

**PRITARTA**

Alytaus Putinų gimnazijos  
tarybos posėdyje

2022 m. sausio 18 d. protokolo Nr. L-2

**PATVIRTINTA**

Alytaus Putinų gimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-8

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2022-01-18

Priemonės kodas	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>ITIKSLAS – DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANČIĄ ATITIKTI ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS</b>					
<b>1 UŽDAVINYS. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti atotrūkį</b>					
1	1.1. Atsakingo mokinių mokymo(si) požiūrio formavimas ugdymo procese	1.1.1. PUPP patikros rezultatų surinktų taškų vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros – 30 taškų iš 60; matematikos – 27 (iš 54); gamtos mokslų – 23 (iš 45); socialiniai mokslai – 30 (iš 45). 1.1.2. VBE rezultatai ne žemesni nei Alytaus miesto savivaldybės vidurkis arba prilygsta šalies vidurkiui 1.1.3. Bendras mokinių pažangumas pakils 0,2 proc. 1.1.4. Nepateisintų prateisusių pamokų skaičius vienam mokiniui ne daugiau nei 10 per mokslo metus 1.1.5. KTU klasių mokinių mokymosi vidurkis pakils 0,5 proc.	Vadovai, mokytojai  Vadovai, mokytojai  Vadovai, mokytojai  Klasių auklėtojai, R. Marčiulionienė	Birželis  Liepa  Birželis  Birželis	Žmogiškieji išteklių
			KTU klasese dirbantys mokytojai	Birželis	Žmogiškieji išteklių

			Klasių auklėtojai, A. Venciūtė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai
	2.1. Grįžtamojo ryšio kokybės didinimas	2.1.1. 100 proc. I kl. mokinių įsivertina mokėjimo mokyti kompetenciją taikydami INSPIRING GUIDE 4L2L įrankį			
		2.1.2. 85 proc. ugdytinių įtraukti į pasiekimų įsivertinimą ir pažangos stebėjimą pamokoje	Dalykų mokytojai, vadovai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	3.1. Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, stiprinamas taikant individualių pokalbių metodiką.	3.1.1. Su mokiniu aptariami mokymosi rezultatai (duomenys iš apklausos): vertė ne žemesnė ne žemesnė nei 3,1 (3,05)	Apklausa, V. Šiugždinienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai
		3.1.2. 80 proc. tėvų įtrauktis į individualius ir trišalius pokalbius mokymosi rezultatams aptarti	Klasių auklėtojai, kuratoriai, vadovai, specialistai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	4.1. Ugdymosi aplinka kuriama pasitelkiant naujas ugdymo organizavimo formas ir technologijas	4.1.1. ECDL rodiklių įsivertinimo vidurkis pakyla 0,5 dalimi	Mokytojai	Birželis	Žmogiškieji ištekliai
		4.1.2. Įsipareigojusių kitus mokytojus konsultuoti diegiant inovacijas lyderių skaičius siekia 30 proc.	IT konsultantai, pokyčių ambasadoriai	Per metus	
		4.1.3. Socialinio verslumo mokyklos pasiekimai (3 nominacijos), Jaunųjų bendrovių skaičius ne mažesnis kaip 10.	J. Noruvienė	Per metus	
		4.1.4. Suorganizuotos praktinės dienos naujų mokymo(si) metodų išbandymui (2-3 renginiai)	V. Šiugždinienė	Vasaris, balandis, rugpjūtis	
	5.1. Pažinti ugdytinių skirtybes ir galimybes	5.1.1. Į kūrybinių tiriamųjų darbų rašymą įsitraukusių mokinių dalis, 40 proc. mokytojų vadovaujia mokinių tiriamiesiems darbams	Mokytojai V. Šiugždinienė	Birželis, spalis	Žmogiškieji ištekliai
		5.1.2. Konsultacijos 85 proc. atliepia mokinių poreikius	Mokytojai, VGK	Per metus	
		5.1.3. Mokinių įtrauktis į olimpiadas, konkursus padidėja 5 proc.	Mokytojai, D. Januškauskaitė	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai

	6.1. Stiprinti ugdymosi pagalbos teikimą mokymosi rezultatams gerinti	6.1.1. Du kartus per metus atliekamas mokymosi sunkumų priežasčių tyrimas 6.1.2. 100 proc. specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja konsultacinėse pamokose	D. Januškauskaitė, R. Marčiulionienė E. Bunzienė	Vasaris, spalvis Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	7.1. Skaitymo motyvacijos ir įgūdžių skatinimas	7.1.1. Susitikimai bibliotekoje, skaitytojų padidės 5 % 7.1.2. 100 proc. tobulins kompetenciją mokydamiesi partnerinėje grupėje	E. Juodžiukynienė, M. Žuromskienė Lietuvių kalbos mokytojai	1-2 kartus per mėn. Sausis – birželis	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 UŽDAVINYS. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui</b>					
2	2.1. Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	2.1.1. Putinių gimnazija: prevencijos programose dalyvauja 100 proc. mokinių, praversta 100 val. užsiėmimų I-IV klasėse. Parengtas SEU programos integravimo modelis taikant Lions Quest ", Dare To Care, Bridge metodikas. SEU užsiėmimuose dalyvauja 75 proc. mokinių 2.1.2. Gimnazijoje nei karto per 2 mėn. nepatyrusių patyčių mokinių dalis yra 75 proc.	A. Venciūtė, R. Marčiulionienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Saugios socialinės emocinės ugdymosi aplinkos sąlygų kūrimas	2.2.1. Gautas finansavimas tarptautiniam ERASMUS+ projektui "Įtraukusis ugdymas – mąstykime ir veikime kartu!", dalyvauja 6 2.2.2. 60 proc. bendruomenės įsitraukia į iššūkį <i>Mokyklos eina</i> 2.2.3. Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (apklausos) – 3,0 (2,9) 2.2.4. DofE ženklelius gauna ne mažiau nei 4 mokiniai 2.2.5. Įvyksta 4 mokinių tarybos vadovų klubo renginiai	R. Marčiulionienė, A. Venciūtė, D. Januškauskaitė R. Marčiulionienė	Kovas Per metus	Žmogiškieji ištekliai
			R. Sulžickienė	Birželis	Žmogiškieji ištekliai
			Klasių auklėtojai, kuratoriai E. Bunzienė, J. Kocimienė A. Garnytė	Per metus Birželis Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	2.3. VGK veiklos priemonių efektyvumas	2.3.1. Nėra nelankančių mokyklos mokinių. Mokiniams, patiriantiems sunkumus, sudaryti pagalbos planai	D. Januškauskaitė, VGK	Per metus	Žmogiškieji ištekliai

	2.4. Neformaliojo ugdymo pasiūlos didinimas	2.4.1. Pasiūla padidės 15 proc. Mokinių įtrauktis padidės 12 proc., dalyvaujančių ugdyme formaliojo ir neformaliojo švietimo programose dalis apima 70 proc. besimokančiųjų	Dalykų mokytojai, D. Januškauskaitė	Rugsėjis	
	2.5. Vykdyti gimnazijos infrastruktūros gerinimą	2.5.1. Atnaujinti 3 sporto aikštynai, steigiama gamtos mokslų laboratorija, įrengti šachmatų klasę, DJ patalpą	D. Sabaliauskienė, A. Staškevičius	Per metus	
<b>3 UŽDAVINYS. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui</b>					
	3.1. Švietimo pagalbos teikimas sėkmingai integracijai	3.1.1. 100 proc. parengti individualūs mokymosi pagalbos ir socialinės integracijos planai	E. Bunzienė, A. Venciūtė, R. Marčiulionienė	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
<b>4 UŽDAVINYS. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei pritaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų</b>					
	4.1. STEAM kompetencijų ugdymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme	4.1.1. Suformuoti skirtingų mokymosi krypčių KTU I-II klases. 20 proc. mokinių nuo visų besimokančiųjų įsitraukia į KTU veiklas. 95 proc. įgyvendintas partnerystės su KTU ugdymosi planas. STEAM karjeros renginių skaičius – 5	D. Januškauskaitė, gamtos mokslų, matematikos, menų, technologijų mokytojai	Per metus	
	4.2. Inžinierinių technologijų akademijos plėtra.	4.2.1. Inžinierinių technologijų akademijoje sukurti du inovatyvūs produktai. Parengtos 3 publikacijos apie ITA veiklas	D. Sabaliauskienė, M. Kazakevičius, V. Vasiliūnienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
		4.2.2. Mokosi 25 mokiniai, 20 proc. abiturientų renkasi inžinierinę studijų kryptį			
		4.2.3. e-Twinning projekto tęstinumas (20 mokinių)	J. Jurkevičienė	Per metus	
	4.3. Bendradarbiavimas su Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centru	4.3.1. Ne mažiau nei 50 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių per metus	D. Januškauskaitė, gamtos mokslų, matematikos, menų, technologijų mokytojai	Per metus	

	4.4. Profesinio veiklinimo užtikrinimas	4.4.1. 100 proc. I klasių mokinių supažindinti su MUKIS svetaine, sudaryti mini karjeros planai. 4.4.2. 100 proc. grupinės konsultacijos III-IV kl. mokiniams. 75 proc. (miesto) mokinių dalyvauja bendradarbiavimo veiklose su JUC, karjeros centru "Karjeras" 4.4.3. 100 proc. II klasių mokinių savęs pažinimo testų atlikimas ir individualių planų sudarymas 4.5.1. Per dvejus metus I-II klasėse mokomi 8 moduliai 4.6.1. Su karjeros planavimu susijusių partnerystės skaičius (10 partnerių) 4.7.1. Į dalyvaujamojo biudžeto projektą įtraukta 30 proc. I-IV klasių mokinių	J. Kocimienė J. Kocimienė J. Kocimienė Vadovai J. Noruvienė D. Sabaliauskienė, E. Bunzienė, A. Garnytė	II ketvirtis Per metus I ketvirtis  Iki balandžio mėn. Birželis Per metus  Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
	4.5. Atnaujinamos KTU klasių modulių programos 4.6. Socialinio verslumo mokyklos partnerystės stiprinimas 4.7. Putinių gimnazijoje vykdoma TRANSPARENCY INTERNATIONAL iniciatyva			
	<b>5 UŽDAVINYS. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais</b>			
	5.1. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ilgalaikiuose mokymuose	5.1.1. 40 val. mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius 25 5.1.2. Šeši pedagogai įgis praktikos mokytojų kompetencijų vertinimas srityje NŠA projekte "Tėsk"	Mokytojai D. Sabaliauskienė, D. Januškauskaitė, V. Šiugždinienė, J. Adomaitienė, T. Buzaitis, G. Vitko	Per metus Per metus Žmogiškieji ištekliai
	5.2. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas 5.3. Pedagogai reflektuoja savo profesinę veiklą, išvertinimą susieja su profesiniu tobulėjimu	5.2.1. 10 pedagogų 5.3.1. 100 proc. mokytojų dalyvauja metuose pokalbiuose su išpareigojimais veiklai tobulinti	Mokytojai (pagal projekto paraišką) Mokytojai, vadovai	Per metus Birželis Žmogiškieji ištekliai

		5.3.2. 40 proc. pedagogų susipažino su mokytojų kompetencijų vertinimo įrankiais .	V. Šiugždinienė, G. Vitko, J. Adomaitienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
		5.3.3. Projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008) lyderystės kompetencijas atnaujino trys vadovės	D. Sabaliauskienė, D. Januškauskaitė, V. Šiugždinienė	Sausis – birželis	Žmogiškieji ištekliai
	5.4. Mokyti padedančio vertinimo strategijos tobulinimas	5.4.1. Metodinėse grupėse 100 proc. aptarti kompetencijų aprašai ir pasiekimų lygiai (pagal UTA)	Metodinių grupių pirmininkai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
		5.4.2. Tobulina pažangos ir vertinimo strategiją kvalifikacijos renginiuose (mažiausiai 6 val. mokymus), įvyksta 1-2 gerosios praktikos renginiai gimnazijoje	Mokytojai, V. Šiugždinienė	Vasaris, rugpjūtis	
<b>6 UŽDAVINYS. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą</b>					
	6.1. Pagalba jaunam mokytojui	6.1.1. 100 proc.	D. Sabaliauskienė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	6.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose	6.2.1. Keliančių kvalifikaciją užsienyje pedagogų skaičius – 10	Projekto dalyviai	Per metus	
	6.3. Mokytojo profesijos įvaizdžio formavimas	6.3.1. Ne mažiau kaip 3 publikacijos žiniasklaidoje	D. Sabaliauskienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	6.4. Mokymosi veikloje įgūdžių stiprinimas	6.4.1. Partnerinėse grupėse mokosi 39 proc. pedagogų	Partnerinės grupės, V. Šiugždinienė	Birželis, rugsėjis,	Žmogiškieji ištekliai
	6.5. Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktišką gimnazijoje	6.5.1.100 proc. besikreipiantiems	D. Sabaliauskienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	6.6. Pasirengimas diegti UTA	6.6.1. 40 proc. pedagogų susipažino su mokytojų kompetencijų vertinimo įrankiais (baigė mokymus), 100 % mokytojų žino atnaujintų ugdymo programų, kompetencijų aprašų esminius bruožus	V. Šiugždinienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai

	6.7. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtrauktajame ugdyme gerinimas	6. Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val., dalyvavusių mokytojų skaičius siekia 50 proc.	V. Šiuoždiniene	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	6.8. Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį	6.8.1. Mokytojų, gilinusių IKT kompetenciją, išklausių mokymų valandų skaičius (16 val. vienam mokytojui); mokytojų jaučiasi gerai pasirengę naudotis skaitmeniniais įrankiais; geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį; mokytojų pasirengę konsultuoti dirbant su skaitmeninėmis priemonėmis padidės 1 proc.	Mokytojai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
<b>II STRATEGINIS TIKSLAS – STIPRINTI TAUTINIŲ IR PILIETINIŲ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ</b>					
<b>7 UŽDAVINYS. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje</b>					
	7.1. Kultūros pažinimo ipročių ugdymas ir kultūrinės patirties plėtra	7.1.1. Kultūros paso virtualios piniginės lėšų panaudojimas proc. ne mažesnis nei 95proc. 7.1.2. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje – ne mažiau 1 kartą per metus	M. Žuromskienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	7.2. Tolerancijos ugdymo centrų švietėjiška ir ugdomoji veikla Alytaus mieste ir šalyje	7.2.1. 4 renginiai, įtrauktis – 200 mokinių	V. Baguckienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	7.3. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas	7.3.1. Dalyvauja 100 proc. švietimo bendruomenių	D. Sabaliauskienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
	7.4. Istorinės praeities pažinimas per jos tyrinėjimą, atminties aktualizavimą visuomenėje	7.4.1. Jaunųjų šaulių klasių įtrauktis į pilietines, valstybės istorijos simbolių įprasminimo veiklas – 100 proc. Jaunųjų šaulių savanorystė prie Puntos bunkerio, Projekto veiklose dalyvauja 20 mokinių	G. Kličius, D. Sabaliauskienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai

		7.4.2. Nacionalinis projektas „Praeities stiprybė dabarčiai“	R. Šiugždinis, G. Kličius, Ž. Maldonienė	Sausis – birželis	Žmogiškieji ištekliai
	7.5. Ugdyti mokinių informacinį raštingumą ir kritinį mąstymą	7.5.1. 100 proc. realizuojamas tęstinis Medijų ir informacinio raštingumo modelis (MIR programa) 7.5.2. Į jaunuolių pilietiškumą skatinanti novatorišką dokumentinio kino edukacijos projektą "Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link" įtraukta 30 mokinių 7.5.3. Mokinių, įtrauktų į MEP veiklas skaičius – 20 7.5.4. Tęsiama Erasmus+ KA229 projekto „The promoting citizenship education at school to build inclusive societies“ veiklos, įtrauktis 20 mok.	Ž. Maldonienė, gimnazijos mokinių taryba	Per metus	Žmogiškieji ištekliai
		7.6.1. Edukacija bibliotekoje. Įtrauktis 85 proc. mokinių 7.6.2. Ekspozicijos. Foto parodos 7.6.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Įtrauktis 80 proc. mokinių 7.6.4. Publikacijos spaudoje ir soc. tinkluose: sambūris „Putinų balsai“, fb grupėje „Alytaus Putinų gimnazijos biblioteka“, gimnazijos fb puslapyje	D. Miliauskaitė  D. Krušnienė, R. Meiluvienė	Per metus  Per metus	Žmogiškieji ištekliai  25,0
	7.6. Gimnazijos biblioteka – kultūros centras		M. Žuromskienė, E. Juodžiukynienė E. Juodžiukynienė M. Žuromskienė, E. Juodžiukynienė	Per metus Per metus Per metus	Žmogiškieji ištekliai 0,3
		7.6.5. Projektai (3 paraiškos)	M. Žuromskienė, E. Juodžiukynienė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijos direktorė



Daiva Sabaliauskienė