

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA
2021 METŲ GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMAS IR PAŽANGA

2022 m. vasario 1 d.

1. Įsivertinimas mokyklos pažanga. Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos (2021 m.) ataskaita.

1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai:

Vertinimo formų įvairovė.

1.2. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

Mokytojai vertina įvairiais būdais 3,3. Vaikas nebijo klysti, turi galimybę taisyti savo klaidas tėvų ir mokinių nuomone 3,5; mokiniai mokomi pamatuoti asmeninę pažangą 3,3 (apklausa 1-4 įverčių skalėje).

1.3. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: rodiklis – 121, įsivertinimo raktiniai žodžiai - Mokinio pasiekimų ir pažangos optimalumas.

1.4. Silpnąjį veiklos aspektą rodo:

1.4.1. Silpna vertinimo kaip mokymosi mokinių nuostatos raiška, su mokytoju aptariamais asmeniniais mokymosi rezultatai įvertis 2,7.

1.4.2. Skiriasi nuomonė apie mokymosi siekius (3,1) ir norą mokytis (2,6).

1.4.3. Mokytojai moko spręsti realias problemas - 2,7 (įverčių skalė 1-4).

1.5. 2022 metais tobulinsime: 121 Mokinio pasiekimų ir pažangos optimalumas. Pasirinkimo pagrindimas: PUPP 7-10 balų pasiekimų vidurkis nesiekia 50 proc. Vidutinis visų VBE įvertinimų rodiklis gimnazijoje nuo šalies žemesnis 1,9 dalimi. 5, 4 proc. sumažėjo 6–10 balais besimokančių mokinių skaičius.

2. Tobulinta 2020 metais 1 sritis. Rezultatai, rodiklis 122. Pasiekimų ir pažangos pagrindimas.

2.1. Tobulinamos veiklos poveikis mokyklos pažangai:

2.1.1. VEB įvertinimas balais pagal lygius 86–100 skalėje vidurkis pakilo 2,6 proc.

2.1.2. Pagerėjo VEB vidutinių įvertinimų ir išlaikiusių egzaminą procentas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos rezultatai.

2.1.3. Bendras pažangumas I–IV klasėse – pakilo 0,4 proc.

2.2. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams (pasiekimų lygmenys):

2.2.1. Padidėjo gerai ir labai gerai besimokančiųjų mokinių skaičius 1 proc.

2.2.2. Abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias mokyklas skaičius padidėjo 10,8 proc.

2.2.3. Matematikos VEB balų vidurkis pakilo 18,5.

2.3. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams (mokinių pažangai):

2.3.1. Sustiprėjo STEAM ir inžinerinis ugdymas (įtrauktis 55 proc. mokinių), kūrybiškumo kompetencijos ugdymas: į Kūrybiškumo mokyklos projektą "Menininkai kaip mokslininkai" įtraukta 33 proc. gimnazistų.

2.3.2. Abiturientų, įstojusių Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, inžinerines specialybes skaičius 21,6 proc.

2.4. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams (sudarytos papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui):

2.4.1. Kultūros paso lėšų panauda 100 proc. Suformuota socialinės krypties KTU klasė.

2.4.2. Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad 83,8 proc. mokytojų taiko savivaldaus mokymo metodiką.

2.4.3. Inžinerinių Technologijų akademijos užsiėmimus lankė 11 proc. daugiau mokinių.

2.4.4. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Geros savijautos programa“.

2.5. Mokytojų profesinis tobulėjimas:

2.5.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulino šias kompetencijas:

- Skaitmenines kompetencijas (vienam mokytojui 2,9 d.), dalykines (3,1 d.); emocinės sveikatos stiprinimo (1,7 d.)

- Vadovai tobulino mokytojų kompetencijų vertinimo, lyderystės kompetencijas.

2.5.2. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė:

- Pagalbos specialistų naudojami mediacijos ir intervizijos metodai, Atvejo vadybos įrankis.

- Mokytojai geba naudoti Office 365 aplinkos įrankius; visų mokytojų ECDL įsivertinimo vidurkis pagal standartą pakilo 4,7 dalimi.

- Vadovai stiprino pozityvias krizės įvaldymo kompetencijas, konfliktų sprendimo, SMART tikslų formulavimo strategijas, projekte „Tęsk“ įvaldė kasmetinio įsivertinimo instrumentus.

2.6. Mokymosi įtaka (poveikis) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokinių pasiekimams ir pažangai:

2.6.1. 100 proc. visų gimnazistų dalyvavo „Nusiramino ir streso įveikos technikų“ užsiėmimuose.

2.6.2. 30 proc. pirmokų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla.

2.6.3. pamokose naudojamos įvairios priemonės naudingos mokiniui įvertis 3,5; IT naudojamos pamokose padeda geriau mokytis – 3,4.

Gimnazijoje jaučiasi gerai 3,3. Srities „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys įvertinimo vidurkis 3,25.

2.7. Apklausos duomenys:

Respondentai II-IV klasių mokiniai, pakviesta 235, dalyvavo 224, 49,8 proc. nuo visų besimokančiųjų;

II-IV klasių mokinių tėvai, pakviesta 235, dalyvavo 196, 43,5 proc. nuo visų gimnazijos tėvų.

Sritis	Mokiniai	Tėvai	Bendras
Rezultatai	3,09	3,7	3,4
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,1	3,4	3,3
Ugdymo(si) aplinkos	3,3	3,4	3,4
Lyderystė ir vadyba	3,2	3,3	3,3
Bendras vidurkis 1-4 įverčių skalėje			3,35
Žodinis vertinimo apibūdinimas: gera, viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti.			

Mokiniai

Aukščiausios vidutinės vertės	(1-4 skalė)	Pokytis su 2020	Žemiausios vidutinės vertės (1-skalė)	(1-4 skalė)	Pokytis su 2020
Rezultatai . Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	3,5		Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus	2,7	
Ugdymas(is) . Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų gimnazijoje	3,5		Mokytojai mus moko spręsti realias problemas	2,3	
Ugdymas(is) . Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną	3,6	Kilo 0,1	Man patinka mokytis	2,6	
Ugdymas(is) . Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose	3,5		Gimnazijoje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų	2,6	

Ugdymas(is). Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidą, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus	3,4	Kilo 0,4	Apie mano vaiko gimnaziją mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą	2,7	
Ugdymas(is). Per paskutinius 2 mėn. iš manęs gimnazijoje niekas nesityčiojo	3,3	Krito 0,3	Pamokos galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7	krito 0,2
Ugdymosi aplinkos. Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos	3,4		Mano gimnazijoje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis	3,1	
Lyderystė ir vadyba. Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais	3,4		Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos	3,1	

Tėvai

Aukščiausios vidutinės vertės	(1-4 skalė)	Pokytis su 2020	Žemiausios vidutinės vertės (1-skalė)	(1-4 skalė)	Pokytis su 2020
Rezultatai. Mano vaikas turi savo tolesnio mokymosi planų ir siekių, išmoksta vis naujų dalykų.	4		Apie mano vaiko gimnaziją mieste(rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą	3,2	
Ugdymas(is). Mes žinome, į ką gimnazijoje gali kreiptis mūsų vaikas iškilus sunkumų	3,8		Mano vaikui patinka mokytis	2,7	
Ugdymas(is). Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos	3,7		Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,9	Krito 0,1
Ugdymas(is). Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius	3,7		Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui	3,1	
Ugdymo(si) aplinkos. Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos	3,6		Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų suskurtus darbus	2,8	
Lyderystė ir vadyba. Aš pasitikiu savo gimnazijos vadovais	3,7		Priimant sprendimus gimnazijoje gerbiama kiekvieno nuomonė.	3,2	Tolygus
Lyderystė ir vadyba. Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos	3,3		Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos	3,2	

2.8. Kiti gimnazijos pasiekimų ir pažangos duomenys. „Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas” įgyvendintas iš dalies. Tobulini rodikliai dirbant sutelktai lyginant su 2020 m. pagerėjo kokybine prasme: įvertinimas balais pagal lygius 86–100 skalėje, vidurkis – pakilo 10,8 proc., bendras abiturientų skaičius valstybinius brandos egzaminus išlaikė – 87,34 (87,28) proc., šalyje – 94,17 (iš visų laikiusiųjų šalies abiturientų egzaminus, išlaikiusių) proc. Vidutinis visų VBE įvertinimų rodiklis gimnazijoje – 45,33, mieste – 50,33, šalies – 47,23. VBE vidutinių įvertinimų ir išlaikiusiųjų procentas pakilo lietuvių kalbos ir literatūros, ryškiausiai matematikos (vidurkis pakilo 18,5, kokybinis 0,91 proc.), fizikos. Kokybės gerinimo mokykloje uždavinių įgyvendinimo rodikliai buvo siejami su konsultavimo individualiai ar grupėse stiprinimu, praveštų konsultacijų skaičius – 1122 val. Skirtingas požiūris į pasiekimus ir pažangą pagal Pažangos anketos kriterijus nebuvo pamatuotas dėl IQES sistemos techninių kliūčių. III-IV klasių mokinių apklausos rodiklis „Su manimi aptaria mokymosi sėkmes” 2.8 balo (pokytis + 0,1). Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad 83,8 proc. mokytojų taiko savivaldaus mokymo metodiką. 95,6 proc. gimnazijos mokytojų pamokose teikia grįžtamąjį ryšį, kuris prilygsta pagal savo pobūdį vidutiniam formuojamajam vertinimui ir naudojamas dažnai (60,3 proc.), stipriam formuojamajam vertinimui ir naudojamas nuolat (35,3 proc.). Mokiniai mokomi pamatuoti asmeninę pažangą 3,0 (vidurkis 85,3 proc). Bendras mokinių pažangumas I-IV klasėse – 0,4 proc. lyginat su 2020 m. Mokymosi spragoms po karantino parengtas ir realizuotas Mokymosi atotrūkio kompensavimo planas; susitarta dėl išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gimnazijoje tvarkos. Kiti gimnazijos pažangos gerėjimo rodikliai siejami su STEAM ir inžinieriniu ugdymu. Įgyvendintas eTwining projektas „Pažinti, patirti“. Įvyko 25 KTU partnerystės renginiai, dėl pandeminės situacijos neįvyko tik “Šešėliavimo praktika”. 2021 m. Įgyvendinant VŠĮ Lietuvos Junior Achievement inicijuotą projektą Accelerator_X mokinių įtrauktis padidėjo 35 proc. Daug investuojama gimnazijoje į saugią socialinę ir emocinę aplinką. Gimnazijoje įgyvendinamos SEU, LIONS QUES, BRIDGE programos, parengtas ir patvirtintas SEU ir Lions Quest programos algoritmas, įgyvendintas “Geros savijautos programos” projektas. 100 proc. visų gimnazijos mokinių dalyvavo “Nusiramino ir streso įveikos technikų” užsiėmimuose. 7 mokytojai baigė SEU mokymus (Lions Quest programa) ir įgijo SEU konsultanto statusą. Psichologė ir socialinė pedagogė teikė paraišką ir dalyvavo tarptautiniame projekte “Dare To Care”. 100 proc. išnaudotos kultūros paso lėšos, tęsiamas bendradarbiavimas su Kūrybingumo mokykla, Lietuvos nacionaliniu dramos teatru.

3. Adaptacijos 1-ose klasėse rodikliai ir rezultatai 2021.

3.1. Tikslas: iširti socialinę – emocinę adaptaciją: tarpusavio bendravimas, mokytojų – mokinių santykiai, savijauta (nerimas, stresas, vienišumas) bei mokyklinę adaptaciją: motyvacija, lankomumas, pažangumas ir parengti rekomendacijas mokytojams, tėvams. Apklausoje buvo pakviesti dalyvauti 109 1-ųjų klasių mokiniai. Dalyvavo 82 mokiniai (75,2 proc.).

3.2. Mokinių adaptacijos įsivertinimas 10 balų skalėje – 7,8.

3.3. 23 proc. mokinių teigia, kad Putinų gimnaziją pasirinko dėl gerų atsiliepimų apie gimnaziją, 40 proc. rinkosi, nes gimnazija arti namų, 9 proc. parinko tėvai.

3.4. Dauguma mokinių (58 proc.) santykius su draugais apibūdina „šilti ir draugiški, dalykiški“. Vienas mokinys (1 proc.) atsakė, kad jaučiasi atstumtas gimnazijoje.

3.5. Dauguma mokinių santykius su mokytojais apibūdina „supratingi“ (51 proc.), „visada padedantys“ (50 proc.).

3.6. 30 proc. mokinių teigia, kad jų mokymosi rezultatai pagerėjo lyginant su ankstesne mokykla; 36 proc. – nepakito, 10 proc. – pablogėjo.

3.7. Mokiniai ypač vertina estetišką ir saugią gimnazijos aplinką (71 proc.), pasitikėjimu grįstus santykius su klasės auklėtoja (-u) (67 proc.), gerus mokytojų-mokinių tarpusavio santykius (40 proc.), gimnazijoje vykstančių renginių kokybę ir gausą (38 proc.).

3.8. Sunkiausia mokiniams buvo priprasti prie išaugusio mokymosi krūvio (60 proc.), trečdalis mokinių gimnazijoje jaučiasi pavargę (24 proc.).

3.9. 94 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai.

3.10. 87 proc. mokinių turi gimnazijoje bent vieną žmogų, kuriuo pasitiki ir išdrįstų kreiptis pagalbos.

4. Ugdymas ir mokinių patirtys. Ugdymo plano įgyvendinimas, savitumas.

4.1. Suformuota antra KTU klasė su socialinių mokslų krypties moduliais.

4.2. Įgyvendintas 2021-2021 m. projektas BRIDGE “Vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje”. I-III klasių mokiniai dalyvavo prevenciniuose renginiuose stereotipų įveikos temomis: Forumo teatro veiklose, protmūšiuose, užsiėmimuose - diskusijose ”Sveikų santykių ABC“, bei filmų aptarimuose Nepatogaus kino klasės platformoje. Po projekto pakartotinai iširtos mokinių nuostatos į lyčių vaidmenis tapo progresyvesnės. <https://lygybe.lt/lt/naujienos/gimnazistai-yra-linke-atsisakyti-stereotipu-taciau-tam-reikalingas-nuoseklus-darbas/1337>

4.3. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Geros savijautos programa“, kuriuo buvo siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, I-IV klasių mokinių įtrauktis 98 proc., 19 socialinių partnerių.

4.4. Vykdoma socialinės partnerystės programa „VALGYK PROTINGAI“, koordinatore V. Vasiliūnienė.

4.5. Praktiniam tyrinėjimui inžineriniam mokymui gimnazijoje veiklą tęsia ir stiprėja Inžinerinių technologijų akademija (ITA): 2021 m. įvyko 56 užsiėmimai, atvyko mokiniai iš 4 Alytaus miesto ugdymo įstaigų.

4.6. Pilietiškumui stiprinti įvykdytas integruotas istorijos-informacinių technologijų projektas „Žydų gyvenimo ir veiklos vietos tarpukario Alytuje“ <https://view.genial.ly/5de7f8b48e90150f6b42eaf3/>, mokytojai O. Marčiulaitienė, V. Banišauskas; pilietinė iniciatyva „Tolerancijos miestas“, II b kl. Švipas Domantas, Čepulis Joris, Zakšauskaitė Goda, Abečiūnas Tomas, mokytoja V. Sakalauskienė.

4.7. Nuotoliniai susitikimai su operos dainininku Rafailu Karpiu, jo kolega Dariumi Mazintu ir istoriku bei žurnalistu Donatu Pusliu (J. Adomaitienė), kūrybininku V. V. Landsbergiu (mokytojos D. Gintalienė, L. Sarapienė), dalyvauta JAV ambasados (Robert S. Gilchrist ir JAV specialioji pasiuntinė Holokausto klausimais Cherrie Daniels) inicijuotoje dokumentinio filmo „Nana“ apie Holokaustą (išgyvenusių kovą su netolerancija) peržiūroje ir diskusijoje su režisierė Serena Dykman (20 dalyvių), koordinatorė J. Adomaitienė; susitikimą su broliu Tomu Pilch. Kardinolu S. Tamkevičiumi (V. Ptašnykienė); su Kurčiųjų draugijos prezidentu K. Vaišnora (V. Ptašnykienė, M. Platūkienė); mokiniai susitiko su KŪRYBINGUMO MOKYKLOS įkūrėju Kristupu Saboliu, su menininkais Nomeda ir Gediminu Urbonais (J. Noruvienė, V. Šiugždinienė). Integruota geografijos-istorijos pamoka su VU lektore Neringa Mačiulevičiūte-Turliene „Kartografijos raida“ (V. Cikanavičienė), I-II klasių susitikimas su Alytaus dramos teatro aktore O. Gudaityte (L. Bautronienė).

4.8. Nuotykių ir įkvėpimo diena 30 III klasės mokinių grupei Vilniuje su Kūrybiškumo mokyklos lektorais Tomu Ramanausku ir Kristupu Saboliumi.

4.9. Įvyko MOKINIO KULTŪROS PASO edukaciniai renginiai (2021 m. vasario – spalio mėn.): Filmus – „Ką žmonės pasakys?“, „Čia buvo Saša“, matė ir aptarė 50 proc. gimnazistų, „1917“ – 45 proc. gimnazistų. Stebėjo spektaklius „Marti“, „Dėdės ir dėdienės“, „Marytė“ – 90 proc., edukaciniuose renginiuose: „Labas, brangi Violeta“, „Paukščiai lietuvių kultūroje“, „Šimtmečio dialogas“, „Dievų miško istorija“, „Istorinių asmenybių įprasminimas Juozo Grušo dramoje „Barbora Radvilaitė“, „Iliuzijos: mokslas, mistika ar apgaulė?“ „Lobio paieškos Europos parke“, – 95 proc. gimnazistų. Mokinio kultūros paso paslaugomis gimnazistai pasinaudojo 1358 kartus už 5540,50 Eur., skirtos lėšos išnaudotos 100 proc.

4.10. Ugdymas karjerai: Nuotoliniai susitikimai su ISM, LSU, Vilniaus dizaino kolegijos atstovais, III-IV kl mokiniai 20 proc. Alytaus kolegijos karjeros specialistų paskaita abiturientams 42 mokiniai, KTU nuotolinės dienos, I-IV kl mokiniai, susitikimas su „Sofa Brands“ atstove 60 IV kl mokinių, KTU paskaita „Savo ateities beieškant“ 18 I kl gimnazistų. Nuotolinė studijų paroda „Išsilavinimas ir karjera“ (aukštosios mokyklos, kolegijos, profesinės mokyklos, Kalba LT) III-IV kl mokiniai 15 proc., susitikimas su ISM atstovais 48 mok., nuotolinis susitikimas su Kalba LT atstovu N. Leškiu 8 mok. Nuotolinės atvirų durų dienos MRU, Vilniaus kolegija, IV kl mokiniai 20 proc., Susitikimas su Kastu atstove, 22 IV kl. mokiniai. Organizuota paskaita abiturientams apie LAMA BPO svetainės pildymą 100 proc. abiturientų. Vyko II klasių gimnazistų savęs pažinimo testo atlikimas ir rezultatų aptarimas su PPT specialistėmis 100 proc. Organizuoti nuotoliniai trišaliai susitikimai su II klasių gimnazistais ir tėvais dėl mokomųjų dalykų pasirinkimų 100 proc. Šešėliavimo praktika grožio salone „Anna“ 1 mok., „Lidl“ ir „Senukai“ prekybos centruose, 1 mok., „Haltex“ įmonėje 1 mok.

4.11. 40 proc. Mokinių įsitraukė į # walk15 iššūkį „Mokyklos eina“.

4.12. Bibliotekoje registruoti 510 skaitytojų. Skaitykloje pravesta 11 bibliografinių-informacinių pamokų, kuriose dalyvavo 109 I klasių ir 118 III klasių gimnazistai; medijų ir informacinio raštingumo (MIR) nuotolinėse paskaitose dalyvavo 81 proc. mokinių. Bendrose pamokose „Kalba gimtoji lūposna įdėta“, „Apie knygų skaitymą“, dalyvavo 214 I-II kl. mokinių; 115 III kl. mokinių dalyvavo užsiėmime „Savęs pažinimas“. Asmenybės tipai pagal J. Holandą“ (bendras užsiėmimas su psichologe A. Venciūte), skaitykloje vyko 10 pamokų iš viso – 256 mok., demonstruoti 4 filmai visiems I-III klasių gimnazistams skaitykloje ir 2 filmai nuotoliniu, projektai – „Metų knygos rinkimai“ ir „Vasara su knyga“.

PASTABA: apie mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, projektus, vadybą ir lyderystę susipažinti galite <https://www.putinugimnazija.lt/s/gimnazijos-2021-m-sekmes-istorija>

Informaciją apibendrino Vyta Šiugždinienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui