

PRITARTA
 Alytaus Putinų gimnazijos
 2023-01-03 tarybos posėdyje
 protokolas Nr. L-1

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS
 2022 METŪ VEIKLOS PLANAS**

PASIEKTI REZULTATAI

2023-01-02

Priemonės kodas	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Pasielkti rezultatai	Asignavimai
ITIKSLAS – DIDNTI ŠVIETIMO ITRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT ATITIKTIES ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS					
1 UŽDAVINYS. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti atotrūki					
1.	1.1. Atsakingo mokinį mokymo(si) požiūrio formavimas ugdymo procese	1.1.1. PUPP patikros rezultatų surinktų taškų vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros – 30 taškų iš 60; matematikos – 27 (iš 54); gamtos mokslų – 23 (iš 45); socialiniai mokslai – 30 (iš 45).	Vadovai, mokytojai	Lietuvių kalbos PUPP taškų vidurkis 50,7, matematikos 24,2	Žmogiškieji ištekliai
		1.1.2. VBE rezultatai ne žemesni nei Alytaus miesto savivaldybės vidurkis arba pri- lygsta šalies vidurkui	Vadovai, mokytojai	Iš dalies įgyvendinta. Vokiečių kalbos egzamino rezultatai viršija šalies 20,1	
		1.1.3. Bendras mokinį pažangumas pakils 0,2 proc.	Vadovai, mokytojai	Neigvendinta. Bendras mokinį pažangumas nukrito 0,2.	
		1.1.4. Nepateisintų prateistų pamokų skai- cius vienam mokinui ne daugiau nei 10 per mokslo metus	Klasų auklėtojai, R. Marčiulionienė	Iš dalies neigvendinta (10,6 tenka vienam vaikui, t.y. 0,6 di- desnis nei planuota)	Žmogiškieji ištekliai
		1.1.5. KTU klasų mokinų mokymosi vidur- kis pakils 0,5 proc.	KTU klasėse dir- bantys mokytojai	Neigvendinta. KTU inžinerinių klasų mokymosi vidurkis nukrito	

				0,39, tačiau istorijos bendras vidurkis pakilo 0,8 dalimi (nuo 7,29 iki 8.12).	
1.2. Grįžamojo ryšio kokybės didinimas	2.1.1. 100 proc. I kl. mokinį įsivertina mokėjimo mokytis kompetenciją taikydam i INSPIRING GUIDE 4L2L įrankį	Klasių auklėtojai, A. Venciūtė	Mokėjimo mokytis kompetencija įsivertinta, tolesni žingsniai fragmentiški. Rodiklis nepasiektas	Žmogiškieji ištekliai	
	2.1.2. 85 proc. ugdytinį įtraukti į pasiekimų įsivertinimą ir pažangos stebėjimą pamokoje	Dalykų mokytojai, vadovai	83 proc. (2 proc. mažiau), Pažangos anketa	Žmogiškieji ištekliai	
1.3. Mokytojų, mokinį, tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinį pasiekimus, stiprinamas taikant individualių pokalbių metodiką.	1.3.1. Su mokiniu aptariami mokymosi rezultatai (duomenys iš apklausos): vertė ne žemesnė nei 3,1 (3,05)	Apklausos, V. Šiugždinienė	Žemesni 0,4 dalimi, įvertis 2,7	Žmogiškieji ištekliai	
	1.3.2. 80 proc. tėvų įtrauktis į individualius ir trišalius pokalbius mokymosi rezultatams aptarti	Klasių auklėtojai, kuratoriai, vadovai, specialistai	85 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose mokymosi rezultatams ir pažangai aptarti (kontaktiniuose, nuotoliniuose, telefonu)	Žmogiškieji ištekliai	
1.4. Ugdomosi aplinka kuriama pasitelkiant naujas ugdomo organizavimo formas ir technologijas	1.4.1. ECDL rodiklių įsivertinimo vidurkis pakyla 0,5 dalimi	Mokytojai	Skaitmeninės kompetencijos lygis B2 (56 proc. ekspertas) pagal EUDigitalEducation standartą , pakilo 10,5 proc. dalimi	Žmogiškieji ištekliai	
	1.4.2. Įsipareigojusių kitus mokytojus konsultuoti diegiant inovacijas lyderių skaičius siekia 30 proc.	IT konsultantai, pokyčių ambasadoriai	31 proc.		
	1.4.3. Socialinio verslumo mokyklos pasiekimai (3 nominacijos), Jaunųjų bendrovių skaičius ne mažesnis kaip 10.	J. Noruvienė	4 nominacijos, 10 bendrovių		
	1.4.4. Suorganizuotos praktinės dienos naujų mokymo(si) metodų išbandymui (2-3 renginiai)	V. Šiugždinienė	2 dienos		

	1.5. Pažinti ugdytinių skirbybes ir galimybes	1.5.1. I kūrybinių tiriamujų darbų rašymą i-sitrukusių mokinių dalis, 40 proc. mokytojų vadovauja mokinių tiriamiesiems darbams 1.5.2. Konsultacijos 85 proc. atliepia mokinių poreikius 1.5.3. Mokinių įtrauktis į olimpiadas, konkursus padidėja 5 proc.	Mokytojai V. Šiugždiniene	40 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	1.6. Stiprinti ugdymosi pagalbos teikimą mokymosi rezultatams gerinti	1.6.1. Du kartus per metus atliekamas mokymosi sunkumų priežasčių tyrimas 1.6.2. 100 proc. specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja konsultacinėse pamokose	D.Januškauskaitė, R. Marčiulionienė	Atlikti 2 mokymosi sunkumų priežasčių tyrimai. 60 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	1.7. Skaitymo motyvacijos ir įgūdžių skatinimas	1.7.1. Renginiai, edukacijos, integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos bibliotekoje, „Ketvirtis valandos su knyga“ - pamoksė, klasės valandėlėse. Skaitytojų padidės 5 proc . 1.7.2 100 proc. tobulins kompetenciją mokydamiesi partnerinėje grupėje	E.Juodžiuknienė, M. Žuromskienė	5 proc.	
		Lietuvių kalbos mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai	

2 UŽDAVINYS. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

2	2.1. Prevencinių programų īgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	2.1.1. Putinų gimnazija: prevencijos programose dalyvauja 100 proc. mokinių, pravesta 100 val. užsiėmimų I-IV klasėse. Parengtas SEU programos integravimo modelis taikant "Lions Quest", Dare To Care, Bridge metodikas. SEU užsiėmuose dalyvauja 75 proc. mokinių. 2.1.2. Gimnazijoje nei karto per 2 mén. nepatyrusių patyčių mokinių dalis yra 75 proc.	A. Venciūtė, R. Marčiulionienė	100 proc. 80 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Saugios socialinės emocinės ugdymosi	2.2.1. Gautas finansavimas tarptautiniam ERASMUS+ projektui "Įtraukusis ugdymas – mąstykime ir veikime kartu!", dalyvauja 6	R. Marčiulionienė	ERASMUS+KA122 projektas, 3 pagalbos mokiniui specialistai ir 5 mokytojai	

	aplinkos sąlygų kūrimas	2.2.2. 60 proc. bendruomenės įsitraukia į iššūkį <i>Mokyklos eina</i>	R. Sulžickienė	užémė 45 vietą Lietuvoje, nueita 73 813 366 žingsnių	Žmogiškieji ištekliai
		2.2.3. Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (apklausos) – 3,0 (2,9)	Klasių auklėtojai, kuratoriai	12.5 proc. dalyvauja	Žmogiškieji ištekliai
		2.2.4. DofE ženklelius gauna ne mažiau nei 4 mokiniai	E. Bunzienė, J. Kocimienė	3 mokiniai iš gimnazijos (1 mokinys prisijungė iš Alytaus jaunimo centro)	Žmogiškieji ištekliai
		2.2.5. Įvyksta 4 mokinių tarybos vadovų klubo renginiai	A. Garnytė	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
		2.3. VGK veiklos priemonių efektyvinimas	D.Januškauskaitė, VGK	Sudaryti 42 pagalbos mokiniui planai.	Žmogiškieji ištekliai
	2.4. Neformaliojo ugdymo pasiūlos didinimas	2.4.1. Pasiūla padidės 15 proc. Mokinų įtrauktis padidės 12 proc., dalyvaujančių ugdyme formaliojo ir neformaliojo švietimo programose dalis apima 70 proc. besimokančiųjų	Dalykų mokytojai, D. Januškauskaitė	Pasiūla padidėjo 10,6 %, mokinų įtrauktis padidėjo 6,1% dalyvaujančių neformaliojo ir formaliojo ugdymo programose dalis apima 72 proc. besimokančiųjų.	
	2.5. Vykdinti gimnazijos infrastruktūros gerinimą	2.5.1. Atnaujinti 3 sporto aikštynai, steigiamą gamtos mokslų laboratorija, įrengti šachmatų klasę, DJ patalpą	D.Sabaliauskienė, A. Staškevičius	Atnaujinti mažasis futbolo maniežas, krepšinio aikštelė, įrengta treniruoklių erdvė. Kitos infrastruktūros dalys planuojamos TŪM	

3 UŽDAVINYS. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui

3	3.1. Švietimo pagalbos teikimas sėkmingai integracijai	3.1.1. 100 proc. parengti individualūs mokymosi pagalbos ir socialinės integracijos planai	E. Bunzienė, A. Venciūtė, R. Marčiulionienė	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
---	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------	-----------------------

4 UŽDAVINYS. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų

4	4.1. STEAM kompetencijų	4.1.1. Suformuotos skirtingu mokymosi kryptį KTU I-II klasės. 20 proc. mokinių	D. Januškauskaitė, gamtos	Suformuotos 2 socialinės ir 2 inžinerinės krypties KTU klasės. I	
---	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------	--

	ugdymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	nuo visų besimokančiųjų ištraukia į KTU veiklas. 95 proc. įgyvendintas partnerystės su KTU ugdymosi planas. STEAM karjeros renginių skaičius – 5	mokslo, matematikos, menų, technologijų mokytojai	KTU veiklas išitraukė 36,3% mokinį. 100 % įgyvendintas bendrystės su KTU planas.	
	4.2. Inžinierinių technologijų akademijos plėtra.	4.2.1. Inžinierinių technologijų akademijoje sukurti du inovatyvūs produktai. Parengtos 3 publikacijos apie ITA veiklas	D. Sabaliauskienė, M. Kazakevičius, V. Vasiliūnienė	4 publikacijos, ištrauktis į STEAM projektus – 2 konkursiniai darbai	
		4.2.2. Mokosi 25 mokiniai, 20 proc. abiturientų renkasi inžinierinę studijų kryptį		24 mokiniai; 19,83 proc.	Žmogiškieji ištekliai
		4.2.3. e-Twining projekto tēstinumas (20 mokiniai)	J. Jurkevičienė	68 mokiniai	
	4.3. Bendradarbiavimas su Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centru	4.3.1. Ne mažiau nei 50 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinį per metus	D. Januškauskaitė, gamtos mokslo, matematikos, menų, technologijų mokytojai	Neįgyvendinta, dalyvavo 15,68 proc., priegos prie centro trikdžiai: nepatogus centro darbo laikas gimnazijos atžvilgiu	
	4.4. Profesinio veiklinimo užtikrinimas	4.4.1. 100 proc. I klasių mokinį supažindinti su MUKIS svetaine, sudaryti mini karjeros planai.	J. Kocimienė	100 proc.	
		4.4.2. 100 proc. grupinės konsultacijos III-IV kl. mokiniams. 75 proc. (miesto) mokinį dalyvauja bendradarbiavimo veiklose su JUC, karjeros centru "Karjeras"	J. Kocimienė	Grupinės konsultacijos III – IV klasėms įvykdytos 100 proc, JUC ir karjeros centro Karjeras veiklose dalyvavo 40 proc. gimnazistų.	
		4.4.3. 100 proc. II klasių mokinį savęs pažinimo testų atlikimas ir individualių planų sudarymas	J. Kocimienė	100 proc.	
	4.5. Atnaujinamos KTU klasių modulių programos	4.5.1. Per dvejus metus I-II klasėse mokomi 8 moduliai	Vadovai	Įgyvendinta. Mokomi 9 moduliai.	Žmogiškieji ištekliai

	4.6. Socialinio verslumo mokyklos partnerystės stiprinimas	4.6.1. Su karjeros planavimu susijusių partnerysčių skaičius (10 partnerių)	J. Noruvienė	Įvykdinta	Žmogiškieji ištekliai
	4.7. Putinų gimnazijoje vykdoma TRANSPARENCY INTERNATIONAL iniciatyva	4.7.1. Į dalyvaujamojo biudžeto projekta įtraukta 30 proc. I-IV klasių mokinį	D.Sabaliauskienė, E. Bunzienė, A. Garnytė	Projektas įgyvendintas, įtraukta 35 proc., įgyvendinta minkštasisolių idėja.	Žmogiškieji ištekliai

5 UŽDAVINYS. Idiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiu

5	5.1. Mokytojų bendrujų ir dalykinijų kompetencijų tobulinimas ilgalaikiuose mokymuose	5.1.1. 40 val. mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius 25	Mokytojai	83,8 proc. dalyvavo 30-40 val. kursuose	
		5.1.2. Šeši pedagogai įgis praktikos mokytojų kompetencijų vertinimas srityje NŠA projekte "Tesk"	D.Sabaliauskienė, D.Januškauskaitė, V. Šiugždinienė, J. Adomaitienė, T. Buzaitis, G. Vitko	Įvykdinta	Žmogiškieji ištekliai
	5.2. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas	5.2.1. 10 pedagogų	Mokytojai (pagal projekto paraiškas)	11 mokytojų, 3 specialistai	
	5.3. Pedagogai reflektuoja savo profesinę veiklą, įsivertinimą susieja su profesiniu tobulejimu	5.3.1. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose su įsipareigojimais veiklai tobulinti 5.3.2. 40 proc. pedagogų susipažino su mokytojų kompetencijų vertinimo įrankiais.	Mokytojai, vadovai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
			V. Šiugždinienė, G. Vitko, J. Adomaitienė	Neįvykdinta, kompetencijų vertinimo modelis nepatvirtintas	Žmogiškieji ištekliai

		5.3.3. Projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008) lyderystės kompetencijas atnaujino trys vadovės	D.Sabaliauskienė, D.Januškauskaitė, V. Šiugždinienė	Dalyvavo 3	Žmogiškieji ištekliai
5.4. Mokytis padedančio vertinimo strategijos tobulinimas	5.4.1. Metodinėse grupėse 100 proc. aptarti kompetencijų aprašai ir pasiekimų lygiai (pagal UTA)	Metodinių grupių pirmininkai	Iš dalies , neaptarti pasiekimų lygiai	Žmogiškieji ištekliai	
	5.4.2. Tobulina pažangos ir vertinimo strategijų kvalifikacijos renginiuose (mažiausiai 6 val. mokymus), įvyksta 1-2 gerosios praktikos renginiai gimnazijoje	Mokytojai, V. Šiugždinienė	Įvykdыта		

6 UŽDAVINYS. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą

6	6.1. Pagalba jaunam mokytojui	6.1.1. 100 proc.	D. Sabaliauskienė	Nėra tokio mokytojo	Žmogiškieji ištekliai
	6.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarpautiniuose mokymuose ir projektuose	6.2.1. Keliančių kvalifikaciją užsienyje pedagogų skaičius – 10	Projekto dalyviai	11 mokytojų ir 3 specialistai	
	6.3. Mokytojo profesijos įvaizdžio formavimas	6.3.1. Ne mažiau kaip 3 publikacijos žiniasklaidoje	D. Sabaliauskienė	Įvykdыта	Žmogiškieji ištekliai
	6.4. Mokymosi veikloje įgūdžių stiprinimas	6.4.1. Partnerinėse grupėse mokosi 39 proc. pedagogų	Partnerinės grupės, V. Šiugždinienė	32 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	6.5. Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams atliliki praktiką gimnazijoje	6.5.1.100 proc. besikreipiantiems	D. Sabaliauskienė	Įvykdыта	Žmogiškieji ištekliai

	6.6.Pasirengimas diegti UTA	6.6.1. 40 proc. pedagogų susipažino su mokytojų kompetencijų vertinimo įrankiais (baigė mokymus), 100 % mokytojų žino atnaujintą ugdymo programą, kompetencijų aprašų esminius bruožus	V. Šiugždinienė	Ivykdyta,	Žmogiškieji ištekliai
	6.7. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiajame ugdyme gerinimas	6. Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val., dalyvavusių mokytojų skaičius siekia 50 proc.	V. Šiugždinienė	Ivykdyta	Žmogiškieji ištekliai
	6.8. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbtinių skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį	6.8.1. Mokytojų, gilinusiu IKT kompetenciją, išklausytų mokymų valandų skaičius (16 val. vienam mokytojui); mokytojų jaučiasi gerai pasirengę naudotis skaitmeniniais įrankiais; geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį; mokytojų pasirengę konsultuoti dirbant su skaitmeninėmis priemonėmis padidės 1 proc.	Mokytojai	8 val. vienam mokytojui, ivykdyta , profesinis aktyvumas 58 proc. (buvo 32 proc.)	Žmogiškieji ištekliai

II STRATEGINIS TIKSLAS – STIPRINTI TAUTINĮ IR PILIETINĮ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ

7 UŽDAVINYS. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje

7	7.1. Kultūros pažinimo įpročių ugdymas ir kultūrinės patirties plėtra	7.1.1. Kultūros paso virtualios piniginės lėšų panaudojimas 100 proc.	M. Žuromskienė	Lėšos panaudotos 100%	
		7.1.2. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijoje muziejuje – ne mažiau 1 kartą per metus			

	7.2. Tolerancijos ugdymo centrų švietėjų ir ugdomojo veikla Alytaus mieste ir šalyje	7.2.1. 4 renginiai, įtrauktis – 200 mokinių	V. Baguckienė	Įvykdinta	Žmogiškieji ištekliai
	7.3. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas	7.3.1. Dalyvauja 100 proc. švietimo bendruomenių	D. Sabaliauskienė	Įvykdinta	Žmogiškieji ištekliai
	7.4. Istorinės praeities pažinimas per jos tyrinėjimą, atminties aktualizavimą visuomenėje	7.4.1. Jaunujų šaulių klasių įtrauktis į pilietines, valstybės istorijos simbolijų įprasmėnimo veiklas – 100 proc. Jaunujų šaulių savanorystė prie Punios bunkerio, Projekto veiklose dalyvauja 20 mokinių 7.4.2. Nacionalinis projektas „Praeities stiprybė dabarčiai“	G. Kličius, D. Sabaliauskienė R. Šiugždinis, G. Kličius, Ž. Maldonienė	Du kartus per metus tvarkoma aplinka prie Punios bunkerio. Įtraukta 20 mokinių Dalyvavo, pateko į 10 geriausių	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
	7.5. Ugdyti mokinių informacinį raštingumą ir kritinį mąstymą	7.5.1. 100 proc. realizuojamas tēstinis Medijų ir informacinių raštingumo modelis (MIR programa) 7.5.2. Į jaunuolių pilietiškumą skatinantį navorišką dokumentinio kino edukacijos projektą "Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link" įtraukta 30 mokinių 7.5.3. Mokinių, įtrauktų į MEP veiklas skaičius – 20 7.5.4. Tęsiamos Erasmus+ KA229 projekto „The promoting citizenship education at	M. Žuromskienė, V. Šiugždinienė Ž. Maldonienė, gimnazijos mokinų taryba D. Miliauskaitė D. Krušnienė, R. Meiluvienė	100 proc. realizuotas tēstinis Medijų ir informacinių raštingumo modelis (MIR programa) Į jaunuolių pilietiškumą skatinantį „Skalvijos“ kino centro projekto „Mokaus iš kino“ edukacijas įtraukta 30 mokinių 27 mokiniai Įvykdinta	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai 25,0

		school to build inclusive societies“ veiklos, įtrauktis 20 mok.			
7.6. Gimnazijos biblioteka – kultūros centras	7.6.1. Edukacija bibliotekoje. Įtrauktis 85 proc. mokinių	M. Žuromskienė, E.Juodžiukynienė	85 proc.	Žmogiškieji ištekliai	
	7.6.2. Ekspozicijos. Foto parodos	E.Juodžiukynienė M. Žuromskienė	40	0,3	
	7.6.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Įtrauktis 80 proc. mokinių	M. Žuromskienė, E.Juodžiukynienė	80 proc.		
	7.6.4. Publikacijos spaudoje ir soc. tinkluose: FB grupėje „Alytaus Putinų gimnazijos biblioteka.“	M. Žuromskienė, E.Juodžiukynienė	Publikacijos spaudoje – 48, soc. tinkluose - 1320	Žmogiškieji ištekliai	
	7.6.5. Projektai (3 paraiškos)	M. Žuromskienė, E.Juodžiukynienė	Ivykdyti	Žmogiškieji ištekliai	

Gimnazijos direktorė

Daiva Sabaliauskienė