama ši gimnazijoje padaryta pažanga per metus, skelbiama ŠVIS'e:

- 3.1. Gimnazijoje taikoma išmokimo stebėjimo praktika apibendrinta konferencijoje „Idejų mugė“.

- 3.2. Sukurta kūrybiškų ir gabių mokinių tiriamųjų darbų rašymo ir gynimo tvarka.

- 3.3. Stiprinant gamtamokslinių dalykų mokymosi lygį, suformuota antroji Kauno technologijos universiteto klasė su pagilintu dalykų mokymo moduliais.

- 3.4. Tarpusavio pamokų lankymo (trukmė 4 mėn.) „Kviečiu kolegą“ patirtis išmokimo stebėjimo tema apibendrinta ir įvertinta Mokytojų taryboje.

4. Atliekama, fiksuojama ir analizuojama (per 80 proc.) gimnazijos gyvenimu įgyjamos veiklos faktų refleksija.

5. Koreguota ugdymo turinio pasiūla atliepiančią gimnazistų poreikius: surinkta nauja jaunųjų šaulių klasė, išlaikomas ugdymosi tęstinumas viduriniojo ugdymo pakopoje; integruojamas naujas ugdymo turinys – Medijų ir informacinio raštingumo (MIR) programa; kryptingai formuojama Technologijos mokslų mokyklos bazė (FABLAB); išlaikomas Socialinio verslumo mokyklos tęstinumas (veikia 8 MMB).

6. Siekiant konkrečiais darbais realizuoti Geros mokyklos koncepciją iš esmės atnaujinta pamokos organizavimo ir kokybės vertinimo samprata, gimnazijoje susitarta dėl veiklos kokybės vertinimo pagal lygius, partvirtinta nauja pamokos stebėjimo ir vertinimo forma.

7. Mokinių iniciatyva palaikomos jaunos tradicijos (1-okų inauguracija, poezijos vakarai, naktis gimnazijoje, vaiduoklių šventė, mokinių iniciatyva organizuojamos tapybos ir

Kopija tikra



fotografijos darbų parodos, susitikimai su įdomiais žmonėmis), puoselėjama gimnazijoje įkurto kino klubo veikla.

8. Penktus metus tęsiama gabių ir kūrybiškų vaikų paieškos praktika (bendradarbiaujant su PPT nustatomas bendrųjų intelektinių gebėjimų testas), įgyvendinami du gabių vaikų ugdymo modeliai (pagilintas modulinis teminis dalykų mokymas KUV (kūrybiškumo ugdymo valanda) ir kūrybinių tiriamųjų darbų rašymas ir viešas gynimas.

9. Tęsiama aktyvių tėvų grupės sambūrio veikla, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“. Iš viso suorganizuoti 2 edukaciniai užsiėmimai (dalyvavo 39 tėvai) ir konferencija (dalyvavo 49 tėvai). Užsiėmimų temos: „Priklausomybė nuo interneto“ (psichologė J. Čečėtienė); „Postkrosingas“ (mama G. Pėstininkienė), „Elektroninės patyčios“ (lekt. M. Laurinaitis); „Konfliktai šeimose. Mediacija“ (mediatorė O. Intė), „Kaip išlaikyti gerus santykius su vaiku“ (soc.pedagogė R. Marčiulionienė, „Apie valgymo sutrikimus“ (psichologė A. Mastauskienė).

10. Projekto komanda dalijasi gerosios patirties (praktikos) pavyzdžiais ir skaitmeninių mokymosi objektų (SMO) taikymo pavyzdžiais tarptautiniame lygmenyje (pagal Ugdymo plėtotės centro koordinuojamą Erasmus+ 2 pagrindinio veiksmo Strateginių partnerysčių projektą „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys: problemų sprendimas bendradarbiaujant“ („Innovative Teacher – Motivated Student: Collaborative Problem Solving“), kuris publikuojamas <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=140/797>).

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai.

Per 2017 m. buvo įgyvendintos šios gimnazijos veiklos tobulinimo priemonės:

1. Gimnazijoje pasijuto ryškus proveržis dalijantis patirtimi, kaip pamokose taikyti skaitmeninius įrankius, ugdymosi aplinkas, praktika apibendrinta konferencijoje „Idėjų mugė“.

2. Pradėta įgyvendinti Aktyvios klasės koncepcija: sukaupta skaitmeninių pamokų ir mokymo (-si) objektų naudojimo ir taikymo patirties su Activinspire programa taikytina per biologijos, lietuvių kalbos, matematikos pamokas, per minėtų dalykų pamokas ištekliais naudojami ~46 proc. pirmokų.

3. Siekiant puoselėti akademinę, socialinę, pilietinę kultūrą gimnazijoje organizuota nacionalinė mokslinė konferencija „Šiuolaikinė lituanistika: teorinės aktualijos ir praktika“ (R. Bartkienė); vykdytas projektas „Pažink laisvę“, kurio metu pagamintas etnografinis kryžius bus pastatytas Dainavos apygardos partizanų vadavietėje (mokytojai O. Marčiulaitienė, V. Sakalauskas, G. Kličius); dalyvauta VU Istorijos fakulteto, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos ekspertų organizuotame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarciai“ (O. Marčiulaitienė).

4. Mokytojai aktyviai dalyvavo kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kviečiu kolegą“ veikloje tema *Skaitmeninių aplinkų, metodinių priemonių, IKT įrankių pritaikymas pamokose*. Stebėtos ir išanalizuotos 56 pamokos. Mokytojai iš esmės patobulino skaitmeninių įrankių naudojimo kompetencijas, kūrybiškai adaptuoja pamokose www.ugdymosodas.lt, pedagogas.lt, tinklas.lt, mokytojo TV, webinarų ir kitą Moodle aplinkų medžiagą. Pamokose suaktyvėjo įvairių skaitmeninių įrankių (Padlet; Quizziz, Kahoot, Li-noit ir kt.) taikymas.

5. Dalis pedagogų sėkmingai skleidžia gerą patirtį Alytaus miesto, regiono ir šalies kontekste:

5.1. Publikuoja parengtą medžiagą įvairiose dalykinėse šalies svetainėse – „Lituanistų miestelis“, LKLMS, kalbam.lt; skaitmenines pamokas skelbia <http://create.kahoot.lt/login> ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos pamokose, <https://www.tes.com/lessons/>; <https://padlet.com/>, dalyvauja rengiant metodinę medžiagą šalies pedagogams UPC projektuose ir kt.

5.2. Parengtos 5 autorinės kvalifikacinės programos įvairių dalykų pedagogų kompetencijoms ugdyti (plačiau <https://www.putinai.alytus.lm.lt/>).

Kopija tikra



6. Vykdyta tęstinė (7 m.) jaunųjų mokslininkų veikla: organizuota jaunųjų mokslininkų konferencija „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta“ (J. Jablonskis), organizuotas apskrities mokyklų mokiniams skirtas straipsnio konkursas „Žmogus, apie kurį noriu papasakoti“, atvirlaiškio gimtajai kalbai konkursas.

7. Tęsiama Socialinio verslumo mokyklos (toliau SMV) sėkmės istorija praturtinta interaktyvių diskusijų renginiais („Rytojus atėjo vakar“), Jaunojo kolegos savaitės įvykiais (4 įmonių atstovų vizitai), vasaros verslumo mokykla „Verslus 2017“ šiemet pakvietė Alytaus miesto moksleivius.

8. Pastatytas šokio spektaklis – teatrinė judesio miniatiūra „Kliudžiau“ pagal to paties pavadinimo J. Biliūno apsakymą (režisierius R. Šarknickas), teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė, šokio ekspertė R. Grauzlienė, šokio studija „Svaja“, šį spektaklį kūrybinė grupė pakviesta parodyti „Keistuolių teatre“.

9. Gimnazijoje vyko dviejų dienų kūrybinės dokumentinio filmo dirbtuvės, kurias vedė režisieriai Marat Sargsyan ir Andrius Blaškevičius; dvi mokinių grupės dalyvavo konkurse „Dokumentika mokykloje“ ir sukūrė trumpo metro dokumentinius filmus „Vėl“, „Diena iki to“ (Ž. Maldonienė).

10. Gimnazijoje 2017 m. atliktas platusis įsivertinimas:

10.1. Įsivertinime dalyvavo: dalyvavo 441 mokinys (pakviesta 540) – 83,5 proc.; 41 mokytojas (pakviesta 58) – 77,6 proc.; 282 tėvai (pakviesta 540) – 55,0 proc.

10.2. Bendras plačiojo įsivertinimo lygis (N lygių kontekste):

I sritis. Rezultatai. Pasiekimai, pažanga – 91,21 proc.

II sritis. Rezultatai. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys – 89,2 proc.

III sritis. Aplinkos – 88,48 proc.

IV sritis. Lyderystė – 86,24 proc.

10.3. Aukščiausios vertės:

– Mokykloje skatinamas dalinimasis gerąja patirtimi (4.2.1.).

– Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves (4.3.1.).

– Mokytojai jaučiasi įtraukti į gimnazijos bendruomenės veiklą (4.1.2.).

– Mokyklos vadovai viešai pristato, kokių rezultatų tikimasi iš skirtingų mokyklos padalinių (ūkio dalies, metodinių grupių ir kt.) (4.1.1.).

– Procesai ir rezultatai analizuojami, panaudojami tolesniam tobulinimui (4.1.1.).

– Santykiai su gimnazijos bendruomene pagarbūs (1.1.4.).

– Mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų (1.1.1.).

– Mokiniai žino, ką turi išmolti, kad gautų tuos pažymius, kurių nori (1.2.1.).

– Tėvai patenkinti (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje (2.2.1.).

– Gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugiai (2.3.2.).

– Gimnazijoje yra geros galimybės išmolti mokomuosius dalykus (1.2.2.).

– Erdvės pritaikytos pamokoms ir neformaliai veiklai, įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui bei bendravimui (3.1.2.).

– Gimnazijos ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos (3.1.1.).

– Gimnazijos mokytojai skatina mokinius gerai mokytis, pasirengti egzaminams (1.2.1.).

10.4. Žemiausios vertės:

– Mokiniai, tėvai aktyviai dalyvauja savo vaiko klasės gyvenime, įsitraukia ir prisiima lyderystės atsakomybę (4.1.2.).

– Pamokų tvarkaraštis yra patogus mano poreikiams (2.1.2.).

– Mokytojai ir tėvai noriai bendradarbiauja (4.2.2.).

– Mokiniai laisvai geba pasisakyti prieš visą klasę (1.1.2.).

– Mokinių ir mokytojų santykiai pagrįsti pasitikėjimu (2.3.2.).

- Įvairias mokyklos ir už jos ribų esančias aplinkas mokytojai geba panaudoti praktiniam tyrinėjimui ir kitokiam, neįprastam mokymui (3.2.1.).
- Mokyklos savivaldoje pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, palaikoma diskusija, gerbiama kiekvieno nuomonė (4.1.3.).
- Lyderystė grindžiama susitarimo kultūra (4.1.2.).
- Mano vaikas noriai eina į mokyklą, nes ten išgyvena mokymosi džiaugsmą ir patiria sėkmę (2.2.1.).

Socialiniai partneriai 2017 m.

Kauno technologijos universitetas;
 Lietuvos Respublikos Prezidento įsteigtos Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatas;
 Lietuvos krikščioniško jaunimo blaivybės sąjunga „Žingsnis“;
 Ugdymo plėtotės centras;
 Alytaus lopšelis-darželis „Šaltinėlis“;
 Alytaus apskrities karininko A. Juozapavičiaus šaulių 1-oji rinktinė;
 Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionas;
 Alytaus sporto ir rekreacijos centras;
 Meškėnų laboratorija.

Tarptautinis bendradarbiavimas 2017 m.

Pabaigtos projekto ERASMUS+ KA2 „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys – problemų sprendimas bendradarbiaujant“ 2015–2017 (Nr. 2015-1-LT01-KA201-013472-942181080) veiklos.

Sukurti 5 intelektualiniai produktai (išbandyta kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams, sukurtas gerosios praktikos rinkinys su integruotų užduočių pavyzdžiais, skaitmeninių mokymosi objektų rinkinys, poveikio vertinimo instrumentas, rekomendacijos suinteresuotoms šalims).

Įvyko baigiamoji projekto ERASMUS+ KA2 „Mokiniai skatina aktyvią demokratiją Europoje“ 2015–2017 konferencija, pateikta ir patvirtinta ataskaita

Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2016 m. (parašyta programų, gautas finansavimas).

Mokyklų, norinčių dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų veikloje, pateikta paraiška, gautas finansavimas.

Pateikta paraiška programai „Samsung Mokykla ateičiai“, finansavimas negautas.

Projektas „Verslus 2017“ finansuota iš Alytaus miesto savivaldybės verslumo skatinimo programos ir rėmėjų lėšų.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS 2017 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Pasirinktos veiklos tobulinimas turi tiesioginį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai:

1.1. Mokinių aktyvumas atskleidžiant bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose šalies, miesto konkursuose didesnis 2,2 proc.

1.2. Lietuvių kalbos PUPP balai aukštesni už šalies, miesto, matematikos kokybiniai rezultatai didesni 4,4 proc. Abiturientų įstojusių į aukštąsias mokyklas 6 proc. daugiau. Abiturientai išlaikė 98,1 proc. visų laikytų egzaminų (pernai 95,3 proc.), geriau nei respublikoje (95,4 proc.), Alytuje (95,9 proc.). Pagerėjo mūsų abiturientų visų išlaikytų egzaminų balų vidurkis – 53,0 proc. (pernai 49,7 proc.).

Kopija tikra



1.3. Numatytų pagalbos mokiniui priemonių ciklas lemia aukštus naujai atvykusių mokinių adaptacijos gimnazijoje įsivertinimo rodiklius: III klasių adaptacijos įsivertinimas 8,82 balai, I klasių adaptacijos įsivertinimas 8,67 balai.

2. Pagerėjo ugdymo (-si) procesas:

2.1. Suintensyvėjo tikslingas įvairių skaitmeninių aplinkų, įrankių integravimas į pamokas: mokytojai jomis naudojasi 100 proc., iš jų 17 proc. kuria patys skaitmeninį turinį, 46 proc. adaptuoja sukurtus.

2.2. 12 proc. daugiau I–II klasių mokinių mokosi pagal savitas integruotas ugdymo programas. Patirtis apibendrinta publikacijoje „Pažinti, patirti, gražinti pasauliui ir sau“, Švietimo naujienos Nr. 7 (373).

2.3. Pagausėjo mokinių, besimokančių Robotikos kursą.

2.4. Reflektuojama ir vertinama 80 proc. gimnazijos gyvenimu įgyjamos patirties renginių.

3. Gimnazijos pedagogai po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų) patobulino:

3.1. 85 proc. mokytojų skaitymo, giliojo mąstymo strategijų taikymą.

3.2. Atnaujino įsivertinimo procedūras, atliko *Mokytojų gebėjimų ir kompetencijų įsivertinimą* pagrįstą metų veiklos faktų analize ir išipareigojimais.

3.3. Pasiiekta, kad www.sodasugdome.lt, www.pedagogas.lt medžiagą aktyviai adaptuoja pamokose 85 proc. pedagogų, Erasmus+ projekto „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ dalyviai paviešino 20 gerosios praktikos pavyzdžių www.sodasugdome.lt.

4. Patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius):

4.1. Aktyvios klasės ištekliais naudojasi ~46 proc. pirmokų.

4.2. Pagerėjo pamokos kokybė, nes ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudojami pristatytomis platformomis, SMP, problemų sprendimo bendradarbiaujant metodais.

4.3. 3,7 proc. pagerėjo mokymosi kokybė I klasėse, pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas.

4.4. Pirmus metus 183 mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmenine „Vyturio“ bibliotekos aplinka.

5. Gimnazijoje sudarytos saugios sąlygos tolesnio mokymosi siekiamis ir planams realizuoti. Skatinamas noras mokytis, teikiama pagalba skirtingų poreikių mokiniams (konsultavimo sistema, tiriamųjų darbų praktika, KTU klasės moduliai) padeda gerinti pasiekimus, pritariama, kad gimnazijoje geros galimybės įsisavinti mokomųjų dalykų ugdymo turinį, tėvai patenkinti gimnazijos ugdymu (vertinama 3.5 balo iš 4).

6. Laimėtas Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros projektas, susitarta dėl veiklos teminio turinio: Biologiniai jutikliai. Išgyvenimo pagrindai. Kūrybinės dirbtuvės „Pasidaryk pats“. Meno pažinimas praktiškai. Pažink pelkę. Teatras kitaip.

7. Poilsio zonų įsteigimas (investuota ~ 1,5 tūkst. Eur; 40 m²), muzikos instrumentų bazės formavimas (investuota 2,5 tūkst. Eur) sudarė palankias sąlygas mokinių saviraiškai stiprėti.

Problemos:

- Per lėtai vyksta spartesnis asmeninis mokytojų kompetencijų atnaujinimas organizuojant inovatyvią, patrauklią ugdymosi aplinką plėtojant įvairias mokyklos ir už jos ribų esančias aplinkas panaudoti praktiniam tyrinėjimui ir kitokiam, neįprastam mokymui. Ši problema dar labiau aktualizuoja kolegialaus grįžtamojo ryšio svarbą ir naujų problemų sprendimo bendradarbiaujant inovacijų diegimo.

- Iš dalies netenkinant mokinių sąmoningumui pasinaudoti gimnazijoje taikomomis mokymosi pagalbos formomis, ugdymosi aplinkomis, buvo planuota diegti atvirus ir lanksčius mokymosi būdus, savitarpio pagalbos formas (mentorstę), tačiau šis siekis neįgijo populiarumo, todėl būtina stiprinti lyderystės ugdymo politiką, iniciatyvumą.

Kopija tikra



• Pradėta aukštojo mokslo reforma dar labiau daliai mokinių aktualizavo karjeros planavimą, vizijos formulavimą, nes vis labiau stiprėja poreikis šią karjeros planavimo pagalbą individualizuoti.

Direktorė



Daiva Sabaliauskienė

Kopija tikra

Tarybos ir mero sekretoriato
vyriausioji specialistė

Livita Blekhauskiene
Livita Blekhauskiene

