

# GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI UŽ 2019 METUS

Vyta Šiugždinienė, direktoriaus  
pavadootoja ugdymui , 2020-02-27

# NAGRINĖJAMI DOKUMENTAI, ŠALTINIAI

1. Alytaus Putių gimnazijos 2019 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA, 2020-01-14.
2. Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 bendrosios ataskaitos, 2019-12-19.
3. Mokinių apklausa NŠA 2019, bendrosios II, IV klasių mokinių ataskaitos , 2019-12-19.
4. Platusis auditas 2019 m. tėvams, mokiniams, mokytojams , 2020-01-20.
5. [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) įsivertinimo instrumentai.
6. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Įsk. Nr. V-308;
7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ Nr. V-267, Vilnius

# 2019 m. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETOS DUOMENYS

RESPONDENTAI –II, IV klasių mokiniai ir jų tėvai globėjai : 286 atstovai.

TĖVAI - pakviesti 143, nuomonė 108 - 39,5 proc. (21,6 proc. nuo visos bendruomenės )

MOKINIAI –pakviesti 143, nuomonė 128-47 proc. (26 proc. nuo visos bendruomenės )

# AUKŠČIAUSIOS VERTĖS MOKININIŲ NUOMONĖ (3- 4 skalėje)

## II klasė

- 1.3 - Man svarbu mokytis 3,5.**
- 1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,4.**
- 1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,3.**
- 1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,2.**
- 1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai 3,1.**

## IV klasė

- Man svarbu mokytis 3,7.**
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,4.**
- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,4.**
- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,4.**
- Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes 3,3.**

# AUKŠČIAUSIOS VERTĖS TĖVŲ NUOMONĖ (3- 4 skalėje)

## II klasė

- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,6.
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,5.
- Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,4.
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,4.
- Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 3,2.

## IV klasė

- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,5.
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,4.
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,4.
- Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,4.
- Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3,4.

# **POZITYVU - STIPRYBĖS**

**Mokinių raktiniai žodžiai:**

**Svarbu mokytis ,  
saugu,  
bendradarbiavimas,  
paisoma nuomonės.**

**Tėvų raktiniai žodžiai:**

**saugu,  
skatinamas aktyvumas,  
bendradarbiavimas,  
moko planuoti laiką .**

# ŽEMIAUSIOS VERTĖS MOKINIŲ NUOMONĖ (1-4 skalėje)

II klasė

IV klasė

**1.5 - Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,5.**

**1.4 - Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes 2,7.**

**1.13 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 2,8.**

**1.10 - Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti 2,8.**

**1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius 2,9.**

**• Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,6.**

**• Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 3,0.**

**• Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 3,1.**

**• Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla 3,1.**

**• Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3,2.**

# ŽEMIAUSIOS VERTĖS TĖVŲ NUOMONĖ (1-4 skalėje)

## II klasė

- Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 2,8.
- Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 3,0.
- Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3,1.
- Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,1.
- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 3,2.

## IV klasė

- Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 3,0
- Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 3,1
- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 3,2
- Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 3,3
- Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga 3,3



# GIMNAZIJOS PAŽANGA: TOBULINOME 2018 M.

## SRITIS 2.4.1. Grįžtamasis ryšys

### Poveikis pažangai :

- Pamokos kokybinis vidurkis gimnazijoje - 3,33 (57 pamokos).
- Mokėsi drauge „Kolegialus grįžtamasis ryšys“; „Mokinių įgalinimas pamokoje“ 60 proc.
- 8 mokytojai Teachup mokymuose įgijo patirties apie įvertinimo įrankius.
- Mokėsi drauge „Kolegialus grįžtamasis ryšys“; „Mokinių įgalinimas pamokoje“ 60 proc. mokytojų .

# GIMNAZIJOS PAŽANGA: TOBULINOME 2018 M.

## SRITIS 2.4.1.Grįžtamasis ryšys:

### Poveikis mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai:

- Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti įvertis -3,2, buvo 2018 m. - 2,9;
- Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3,2(buvo 3,0).
- Mokiniai, naudodamiesi įsivertinimo programėlėmis Quizizz, Mentimetr, internetinėmis sistemomis egzaminatorius.lt, eduka.lt išmoko objektyviau įsivertinti ir palyginti padarytą pažangą.

## **SOCIALINĖ, VISUOMENINĖ VEIKLA MOKINIAMS YRA ĮDOMI IR PRASMINGA: II klasė – 2,9, IV klasė -3,1. , išryškėja kartų požiūrio skirtumai**

<b>Aspektai</b>	<b>II klasė proc.</b>	<b>IV klasė proc.</b>
Visur dalyvauja	12	31
Kai liepia	23	4
Kai kviečia draugai	25	27
Patogus laikas	25	27
Nedalyvauja – neįdomu, nepatinka	16	11

# **GALIMYBĖS – APIE PAMOKĄ, SAVIŠVIETĄ, KVALIFIKACIJĄ**

- Pozityvaus požiūrio formavimas į baimę klysti, bandyti daryti (II, IV klasė)-2,9.
- Galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – iš 3lygis (45 proc.) į 4 lygį (33 proc.), tai jau galime stiprinti.
- Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (37 proc.) nesutinka, mažinti nuomonių skirtumą.
- Visuomeninės veiklos prasmingumo įtvirtinimas.
- Mokymosi galimybių vertės perkėlimas (II klasės) :
  - ↑ Labai gerai -7 proc.;
  - Gerai – 42 proc.;
  - Vidutiniškai – 44 proc.

# GALIMYBĖS – DARBAS TĖVAIS

## **II klasės**

- **Man rūpi, įdomu mokyklos gyvenimas – 46 proc.**
- **Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje 49 proc.**
- **Mažai domina 5 proc.**

**Išvada : tėvai pozityviai nusiteikę bendradarbiauti, svarbu surasti tinkamas formas.**

## **Respondentai:**

**Mokiniai – 230 dalyvių , 46 proc.;**

**Tėvai – 201 dalyvis 40,2 proc.;**

**Mokytojai -37 dalyviai, 7,4 proc.**

**Iš viso vertinime dalyvavo : 468 respondentai 53,4 proc.**

# **Visuminis (platusis) įsivertinimas už 2019 m.**

**vertinimo pabaiga 2020-01-20**

# MOKINIAI – AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (3-4 skalė)

- **1.1 - Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi 3,5**
- **1.5 - Aš žinau ir savo teises, ir pareigas 3,4**

**Pirmą kartą:**

- **2.3 - Mūsų gimnazija suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių 3,4**
- **2.7 - Mūsų gimnazija suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių 3,4**
- **2.5 - Mūsų gimnazija suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių 3,4**

# TĖVAI – AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (3-4 skalėje)

5.2 - Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos specialistais 3,4.

2.2 - Mano vaikas gimnazijoje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia 3,3.

4.3 - Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia tolesniam mokymuisi/studijoms 3,3.

4.2 - Gimnazijoje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus 3,3.

11.1 - Gimnazijos ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos 3,3.



# **PASIRENKAMIEJI KLAUSIMAI (KOKYBĖS VERTINIMAS) tėvų nuomonė, 204 respondentai**

Gimnazija suteikia mano vaikui pakankamai žinių ir įgūdžių :

- Gimtosios kalbos - 81 proc.
- Užsienio kalbos - 78 proc.
- Matematikos- 75 proc.
- Gamtos mokslų – 73 proc.
- Istorijos, geografijos – 73 proc.
- Informacinių technologijų ir darbo su kompiuteriu - 53 proc.

# MOKYTOJAI – AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (3-4 skalėje)

4.1 - Mokytojai su mokiniais bendrauja pagarbiai ir geranoriškai 3,9.

5.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai 3,8.

2.1 - Aš vadovauju klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu, pastiprinimu bei sukuriu atmosferą be įtampos ir baimės 3,8.

1.1 - Siekdamas patenkinti mokinių poreikius ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus 3,7.

5.2 - Savo vertinimo kriterijus formuluoju atsižvelgdamas į mokymo programoje nustatytus lygius 3,7.

# MOKINIAI – ŽEMIAUSIOS VERTĖS (1-4 skalėje)

3.9 - Aš jau žinau, kokią profesiją rinksiuosi 2,7.

3.5 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą 2,8.

3.6 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą 2,8.

3.4 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo auklėtoją 2,8.

1.10 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų 2,8.

Išvada : vertinimai palankūs mokytojo indėliui į ugdymo kokybę, nes nėra siejami su 2 sritimi (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys).

# TĖVAI – ŽEMIAUSIOS VERTĖS (1-4 skalėje)

5.5 - Esame ar samdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi 2,6.

8.1 - Tenkantis mokymosi krūvis nėra pernelyg didelis (nesutapatinti su mokymosi spragomis po 8 kl.) 2,9.

9.4 - Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis 2,9.

5.1 - Gimnazija organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis 3,0.

5.3 - Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau gimnazijoje 3,0.

# 1. PASIRENKAMIEJI ATSAKYMAI (KOKYBĖS VERTINIMAS) tėvų nuomonė , 204 respondentai

Gimnazijoje pakankamai skiriama:

- Mokėjimui mokytis- 65 proc.
- Atsakomybės ugdymui, kūrybingumui -52 proc.
- Komandiniam darbui -57 proc.
- Tolerancijai -51 proc.
- Pilietiškumui, patriotizmui, mokymuisi įsivertinti – 49 proc.
- Pasitikėjimo savo jėgomis – 43 proc.
- Mokymosi lygiui -41 proc.
- Gebėjimui veikti nestandartinėse situacijose, laiko planavimui -31 proc.
- Domėjimuisi politiniais/ kultūriniais įvykiais – 25 proc.
- Dvasinės kultūros puoselėjimui - 21 proc.

## 2. PASIRENKAMIEJI ATSAKYMAI (KOKYBĖS VERTINIMAS) tėvų nuomonė, 204 respondentai

Mokytojams svarbu, kad mokiniai :

- ✓ Pažvelgtų į klausimus ir problemas iš skirtingų perspektyvų – 70 proc.
- ✓ Būtų įtraukti į juos liečiančius planavimo ir sprendimo procesus -70 proc.
- ✓ Mokiniai išmokytų atsakingai elgtis savo sveikatos atžvilgiu -70 proc.

# KĄ PIRMIAUSIAI REIKĖTŲ DARYTI, KAD GERĖTŲ JŪSŲ VAIKO MOKYMOSI PASIEKIMAI?

Ko šeima turėtų imtis, ko pageidaujama iš mokytojų (apibendrinti 58 atsakymai):

Atrasti laiko pasidomėti savo vaiko mokymosi procesu.

Stiprinti savo žinias (tėvams ir mokytojams) vaiko motyvacijos klausimais atsižvelgiant į vaiko raidos brandą.

Mažinti namų darbų krūvį aktyviems, po pamokinėje veikloje dalyvaujantiems mokiniams.

Mokiniams netinginiauti, daugiau laiko skirti namų darbams, patiems rodyti daugiau pastangų.

Iš mokytojų pageidaujam aiškesnių įvertinimų, motyvavimo mokytis, daugiau supratingumo, konsultavimo .

Šioje mokykloje pagerėjo mano vaiko mokymosi rezultatai, tenkina, neturi jokių priekaištų .

# MOKYTOJAI – AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (3-4 skalėje)

6.1 - Gimnazijos vadovai viešai pristato, kokių rezultatų tikimasi – 58 proc.- 4 lygis

7.3 -7.5 - Aš jaučiuosi įtrauktas į gimnazijos bendruomenės veiklą, galiu remtis savo stiprybėmis -3,5

7.9 - Gimnazijoje puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla - 3,6

9.1 - Mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba - 3,2 nekoreliuoja su iš kolegų sulaukiu paramos- 3,6

9.7.Skatinamos mokytojų iniciatyvos - 3,5



# MOKYTOJAI - ŽEMIAUSIOS VERTĖS (1-4 skalėje)

- 8.3 - Mūsų gimnazijos veikloje aktyviai dalyvauja tėvai -2,5.
- 10.1 - Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą įvairiomis formomis – 2,9.
- 7.5 - Metiniai pokalbiai naudingi asmeniniam tobulėjimui 2,9.
- 11.5 - Gimnazijoje informacija pateikiama laiku ir aiški -3,1.
- 6.4 - Mūsų kolektyve į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę 3,1.
- 9.2 - Gimnazijos vadovai pagarbiai ir maloniai bendrauja su visais gimnazijos bendruomenės nariais -3,1.

# RYŠKIAUSI NUOMONIŲ SKIRTUMAI (MOKINIAI-MOKYTOJAI-TĖVAI )

(pateikiama detalių rezultatų vidutinė vertė)

Sritis	Mokiniai	Mokytojai	Tėvai
<b>1.1 - Siekdamas patenkinti mokinių poreikius ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus</b>	<b>3,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>
<b>4.4 - Mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>
<b>6.3 - Mokytojai mokslo metų eigoje su kiekvienu mokiniu aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>
<b>5.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai</b>	<b>3,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>
<b>2.1 - Aš vadovauju klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu, pastiprinimu bei sukuriu atmosferą be įtampos ir baimės, su mokiniais bendrauju geranoriškai</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9 (3,4)</b>	<b>3,2</b>

# APIBENDRINIMAS: GALIMYBĖS

- Tobulinti 2 sritį Ugdymas(is) ir mokinių patirtys ir pasiekti, kad vertinimas apie pamokų kokybę vadovų, mokinių, mokytojų, tėvų nuomone skirtųsi ne daugiau nei 0,3 įverčio dalimis.
- Formuoti pozityvų bendruomenės požiūrį į klaidą.
- Numatyti priemones, kaip gerinti mokymosi rezultatus su gerai ir labai gerai besimokančiais mokiniais.
- Aktualizuoti požiūrio į dvasines vertybes formavimą. Numatyti priemones, kaip stiprinti tėvų įsitraukimą į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, dvasinių vertybių puoselėjimą.

# GALUTINIS ĮVERTINIMAS – ESAME 3 KOKYBĖS LYGYJE: gera, viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti, 3,2 vidurkis

Sritis lygiais	Mokytojai	Mokiniai	Tėvai
1. Rezultatai	3,4	3,2	3,2
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,65	3,05	3,1
3. Aplinkos	vertinta 2018 m.	3,0	3,2
4 . Lyderystė	3,3	3,0	3,2
Iš viso	3,45	3,06	3,2

Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 3 priedas, N-1-4 lygiai