

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

2018 METŲ (RUGSĖJO – GRUODŽIO MĖN.) VEIKLOS PLANAS

2018 m. rugsėjo 4 d.

Alytus

PLANO TURINYS

I. BENDROJI DALIS

1. Alytaus miesto savivaldybės 2019 m. švietimo prioritetinės kryptys.
2. Gimnazijos vykdomos švietimo ypatumai ir veiklos rezultatai 2017-2018 m. m.

II. PLANO ĮGYVENDINIMAS IR FINANSAVIMAS

3. Tikslas.
4. Plano vykdytojai.
5. Gimnazijos uždavinių įgyvendinimo planavimo sritys.
6. Planavimo grupė.

III. NUMATOMI REZULTATAI

I. BENDROJI DALIS

1. ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2019 M. ŠVIETIMO PRIORITETINĖS KRYPTYS.

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius siūlo šias Alytaus miesto savivaldybės 2019 m. švietimo prioritetines kryptis:

1. Švietimo sistema, veikianti pagarbos ir tarpusavio pasitikėjimo pagrindu, gerbianti kiekvieną individą, tikinti kiekvieno mokinio sėkme, gebanti prisitaikyti prie jo poreikių ir ugdati visapusiškai brandžią asmenybę. Siektinos vertybės – pagarba, demokratiškumas, pilietiškumas, atvirumas.

2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas. Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokių, žaidimus, kontekstualumas, skaidrumas, veiksmingumas.

3. Švietimo kokybės gerinimas bendradarbiaujant, užtikrinant emocinį saugumą ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, pagalba kiekvienam, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

2. GIMNAZIJOS VYKDOMOS ŠVIETIMO YPATUMAI, VEIKLOS REZULTATAI 2017-2018 M. M.

2.1. Veiklos rezultatų analizės dokumentai:

2.1.1. Gimnazijos veiklos planas 2017-2018 m. m.

2.1.2. Ugdymo planas 2016-2018 m. m.

2.1.3. Teminis įsivertinimas įsivertinimo „Ugdymo(si) sėkmė“ išvados.

2.1.4. Įsivertinimo ir pažangos anketa 2016-2017 m. m. (2017 m.)

2.1.5. Metodinių grupių, metodinės tarybos dokumentai.

2.1.6. Gimnazijos svetainėje talpinama medžiaga <http://putinai.alytus.lm.lt/>

2.2. Įsivertinimo ir pažangos anketos 2017-2018 m. m. (2017 m.) duomenys (iš apklausos www.igesonline.lt):

2.2.1. Mokinių nuomonė apie mokyklą.

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (1-4 skalėje):

Man yra svarbu mokytis 3,3;

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,2;

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,2;

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,2.

Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai 3,0;

Žemiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai (1-4 skalėje):

Aš noriai einu į mokyklą 2,6;

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 2,0.

2.2.2. Tėvų nuomonė apie mokyklą.

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (1-4 skalėje):

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,4;

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,4;

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,3;

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,3;

Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3,3.

Žemiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai (1-4 skalėje):

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotį pagal savo gebėjimus 2,8.

2.2.3. Įsivertinimo metu 2017 m. surasti stiprieji veiklos aspektai.

Pasiekimų asmeniškumas (3.1.2. rodiklis).

Gimnazijoje sudarytos saugios sąlygos tolesnio mokymosi siekiams ir planams realizuoti. Skatinamas noras mokytis, teikiama pagalba skirtingų poreikių mokiniams (konsultavimo sistema, tiriamųjų darbų praktika, KTU klasės moduliai) padeda gerinti pasiekimus, pritariama, kad gimnazijoje geros galimybės įsisavinti mokomųjų dalykų ugdymo turinį, tėvai patenkinti gimnazijos ugdymu (vertinama 3,5 balo iš 4).

2.2.4. Įsivertinimo metu 2017 m. surasti silpnieji veiklos aspektai.

Lyderystė (3.2.2. rodiklis).

Netenkina tėvų ir mokinių aktyvumas gimnazijos, klasės gyvenime, įsitraukimas, prisiėmimas atsakomybės už lyderystę (3.2 iš 4). Nesulaukta aktyvesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, mokytojai su tėvais ugdymo klausimais sąveikauja labiau tradicinėmis formomis (formalioje aplinkoje asmeniškai su tėvais bendrauja per 37 % mokytojų pusmečiui pasibaigus, kiti pagal poreikį).

2.2.5. Tobulinamos veiklos aspektai 2017 m.

3.3.2. Išorinės edukacinės aplinkos (3.3.2. rodiklis).

Ribotos galimybės įvairias mokyklos ir už jos ribų esančias aplinkas panaudoti praktiniam tyrinėjimui ir kitokiam, neįprastam mokymui. Alytaus miesto ekonominis kontekstas apriboja mokymosi galimybes įmonėse, darbuotojai mieliau atvyksta į gimnaziją nei linkę įsileisti mokinius į savo įstaigas. Išvykos labiau siejamos su karjera, prezentaciniais, kultūriniais renginiais nei su mokymusi.

2.2.6. MOKYKLOS PAŽANGA. Gimnazijoje padaryta pažanga per metus, skelbiama ŠVIS'e:

Gimnazijoje pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokinių brandai, pasiekimams ir pažangai:

Suintensyvėjo tikslingas įvairių skaitmeninių aplinkų, įrankių integravimas į pamokas: mokytojai jomis naudojasi 100 %, iš jų 17 % kuria patys skaitmeninį turinį, 46 % adaptuoja sukurtas, 12 % daugiau I-II klasių mokinių mokosi pagal savitas integruotas ugdymo programas. Patirtis apibendrinta publikacijoje „Pažinti, patirti, gražinti pasauliui ir sau“, Švietimo naujienos Nr. 7 (373). Pagausėjo mokinių, besimokančių Robotikos kursą. Reflektuojama ir vertinama 80 % gimnazijos gyvenimu įgyjamos patirties renginių, 85 % mokytojų susipažino ir taiko skaitymo, giliojo mąstymo strategijas, mąstymo žemėlapius.

Atnaujino įsivertinimo procedūras: 100 % atliko Mokytojų gebėjimų ir kompetencijų įsivertinimą, pagrįstą metų veiklos faktų analize ir įsipareigojimais, rodiklius aptarė vadovų ir metodinių grupių narių tarpe rugpjūčio mėn. Pasiekta, kad www.sodasugdome.lt, www.pedagogas.lt medžiagą aktyviai adaptuoja pamokose 85 % pedagogų, Erasmus+ projekto „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ dalyviai paviešino 20 gerosios praktikos pavyzdžių www.sodasugdome.lt.

Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos mokymasis patobulėjo įsteigus Aktyvią klasę, ištekliais naudojasi ~ 46 % pirmokų.

2.3. Teminio įsivertinimo 2017-2018 m. m. „Ugdymo(si) sėkmė“ išvados:

TEMA: Vadovavimas mokymuisi 2.2., 77 % – 3,1;

TEMA: Mokymosi patirtys 2.3., 80,84 % – 3,1;

TEMA: Ugdymosi aplinkos: 69 % – 3,05.

2.3.1. Bendras lygis 3,07 lygis.

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė (%)	Išvada
3 lygis	<i>Gera</i> : viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 %	Verta paskleisti pačioje mokykloje

2.3.2. Aukščiausios vertės.

Mokytojas planuoja prasmingas veiklas, vaikas džiaugiasi veiklomis pamokose (80,3 %).

Mokiniai patiria mokymosi džiaugsmą dalyvaudami neformaliojo ugdymo veiklose, ugdymo dienose (86,8 %).

Pagerėjo vidiniai rodikliai „Mokytojas sudaro sąlygas mokiniams planuoti ir kontroliuoti mokymąsi“: mokinių nuomone – 0,2 %, tėvų nuomone – 0,4 %.

Vaikas mielai pasakoja tėvams ir kitiems namiškiams, kaip jam sekėsi mokykloje (84 %).

Tarpusavio bendravimo taisyklės aiškios, galioja visai gimnazijai ir jų laikomasi (90 %).

Tobulintinos sritys:

Mokinių skatinamas džiaugtis kitų darbais, darbų demonstravimas (62,3 %).

Namų darbų užduočių prasmingumas (51,6 %).

Įsivertinimas, vertinimo įvairovė pamokose (66 %).

Kūrybiškas gimnazijos netradicinių aplinkų panaudojimas.

Įvairias virtualių mokymo(si) aplinkų (mokomųjų programėlių naudojimo, išmaniosios lentos programos ActivInspire naudojimo aprėpties didinimas (54 %).

Turinio pateikiamo (aiškiai, vaizdžiai, glaustai) kompetencijų tobulinimas (58 %).

2.4. Mokymosi partnerinėse grupėse (kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymo) rodikliai: Per mokslo metus mokytojai gilino įgūdžius dviem kryptimis: stiprino kompetencijas pamokos organizavimo klausimais pagal *Geros mokyklos* principus ir atnaujintą išorės vertinimo formą bei IKT taikymo įgūdžius.

Vadovai stebėjo ir vertino 58 pamokas, organizuotas pagal atnaujintas pamokos nuostatas. Iš 58 stebėtų pamokų taikyti IT įrankiai (86 %) sustiprino mokymosi įprasminimo rodiklius (83,1 %). Sėkmingai pradėti naudoti 34 % pamokose planšetiniai kompiuteriai (komplektas įsigytas II pusmetyje). Mokantis partnerinėse grupėse atnaujintos pamokos organizavimo nuostatos. Susitarta tęsti mokymąsi partnerinėse grupėse ir pagal poreikius gilintis į šias sritis: Pažangos atpažinimas ir pripažinimas. Vertinimo įvairovė. Integralumas. Mokinių darbų demonstravimas. Savivaldumas mokantis.

Svarbiausi gimnazijos kaip organizacijos apdovanojimai:

Alytaus metų apdovanojimai „Už nuopelnus švietimui“.

Gimnazijos projektai nominuoti ES.

Alytaus rajono mero padėka už nuoširdžią pagalbą rekonstruojant Lietuvos partizanų Dainavos apygardos štabo bunkerį.

2.5. Komplektavimas ir personalas.

2017-2018 m. m. pradžioje gimnazijoje mokėsi 500 mokinių. Per mokslo metus į gimnaziją atvyko 7 mokiniai, o į kitas ugdymo įstaigas mokyti išvyko 28 mokiniai. Pasibaigus mokslo metams gimnazijoje mokėsi 479 mokiniai: 251 mergaitė ir 228 berniukai. Per vasarą iš gimnazijos mokinių sąrašų buvo išbraukta 132 abiturientai.

Iš kitų mokymo įstaigų į gimnaziją atvyko 178 mokiniai. Iš naujai atvykusių mokinių buvo sukomplektuotos šešios I gimnazijos klasės (154 mok.), 1 mokinys papildė II klasių mokinių gretas,

26 mokiniai – III klasių ir 1 mokinys – IV klasių. Iš viso sudarytas 21 klasių komplektas (509 mokiniai). Tai vienu klasių komplektu ir 9 mokiniais daugiau negu pernai.

Gimnazijoje dirba 54 pedagogai, 1 ekspertas, 35 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, dvi bibliotekininkės, trys neformaliojo ugdymo mokytojai, dvi kuratorės, papildomai atliekančios karjeros patarėjo ir specialiojo pedagogo funkcijas.

Ugdymo rezultatai.

Mokinių pažangumas 2017-2018 m. m. – 98,16 %.

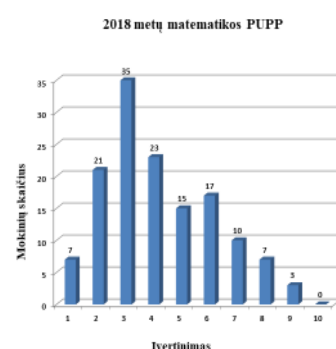
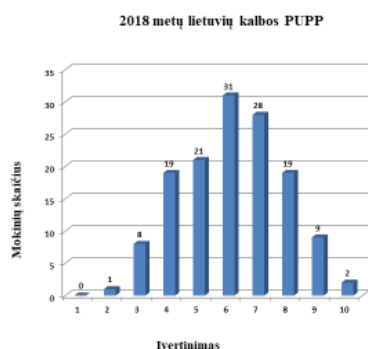
	Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Mokosi patenkinamai		Nepažangūs	
	skaičius	procentas	skaičius	procentas	skaičius	procentas	skaičius	procentas
I kl.	9	9 %	29	29,0 %	58	58,0 %	4	4,0 %
II kl.	9	6,43 %	28	20,0 %	101	72,14 %	3	2,13 %
III kl.	4	3,39 %	25	21,19 %	86	72,88 %	3	2,54 %
IV kl.	3	2,27 %	21	15,9 %	108	81,82 %	-	-
Iš viso:	25	5,1 %	103	21,02 %	353	72,04 %	10	1,84 %

Gimnazijoje skiriamas sistemingas dėmesys pamokų nelankymo prevencijai – iš esmės laikomasi „Mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos“ nuostatų. Pagal klasių pažangumo ir lankomumo ataskaitas per I pusmetį vienam mokiniui teko 10,6 (pernai – 7,1) nepateisintos pamokos (planuota ne daugiau nei 10 pamokų). Per mokslo metus – 22,8 (pernai – 17,1) nepateisintos pamokos vienam mokiniui.

140 antros klasės mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą. 138 mokiniai dalyvavo privalomame matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. 2 mokiniai nuo pasiekimų patikrinimo buvo atleisti. 140 mokinių buvo įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.

2018 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų metu teigiamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus.

Lietuvių kalba			Matematika		
Dalyvavo	Gavo teigiamus įvertinimus	%	Dalyvavo	Gavo teigiamus įvertinimus	%
138	138	100 %	138	138	100 %



2018 PUPP rezultatai

	Balų vidurkis		Gavo 9-10 balų	
	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.
Lietuvių kalba	6,1	6,69	7,97 %	10,1 %
Matematika	4,17	5,7	7,3 %	15,3 %

Tiek pernai, tiek šiemet ir šalyje, ir Putinų gimnazijoje vidurkis buvo aukštesnis lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime nei matematikos.

Šiemet šalies lietuvių kalbos pasiekimų balų vidurkis – 6,26, gimnazijoje – 6,1 (pernai – šalies 6,49, gimnazijoje – 6,69). Pasiekimų patikrinimo balų vidurkis žemesnis už šalies.

Šiemet, matematikos patikrinime, šalies balo vidurkis buvo – 4,74, o gimnazijoje – 4,17. (pernai – šalies buvo 5,84, gimnazijoje – 5,7). Matematikos pasiekimų patikrinimo balų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį.

Gimnazija dalyvavo Tarptautiniame penkiolikmečių OECD PISA tyrime. Dalyvavusių mokinių rezultatai pagal mokyklos tipą aukštesni už šalies gimnazijų. Skaitymo gebėjimų vidutinis rezultatas 58,5 % (šalyje 54,1 %), gamtamokslinio raštingumo 49,6 % (šalyje 44,4 %), matematinio raštingumo 42,6 (šalyje 39,8 %), finansinio raštingumo 63,1 % (šalyje 46,5 %).

2018 metais 132 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. 129 abiturientams (97,7 %) sėkmingai laikiusiems brandos egzaminus ir turintiems visų mokomųjų dalykų patenkinamus metinius įvertinimus, buvo įteikti brandos atestatai.

Dalyko pavadinimas ir VBE įvertinimas balais pagal lygius

Dalykas \ Įvertinimas	Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis		Įvertinimas puikiai	
	Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	6	5,2	60	52,2	44	38,3	4	3,5	1	0,9
Užsienio kalba (anglų)	1	0,89	15	13,4	75	67,0	20	17,9	1	0,9
Užsienio kalba (prancūzų)	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Istorija	-	-	35	58,3	24	40,0	1	1,7	-	-
Matematika	11	11,1	60	60,6	25	25,3	3	3,0	-	-
Informacinės technologijos	-	-	6	75,0	-	-	1	12,5	1	12,5
Biologija	-	-	12	38,7	14	45,2	5	16,1	-	-
Fizika	-	-	8	53,3	6	40,0	1	6,7	-	-
Chemija	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-
Geografija	-	-	11	64,7	5	29,4	1	5,9	-	-

VBE vidutinių įvertinimų ir išlaikiusių egzaminą procentų palyginimas

	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Prancūzų k.	Istorija	Matematika	Informacinės technologijos	Biologija	Fizika	Chemija	Geografija
2018 m.	41,9	61,7	83,5	57,0	38,1	32,4	44,4	50,7	40,9	76,0	37,4
Išlaikė %	94,8	99,1	100	100	100	88,9	100	100	100	100	100
2017 m.	41,1	63,5	-	-	47,4	45,8	54,6	49,8	37,3	52,2	49,1
Išlaikė %	95,4	99,2	-	-	100	97,4	100	97,9	100	100	100

Šiais metais pablogėjo gimnazijos abiturientų išlaikytų egzaminų balų vidurkis. Išlaikytų egzaminų vidurkis – 48,0 (pernai 53,0) balo. Gauta po vieną šimtuką iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos ir informacinių technologijų.

Iš viso abiturientai laikė 11 valstybinių brandos egzaminų ir išlaikė 98,4 % visų laikytų egzaminų (pernai 98,12 %). Išlaikytų egzaminų rezultatas didesnis negu respublikoje ir Alytaus mieste (respublikoje – 96,3 %, Alytuje 96,7 %).

Tolesnė 2018 m. abiturientų veikla

Abiturientų, baigusią mokyklą, skaičius.	132	
Abiturientų, įstojusią Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius	31	23,5 %
Abiturientų, įstojusią į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas, skaičius	37	28 %
Abiturientų, įstojusią į profesines mokyklas, profesinio rengimo centrus, skaičius	15	11,5 %
Abiturientų, įstojusią į kitų šalių aukštąsias mokyklas, skaičius	6	4,5 %
Abiturientų, įsidarbinusių Lietuvoje, skaičius	22	16,7 %
Abiturientų, įsidarbinusių užsienyje, skaičius	11	8,3 %
Abiturientų, nesimokančių ir nedirbančių, skaičius	3	2,3 %
Abiturientų, atliekančių savanorišką veiklą	7	5,3 %

Gimnazijos vairavimo mokyklos KET teorijos egzaminų išlaikymas iš pirmo karto 85.5 % (Lietuvoje 2017-2018 m. m. 55,6 %), mokytojas Vaidas Sakalauskas.

2017-2018 M. M. PASIEKIMAI

Kalbiniai pasiekimai

1. Paulinos Paškevičiūtės (II kl.) vertimų darbas „Alistair, MacLean. Santorini. AlistairasMacleanas. Santorinis“ atrinktas į Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etapą, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė D. Gintalienė.
2. Samantos Lipkevičiūtės (III kl.) analitinis darbas „Rašybos klaidų analizė Alytaus Putinų gimnazijos mokinių 2012, 2017 metų PUPP rašiniuose“, atrinktą į Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etapą, rengė lietuvių kalbos mokytojos metodininkės R. Bartkienė, L. Sarapienė, apdovanos Švietimo ir mokslo ministro padėkos raštu.
3. Manto Underio (IV kl.) Edgardo Alano Po fantastinio kūrinio vertimas iš anglų kalbos „Baliono apgaulėje“ atrinktas į Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etapą, anglų kalbos mokytoja metodininkė D. Turauskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė L. Bautronienė.
4. Povilas Jerusevičius (II kl.) Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regiono etapo III vietos laimėtojas, respublikinio moksleivių skaityvų konkurso „Tarp būtojo ir būsimojo laiko“ VDU dalyvis, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė L. Bautronienė; A. Kundrotaitė (II kl.) Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso antrojo etapo 2-osios vietos laimėtoja, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė D. Gintalienė, teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė.
5. Simona Šileikytė (IV c kl.) ir Ieva Jurčiukonytė (II a kl.) gavo padėkas už dalyvavimą trumpojo rašinio konkurse „Poezija mano gyvenime“ (organizavo Baltų lankų leidykla ir rašytoja Kristina Sabaliauskaitė), lietuvių kalbos mokytojos metodininkės D. Baliukonytė, D. Gintalienė.
6. Apskrities straipsnio „Puslapis iš žmogaus gyvenimo“ („Nėra nė vieno žmogaus, apie kurio gyvenimą neverta pasakoti“ R. Granauskas) konkurse dalyvavo 8–12 klasių mokiniai dalyvavo ir buvo nominuoti: už jautrų žvilgsnį į žmogaus gyvenimą – Audronė Baležentytė (IV kl.); už savitą žvilgsnį

į bendraamžį – Simona Šileikytė (IV kl.); už netikėtą žvilgsnį į artimą žmogų – Viktorijai Gorbas (IV kl.); už subtilaus moters pasaulio atskleidimą – Morta Kocimaitė (I kl.) ir Aušrinė Jaruševičiūtė (III kl.), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė D. Baliukonytė.

7. Jaunųjų žurnalistų publikacijos „Alytus plus“ ir „Alytaus gidas“ portaluose, „Alytaus naujienose“, „Delfyje“ ir „Lietuvos ryto“ puslapiuose (vadovė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė D. Baliukonytė): <http://verslas.lrytas.lt/sekmes-istorijos/2017/05/29/news/m-mikutaviciaus-peteliske-ikvepe-alytaus-gimnazistus-verslui-1466509/>, http://www.alytus.lt/naujienos-top/-/asset_publisher/WmPJbf8RTFLG/content/putinu-gimnazijos-mokiniai-%E2%80%93-tarptautiniu-robotu-varzybu-nugaletojai, [http://alytusplus.lt/naujienos/putinu-gimnazijos-menu-pavasaris-siemet - kitoks](http://alytusplus.lt/naujienos/putinu-gimnazijos-menu-pavasaris-siemet-kitoks)

8. Lietuvių kalbos olimpiados miesto etape, Miglė Ražanskaitė (III kl.) 2-oji vieta, Junita Dabušinskaitė (I kl.) 4-oji vieta; Paulina Varankaitė (II kl.) gimnazijai atstovavo VDU organizuojamame VI respublikiniame moksleivių konkurse, skirtame Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti „Tarp būtojo ir būsimąjo laiko“, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė A. Sabonienė.

9. XXV Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje Denis Boiko (I kl.) Alytaus miesto etape laimėjo 1-ąją vietą, šalies etape apdovanotas Švietimo ir mokslo ministerijos pagyrimo raštu už puikiai atliktą testą, rusų kalbos mokytoja metodininkė V. Baguckienė. Toma Liegutė (II kl.) Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiados Alytaus miesto etape 2-os vietos laimėtoja, rusų kalbos mokytoja metodininkė G. Sakalauskiene.

10. Konkurse „Deklamuojame, dainuojame, piešiame“ Edvinas Švipas (II kl.) apdovanotas Tautinių mažumų kultūros centro padėka, rusų kalbos mokytoja metodininkė G. Sakalauskiene.

10. Konkurse „Europos kalbų lobynas-2017“ I komanda 1-ąją vietą, II komanda užėmė 3-iąją vietą, anglų kalbos mokytojos metodininkės D. Krušnienė, D. Turauskienė, V. Brinzienė ir teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė.

11. Kamilė Baliukonytė ir Ainis Jančiauskas (III kl.) dalyvavo kūrybiniame rašinių konkurse #GlobalGoals, skirtame Lietuva valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, anglų kalbos mokytoja metodininkė J. Adomaitienė.

12. Kamilė Baliukonytė (III kl.) anglų kalbos olimpiados II ture (miesto) etape laimėjo 1-ąją vietą, atstovavo gimnazijai šalies etape, anglų kalbos mokytoja metodininkė V. Brinzienė.

Tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimai

1. Edita Dabrišiūtė (IV kl.) Lietuvos mokinių fizikos olimpiados Alytaus miesto etapo gimnazijų IV klasių grupėje laimėjo 1-ąją vietą, vyresnioji fizikos mokytoja J. Juškevičienė.

2. 67-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados 9-10-ųjų, gimnazijų I-IV klasių mokiniams antrajame etape Edita Dabrišiūtė (IV kl.) 1-oji vieta, į nominaciją 10 geriausių Alytaus m. matematikų savivaldybėje pateko Dovydas Bielys (II kl.), Gustas Švedkauskas (III kl.) matematikos mokytoja metodininkė D. Jaruševičienė.

3. Simas Pavilonis (II kl.), Alytaus miesto mokinių IT kūrybinių darbų konkurse už sukurtą kompiuterinį žaidimą „Vaiduoklių šaudymas“ užėmė 2-ąją vietą; Joris Kibildis (II kl.), Alytaus miesto mokinių IT kūrybinių darbų konkurse užėmė 3-ąją vietą (sukūrė filmą „I b KTU klasės pristatymas“); Marius Kasparavičius (III kl.) Alytaus miesto mokinių Teksto greitojo rašymo kompiuteriu konkurse užėmė 2-ąją vietą; Rokas Zelenius (II kl.) Alytaus miesto mokinių Kompiuterinio piešinio konkurse užėmė 3-ąją vietą; Domantas Aleksynas (I kl.) Alytaus miesto mokinių IT taikymo konkurse užėmė

2-ąją vietą; Simonas Babaraskas (II kl.) Alytaus miesto mokinių IT taikymo konkurse užėmė 3-ąją vietą, informatikos mokytojas metodininkas V. Banišauskas.

4. Paulina Kazlauskaitė (II kl.), Toma Liegutė (II kl.), Gabija Sergejevaitė (I kl.) ir Ugnius Saulevičius (I kl.) dalyvavo daktaro Bronislovo Lubio vardo trečiajame respublikiniame chemijos konkurse buvo aštunti (iš 22 komandų), chemijos mokytoja metodininkė A. Geležauskienė.

5. Lietuvos 53-osios chemijos olimpiados rajono, miesto II turo prizininkai: Raminta Stepanovaitė (IV kl.) – 2-oji vieta, Andrius Buivydas (IV kl.) – 3-ioji vieta, chemijos mokytoja metodininkė A. Geležauskienė.

6. 51-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etapo prizininkai: V. Šuliauskaitė (I kl.) – 3-ioji vieta; T. Liegutė (II kl.) – 2-oji vieta; šalies mokinių foto darbų konkurse „Vandens ženklai“ pirmame etape, A. Baležentytė (IV kl.) – 2-oji vieta, biologijos mokytoja metodininkė V. Gumenikovienė.

7. Lietuvos FLL Kauno regiono robotikos varžybose „Klepsidra“ gavo teisę atstovauti savo miestą Lietuvos FLL nacionalinėse robotikos varžybose, komanda yra Lietuvos geriausiųjų penketuke; Litexpo rūmuose vykusiose Lietuvos Respublikinės FLL robotikos varžybose „Robotiada“, „Klepsidra“ pateko į TOP komandų 10; gimnazijos auklėtiniai yra pastebimi ir geriausiai vertinami būtent vertybių išbandymų turnyruose: „Robotiadoje 2018“ nominuoti už FLL vertybių puoselėjimą, mokytojas E. Sosunovičius.

Socialinių mokslų pasiekimai

1. Krašto apsaugos ministro, Švietimo ir kultūros ministro ir Lietuvos nacionalinio muziejaus direktorės vardu įteikta padėka Alytaus Putinų gimnazijai už pilietišką ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos ir kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą.

2. Istorijos olimpiados II (miesto) ture Edita Dabrišiūtė (IV kl.) laimėjo 3-iąją vietą; PD prie VRM organizuoto respublikinio logotipų konkurso, skirto Tarptautinei antikorupecijos dienai paminėti komanda R. Budrevičiūtė, G. Čiginskaitė, A. Mazauskas (III kl.) laimėjo 1-ąją vietą, rengė istorijos mokytoja metodininkė O. Marčiulaitienė.

3. Respublikinio konkurso pilietinio ugdymo tema „Praeities stiprybė dabarčiai“ baigiamasis darbas – pagamintas ir pastatytas dzūkiškas kryžius prie Dainavos apygardos partizanų vadavietės Punios šile, Jaunieji šauliai dalyvavo darbuose rekonstruojant Lietuvos partizanų Dainavos apygardos štabo bunkerį, technologijų mokytojas metodininkas V. Sakalauskas, jaunųjų šaulių kl. auklėtojas G. Kličius, istorijos mokytoja metodininkė O. Marčiulaitienė.

4. Rūta Budrevičiūtė, Gintarė Čiginskaitė ir Arvydas Mazauskas, (II kl.) respublikiniame logotipų konkurse 9–12 klasių tarpe laimėjo 1-ąją vietą, istorijos mokytoja metodininkė O. Marčiulaitienė.

5. Povilas Gaušys (III d) geografijos olimpiados II (miesto) ture laimėjo 3-iąją vietą, vyresnioji geografijos mokytoja V. Cikanavičienė.

6. Gimnazijos komanda – Kamilė Baliukonytė, Justina Mačiūtė, Greta Judickaitė (IV kl.) – atstovavo gimnazijai respublikinėje Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos (LEKUS) organizuotoje baigiamojoje „Kelionė po Lietuvą“ konferencijoje, vyresnioji geografijos mokytoja V. Cikanavičienė.

Verslumo pasiekimai:

Aurimas Kašėta, Dominykas Lepeška, Geida Bražinskaitė ir Evelina Kantaravičiūtė (III kl.) LR vyriausybės Kalėdinėje mugėje pelnė Google kompanijos nominaciją „Vizionieriškiausios MMB“, Aurimas Kašėta (III kl.) ir ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja metodininkė J. Noruvienė dalyvavo konkurse „Mokyklų apdovanojimais“ su nominacijomis „Metų pagalbininkas“ ir „Metų inovacija“, abu pateko tarp 3 geriausių (2-osios vietos); „Europos pinigų viktorinoje“ dalyvavo 3 komandos, viena užėmė 9-ąją vietą iš 90 komandų dalyvių; Marijampolės regioninėje mugėje MMB „Merakiphotography“ pelnė „Geriausias komandinis darbas“ nominaciją, o MMB „Vision Glasses“ nominaciją „Tvirtu žingsniu į verslą“; Tarptautinėje MMB mugėje Kaune „InnovativeBusiness 2018“ pelnė inovatyviausio verslo nominaciją „InnovativeBusiness“; „Dzūkijos regiono MMB mugė 2018“ MMB pelnė 4 nominacijas, MMB „Vision Glasses“ – 1-oji vieta; MMB „Vision Glasses“ nominacija „Geriausia vizija“; MMB „One Pack“ laimėjo nominaciją „Inovatyviausias verslas“; MMB „Meraki photography“ nominacija „Geriausia paslaugų bendrovė“ Ieva Jurčiukonytė (II kl.). Vėly „Versli Lietuva“ ir „Spiečius“ paskelbtame konkurse „Verslumo manija“ MMB „Meraki photography“ pateko į finalą; 7 gimnazistai išlaikė Verslumo įgūdžių paso (ESP) egzaminą ir gavo tarptautinį sertifikatą; gautas finansavimas ir organizuota tradicinė vasaros verslumo stovykla „Verslus 2018“ į kurią pakviesti Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, koordinatorė, organizatorė ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja metodininkė Jolita Noruvienė .

Domas Zenkevičius (IV kl.) – projekto „Misija Sibiras“ dalyvis Kazachstane.

Menu ir sportiniai pasiekimai

1. Šokio studija „Svaja“ Tarptautiniame baletų ir šiuolaikinio šokio konkurse „ALLEGRO 2018“ laimėjo 2-ąją vietą, šiuolaikinio šokio kolektyvų festivalyje „ŠOKIO PASAULIS 2018“ apdovanota diplomu už geriausią pasirodymą šiuolaikinio šokio kategorijoje, XIV Respublikiniame šiuolaikinio ir modernaus šokio festivalyje-konkurse „ŠOKIO ERDVĖJE 2018“ laimėjo 2-ąją vietą, šokėjos Audronė Baležentytė ir Julija Gorbas (II kl.) sukūrė duetą „Kartu“ ir su juo pasirodė konkursuose „Šokio pasaulis 2018“ ir „Šokio erdvėje 2018“, choreografijos mokytoja ekspertė R. Graužlienė.

2. Teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė su choreografijos mokytoja eksperte R. Graužliene pastatė ir parodė Alytaus miesto teatre šokio spektaklį „Durys, pro kurias išėsiu“, spektaklį pagal J. Biliūno „Kliudžiau“ parodė Lietuvos Respublikos Seime.

3. Gimnazija dalyvauja Lietuvos kino centro kino edukacijos projekte „Kino klubas“, tarptautinio projekto „Europos kino klubų ir mokyklų licencijavimas“ („Europeanfilmclubsandschoolslicensing“ II dalyje); nacionaliniame projekte „Mokausi iš kino“ edukaciniame kūrybingumo ugdymo projekte „Ugdyk kūrybiškumą – taip gimsta išradimai!“, iniciatorė teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė.

4. Nacionaliniame teatrų festivalyje „ŽODŽIAI 2018“ gimnazistai pelnė diplomą ir nominaciją „Už jautrų pasirodymą“, teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė.

5. Gimnazijos komanda parengė kompoziciją pagal knygos „Išgelbėti bulvių maišuose: 50 geto vaikų istorijų“ epizodą ir parodė Tarptautinėje istorinio teisingumo komisijos organizuotoje konferencijoje „Lietuvos miestuose ir miesteliuose gyvenusių žydų istorijos“, rusų kalbos mokytoja metodininkė V. Baguckienė, teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė ir lietuvių kalbos mokytoja L. Sarapienė.

6. Šalies konkurse patriotine tema „Atvirukas Lietuvai“ Ugnė Tenenytė ir Rimvydė Kerevičiūtė (II kl.) laimėjo 2-ąją vietą, dailės mokytoja metodininkė V. Vasiliūnienė.

7. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro Padėka už Globalaus švietimo savaitės 2017 „Mano pasaulis priklauso nuo mūsų“ idėjų įgyvendinimą įteikta gimnazijos bibliotekininkei E. Juodžiukynienei.
8. Beatričė Bradauskaitė (II kl.) apdovanota padėkos raštu už dalyvavimą Lietuvos kultūros paveldo ir meninio ugdymo konkurse „Pažinkime tautinį kostiumą“, istorijos mokytoja metodininkė O. Marčiulaitienė.
9. Už sportinius laimėjimus apdovanoti Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus atminimo medaliais Aurelija Rinkevičiūtė, Viktorija Sakalauskaitė, Agnė Barbaravičiūtė (IV kl.), Tomas Matusevičius, Liudas Adžgauskas, Dominykas Anušauskas (II kl.) vyresnioji kūno kultūros mokytoja D. Kondrackienė.
10. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto (mergaičių / berniukų) rankinio, estafečių, lengvosios atletikos atskirų rungčių badmintono, šaškių varžybose gimnazistai laimėjo 2-ąsias vietas.
11. Domantas Bražinskas (I kl.) Vilniaus miesto šaudymo iš lanko pirmenybėse iškovojo 2-ąją vietą paprastųjų lankų jaunių grupėje ir pagerino Lietuvos rekordą.

PROJEKTAI

Parengta Erasmus+ KA1 programos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projekto paraiška "Mokytojai lyderiai keičia mokyklą" 2018-1-LT01-KA101-046616 24-01-2018 (R. Marčiulionienė). Paraiška atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl finansavimo stokos dotacija nebuvo skirta.

Kartu su VĮ „Projektų manija“ parengta Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerystės projekto paraiška "Better and Stronger Together in Communities of Practice" 2018-1-LT01-KA201-046934 15-03-2018. Paraiška atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl finansavimo stokos dotacija nebuvo skirta.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjunga "Žingsnis"; įkurtas Alytaus skyrius ir gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Sniego gniūžtės“ programa. Suorganizuota 3 dienų stovykla, kurioje dalyvavo 46 dalyviai iš visos Lietuvos.

Parengta Alytaus miesto savivaldybės projekto „Rinkis gyvenimą be svaigalų“ paraiška (iniciatyva „Tau, Alytau). Gautas dalinis finansavimas projekto įgyvendinimui.

Iniciatyvai „Tau, Alytau“ psichologė J. Čečėtienė ir socialinė pedagogė metodininkė R. Marčiulionienė pateikė paraišką visuomenės sveikatos stiprinimo srityje pagal 2 prioritetą „Priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencija“ projektų konkurse „Rinkis gyvenimą be svaigalų“. Projekto paraiška buvo patvirtinta ir gautas dalinis finansavimas surengti dvejus parengiamuosius mokymus gimnazistams bei dvi „Sniego gniūžtės“ stovyklas. 2018 m. pavasarį įvykdyta pusė projekto veiklų, rezultatai viršijo lūkesčius: planuota apmokyti 20 asmenų – mokymuose dalyvavo 25; organizuojamos stovyklos pristatymui planuoti du susitikimai su įvairių švietimo įstaigų, tikslinę amžiaus grupę atitinkančiais mokiniais (30 asmenų) – įvyko 5 susitikimai, kuriuose dalyvavo 94 mokiniai. Planuota, kad stovykloje dalyvaus 50 asmenų, pagal norinčiųjų skaičių ją teko papildyti iki 60 dalyvių. Stovyklos veiklų viešinimui padėjo Putinų gimnazijos jaunieji žurnalistai (vad. D. Baliukonytė), jų straipsnis viešintas Alytaus miesto savivaldybės internetinėje svetainėje, taip pat Putinų gimnazijos internetinėje bei facebook svetainėje, www.renginiaialytuje.lt; www.alytausveidas.lt

Parengtos dvi ŠMM projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ paraiškos, gautas finansavimas projektų įgyvendinimui.

Finansuota socialinio verslumo mokyklos vasaros stovykla Verslus 2018. Pratęstas projektas „Kino busas“: filmų peržiūros dalyvaujant režisieriui Marat Sargsyan; edukacinis kino projektas „Kino klubas“ (teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė).

Gimnazija dalyvauja Lyderių laikas 3 projekte, atlikti tyrimai, numatytos tobulinimosi sritys.

UGDYMO PLANAS IR UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2017-2018 m. m. gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

Pakoreguota ugdymo turinio pasirenkamoji dalis tenkina 99 % mokinių poreikius.

Ugdymo planų tikslai:

1. Įvardinti bendruosius ugdymo programų vykdymo Alytaus Putinų gimnazijoje principus ir uždavinius.
2. Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo planų uždaviniai:

1. Numatyti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.
2. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

Ugdymas gimnazijoje organizuojamas pusmečiais. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams. Vidurinio ugdymo programos mokinių individualių planų valandos skaičiuojamos dvejais metams.

Sudaryta 81 mobili grupė III klasėse ir 66 mobilios grupės IV klasėse. Valandos mokinių poreikiams tenkinti efektyviai išnaudotos I-II klasėse skelstinėmis matematikos, lietuvių kalbos pamokoms ir Kūrybinio ugdymo ir KTU klasių veikloms organizuoti.

Metodinė veikla, kvalifikacija, gerosios patirties sklaida.

Įvykdytos veiklos pagal metodinės ir kvalifikacijos kėlimo kryptis:

- mokinių savarankiško ir komandinio darbo dermės užtikrinimas;
- iškalbos tobulinimo praktika;
- mokymosi per partnerystę modelio įgyvendinimas.

Siekiant konkrečiais darbais tęsti *Geros mokyklos koncepcijos idėjų* realizavimą pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujintos pamokos organizavimo ir kokybės vertinimo sampratos nuostatų praktiniam įtvirtinimui ir grįžtamojo ryšio apie pokyčius suteikimui. Metodinėse grupėse buvo išanalizuotos projekto „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ patirtys ir jų pritaikymo galimybės. Pamokose siekiama didinti kalbėjimo praktikai skirtą laiką.

Gimnazijoje parengta ir pradėta realizuoti *Metinio veiklos vertinimo pokalbio su vadovu* tvarka.

Sėkmingai vykdoma „Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa“, kurioje dalyvauja per 50 % gimnazijos mokytojų ir gimnazistų.

Mokytojai aktyviai skleidė gerą patirtį, rengė publikacijas, gavo nominacijas:

1. Ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja metodininkė Jolita Noruvienė nominuota šalies „Metų ekonomikos mokytoja“; vedė AŠDTP organizuotą seminarą „Tarptautiniai projektai – erdvė tobulėjimui ir pokyčiams“; dalyvavo rengiant „Interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės turinį, skirtą šalies verslumo bendriesiems gebėjimams ugdyti“, kūrė „Verslo etika“ skyrių ir užduotis.

2. Lietuvių kalbos mokytojoms metodininkėms Ligitai Sarapienei ir Rimai Bartkienei ŠMM ir UPC organizuojamame renginyje „Metų paskaita – lituanistui“ buvo įteikta padėka už profesionalų darbą nacionaliniu mastu stiprinant lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį 2017 metais.

3. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Daiva Baliukonytė publikavo straipsnius: „Alytaus Putinų gimnazijos mokytojai įsitikinę: geriausias laikas mokytis yra esamasis“. http://svietimas.alytus.lt/naujienos/-/asset_publisher/8TM9qztXvnGh/content/alytaus-putinu-gimnazijos-mokytojai-isitikine-geriausias-laikas-mokytis-yra-esamasis; „Kol mokiniai atostogauja, Putinų gimnazijos mokytojai mokosi“, „Pamokos kokybės valdymo ir mokinių pasiekimų pažangos matavimo praktika“ savo sukurtą pamokų metodinę medžiagą skelbia www.kalbam.lt, www.lituanistumiestelis.lt.

4. Mokytojai kviečiami vertinti įvairiuose šalies konkursuose ir brandos darbus Alytaus mieste: Alvyra Geležauskienė, chemijos mokytoja metodininkė, Dr. Br. Lubio vardo chemijos respublikinio konkurso, II turo 53-osios mokinių chemijos olimpiados, chemijos brandos darbų vertintoja; vyresnioji etikos mokytoja Vilija Baguckienė, istorijos mokytoja metodininkė Dalia Miliauskaitė

– brandos darbų vertintojos; teatro mokytoja metodininkė Žiedūnė Maldonienė VBE menų (teatro) egzamino vertintoja.

5. Regioninėje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ gimnazijos komanda direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vyta Šiugždinienė, matematikos mokytoja metodininkė Česė Banišauskienė, biologijos mokytoja metodininkė Vilma Gumenikovienė, technologijų mokytoja metodininkė Virginija Vasiliūnienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Bautronienė skleidė patirtį apie inovatyvius mokymosi metodus ir modulius „Pažinimo džiaugsmą patiriame KITAIP“.

6. Informatikos mokytojas metodininkas Vygasdas Banišauskas skaitė pranešimą regioninėje IT ir kitų dalykų mokytojų konferencijoje „Informacinių technologijų aktualijos ir perspektyvos ugdymo procese“, organizavo ir vedė Alytaus švietimo darbuotojų tobulinimo(-si) padalinio seminarą gimnazijos mokytojams „Interaktyvios sistemos GENIALY, VIZIA ir EMAZE“.

7. Choreografijos mokytoja ekspertė Rūta Graužlienė, rengė atvirą šokio pamoką „Kūrybinės dirbtuvės“ miesto šokio mokytojams ir kolegoms.

8. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Bautronienė, skaitė pranešimą „Projektas „Lyderių laikas 3“ – prasmės ir sėkmės laikas“ Alytaus miesto švietimo lyderystės forume „Partnerystės kūrimas ir stiprinimas mokinių mokymosi sėkmei“.

9. Dailės mokytoja metodininkė Virginija Vasiliūnienė dalyvavo su savo darbais XV Lietuvos dailės ugdytojų kūrybos parodose Alytuje, Merkinėje .

10. Socialinė pedagogė metodininkė Rimtautė Marčiulionienė ir psichologė Jurgita Čečėtienė inicijavo Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjungos "Žingsnis" koordinuojamą psichologiškai aktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ integraciją gimnazijoje: gimnazistų „Sniego gniūžtės“ savanorių veiklos koordinavimas, komandos formavimo-mokymų bei stovyklos organizavimas.

11. Socialinė pedagogė metodininkė Rimtautė Marčiulionienė skaitė pranešimą miesto socialiniams pedagogams „Mediacija – taikus ginčų sprendimo būdas. Taikymas mokykloje“ .

12. Bibliotekininkė Eglė Juodžiukynienė miesto mokyklų bibliotekininkų seminare skaitė pranešimą „Skaitykla ir biblioteka – paveikios mokymo(si) erdvės – bendrųjų mokinio kompetencijų ugdytojos“, inicijuoja fotografijos meno sklaidą (autorinių / integruotų parodų organizavimas gimnazijoje ir už jos ribų).

13. Bibliotekos vedėja Marytė Žuromskienė skaitė pranešimus: Alytaus miesto mokyklų bibliotekininkams: „Skaitykla ir biblioteka – paveikios mokymo(si) erdvės – bendrųjų mokinio kompetencijų ugdytojos“, „Mokyklos bibliotekos svarba įgyvendinant ugdymo turinį.“

14. Teatro mokytoja metodininkė Žiedūnė Maldonienė gerosios patirties renginyje „Tolerancijos mugė 2017“ dalinosi apie inovatyvių mokymo metodų taikymą; skaitė pranešimą tarptautiniame seminare „Holokausto istorija: suvokimas ir pateikimas ugdymo procese“.

15. Direktorė Daiva Sabaliauskienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vyta Šiugždinienė vedė Lietuvos pedagogams gerosios patirties seminarą Ugdymo plėtotės cente pagal akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos „Motyvuotam mokiniui reikia inovatyvaus mokytojo“ antrosios dalies 4 sesijos temą „Problemų sprendimas bendradarbiaujant: mokymo(si) scenarijai“.

16. Gerosios praktikos (vidinė aplinka) sklaidai ir jos pritaikomumui didinimui organizuota tradicine praktinė konferencija „Idėjų mugė“, kurios metu mokytojai aktualizavo inovatyviausias arba adaptuotas pažangias pamokų organizavimo idėjas, praktinius pavyzdžius ir priėmė rezoliuciją veiklų tęstinumui.

Pedagogai mokėsi drauge, atliko praktines užduotis organizuotose kvalifikacijos kėlimo seminaruose:

Neformaliojo švietimo programa (20 val.) „Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika“, parengta pagal Švietimo inovacijų laboratorijos Hasso Plattner institute Potsdamo universitete (Vokietijoje) autorinę metodiką. Vedė KTU neformaliojo švietimo programos „Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika“ lektorių – mokytojų komanda, dalyvavo 30 pedagogų.

Viešasis kalbėjimas pedagogo veikloje (16 val.), dalyvavo 15 pedagogų .

Mokytojo praktiko patarimai: pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčio matavimo praktika siekiant ugdymo kokybės, Alytaus kolegija (8 val.), dalyvavo 34 pedagogai.

Biblioteka

Bibliotekoje vykdytas skaitytojų ir lankytojų registras, knygų išdavimui ir paieškai naudojant MOBIS programą ir LIBIS informacinę sistemą. Registruota 591 skaitytojas. Rekatologuota 100 vienetų bibliotekos knygų fondo (bibliotekininkė E. Juodžiukynienė).

Biblioteka atlieka edukacines veiklas organizuodama etnografinių, tautinių švenčių bei tarp-tautinių dienų, jubiliejinių datų virtualioje erdvėje (nuotraukų, filmų, pateikčių demonstravimas) ir spaudinių ekspozicijose parodas, pristatymus (36); surengta teminės stacionarios (7) ir virtualios (9) fotografijos parodos. Eksponuoti neformaliojo ugdymo būrelių mokinių darbai (5) bibliotekoje ir skaitykloje. Rengtos kilnojamosios mokinių darbų parodos (2). Dalyvavo gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupės darbe.

Darbuotojos organizavo seminarą miesto mokyklų bibliotekininkėms „Skaitykla ir biblioteka – paveikios mokymo (si) erdvės – bendrųjų mokinio kompetencijų ugdytojos.“, „Mokyklos bibliotekos svarba įgyvendinant ugdymo turinį.“

Biblioteka bendradarbiauja su miesto mokyklų, gimnazijų bibliotekomis, Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus rajono biblioteka, kitų miestų bibliotekomis, liaudies meno centro muziejumi „Auksarankiai.“

Mokiniai aprūpinti bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 %, o mokymo priemonėmis 98 %. Buvo nuolat teikiama skaitmeninė vaizdinė informacija gimnazijos internetinei svetainei, oficialiajam gimnazijos veidaknygės puslapiui, žiniasklaidai. Bibliotekininkės kėlė kvalifikaciją mokymuose „Inovacijų kūrimas ir valdymas“, „Emocinio intelekto sąsajos su mokinių pasiekimų gerinimu“, „Foto/video filmukų kūrimas“, išklaudyta „Turizmo renginių vadovui“ programa, dalyvavo konferencijoje „Erasmus + programos projekto „SMART.“Mokslas, matematika ir susijusios technologijos. Teminės pamokos bendradarbiavimui Europoje,“ Dalyvavo ir skaitė pranešimą konferencijoje mokyklų bibliotekininkams „Mokyklos bibliotekos svarba įgyvendinant ugdymo turinį“, (VU Mokslinės informacijos ir komunikacijos centre Vilniuje. Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacija (LMBDA).

Pagalba mokiniams, tėvams

Pagalbos mokiniui specialistai padėjo įveikti krizes, spręsti lankomumo, bendravimo, netinkamo elgesio problemas. Socialinė pedagogė vedė individualias konsultacijas 231 mokiniui bei 68 tėvams, kartu su klasės vadovais stebėjo mokinių lankomumą, mokymosi rezultatus. Probleminiai atvejai buvo sprendžiami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Iš viso vyko 14 posėdžių. Svarstytas 61 mokinsys.

Į mokinių problemų sprendimą ir pagalbos organizavimą įsijungė aktyvių tėvų grupė. Mokinių tėvai dalyvavo veikloje, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“. Iš viso suorganizuoti 2 edukaciniai užsiėmimai (dalyvavo 31 tėvas) ir 1 konferencija. Užsiėmimų temos: „Psichoterapija – viena iš galimybių padėti sau“ (psichoterapeutė Vilma Gavelienė); „Nenoras mokytiis – kieno rūpestis?“ (soc.pedagogė R. Marčiulionienė), „Padrąsinimo galia“ (psichologė J. Čečėtienė); "Pasirinkimai gimnazisto gyvenime: svarbiausios žinutės mokiniams, tėvams ir mokytojams" (psichologė Asta Blandė); " Ką šeimoms ir jaunimui siūlo Alytaus miesto bendruomenės centras?" (AMBC direktorė Loreta Trainavičienė).

I-IV klasių mokiniai dalyvavo integruotų prevencinių programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgijo žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai. Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Sniego gniūžtės“ programa, orientuota į asmenybės ir tarpasmeninių santykių ugdymą. Suorganizuota 3 dienų stovykla, kurioje dalyvavo 60 dalyviai iš visos Lietuvos.

Vykdytas I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Įsivertinimo balai: I kl. – 8,67; III kl. – 8,82 (planavome ir siekėme 8,5).

Parengta Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo tvarka.

Visi mokiniai, turintys šią teisę, gavo nemokamą maitinimą ir buvo aprūpinti mokinio reikmenimis, iš viso nemokamą maitinimą gavo 53 mokiniai, mokinio reikmenimis buvo aprūpinti 42 mokiniai.

24 socialiai remiami mokiniai gavo „Maisto banko“ paramą.

Psichologės veiklos gimnazijoje tikslas – padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis. Gimnazistams buvo teikiama pagalba integruojantis gimnazijoje – intensyvaus pažintinio kurso metu, adaptacijos laikotarpiu. Psichologinės pagalbos kreipėsi patys mokiniai, jų tėvai, nukreipė mokytojai arba Vaiko gerovės komisija. Iš viso buvo 16 atvejų, suteikta 50 konsultacijų mokiniams, tėvams 10, buvo nuolat bendradarbiaujama su klasių auklėtojais, socialine pedagoge. Problemų, dėl kurių buvo kreiptasi, grupės: mokymosi sunkumai, nerimo priepuoliai, krizės, konfliktai, bendravimo problemos, klinikinės problemos, emocijų ir elgesio sunkumai, asmenybės savęs pažinimo ir augimo. Kai kuriais atvejais pasireiškė ne viena problemų grupė.

Mokinių psichologinis atsparumas, socialinės emocinės kompetencijos ir kt. ugdomos vedant klasių valandėles pagal ATN bei SLURŠ programas. Iš viso suteikta 52 grupinės konsultacijos.

„Sniego gniūžtės“ gimnazistų komandos veiklų koordinavimas vyko rengiant kassavaitinius susirinkimus.

Savalaikę pagalbą mokiniams teikė gimnazijos direktorė Daiva Sabaliauskienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vyta Šiugždinienė kiekvieną savaitę (lapkričio – gegužės mėn.) pasikviesdamos mokinius į neformalų pokalbį „Prie arbatos“, kurio metu sudarė sąlygas mokiniams kalbėti apie savaitės, dienos sėkmes, aktualijas, planuoti veiklas, kritiškai mąstyti. Mokinių pokalbių refleksijų informacija panaudota teminiam įsivertinimui.

Socialinė veikla.

Socialinė veikla organizuota I–IV gimnazijos klasėse. Veiklos per visus mokslo metus sietos su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais. Numatytos veiklos gairės: rudens ir pavasario ekologiniai žygiai, pilietiškumo akcijos, klasių organizuojamos išvykos į kultūrinius renginius. Klasių auklėtojai / kuratorės atsakingi už apskaitą, ji pradėta vesti „Tamo“ dienyne.

Komunikavimo sistema.

Gimnazijoje 190 kompiuterių prijungtų prie interneto (iš jų 25 nešiojami, 16 planšetinių). Yra 2 išmaniosios lentos, 49 projektoriai, įrengta Aktyvi klasė. 20 kompiuterių skirta administracijos reikmėms. Mokytojų kabinetuose yra 48 kompiuteriai, 5 kompiuteriai mokytojų darbo kambaryje, 16 – bibliotekoje, 10 kompiuterių naudojami klasių kuratoriai.

Įrengtos dvi kompiuterių klasės, kuriose yra po 15 darbo vietų mokiniams bei mokytojo darbo vieta. Viename informatikos kabinete veikia „Vairavimo mokykla“, čia vyksta B kategorijos vairuotojų rengimo kursai, informacija apie mokinius perduodama į VI „Regitra“ informacinę sistemą.

Gimnazijoje internetą tiekia Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas LIT-NET. Gimnazijoje veikia bevielis (Wi-Fi) internetinis ryšys (EDUROAM, LM). Gimnazija naudoja mokinių ir pedagogų duomenų registrus. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninė švietimo valdymo informacinė sistema), bendradarbiaujant su NEC per informacinę sistemą KEL-TAS gimnazija organizuoja ir vykdo brandos egzaminus, įskaitas, ugdymo pasiekimų ar raštingumo patikrinimus, per Ugdymo karjerai stebėsenos informacinę sistemą (UKSIS) teikiame duomenis apie mokinius, karjeros specialistus, kuriame ataskaitas. Bibliotekininko darbo vieta kompiuterizuota, įdiegta leidinių elektroninė registravimo sistema MOBIS, LIBIS informacinė sistema – knygų paieškai.

Gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai tarpusavyje bendrauja ir gauna informaciją gimnazijos internetinėje svetainėje <http://www.putinai.alytus.lm.lt>, gimnazijos facebook paskyroje, elektroninio dienyno aplinkoje, bendruoju gimnazijos paštu, gimnazijos koridoriuose yra 2 televizoriai, kuriuose talpinami skelbimai ir naujausia informacija mokiniams bei mokytojams. Paskelbta informacija sulaukia ne mažiau kaip 70 proc. lankytojų dėmesio. Gimnazijos bendruomenės informaciniai poreikiai patenkinti 98 %.

Materialinė bazė

Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos, gerinamos higienos ir sveikatos sąlygos:

Įrengta Fab Lab laboratorija (17 000 eurų), atnaujinta kompiuterių klasė (11 000 eurų), įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas (3000 eurų), įrengtos poilsio zonos (1200 eurų), atliktas kosmetinis kabinetų remontas, investuojama į geresnį Wi-fi ryšį. Įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių už 6000 eurų. Atnaujinta stogo danga.

II. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR FINANSAVIMAS

3. TIKSLAS

Strateginis tikslas: gimnazija siekia teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei užtikrinti lanksčią veiklą, sudarančią palankias sąlygas mokinių ir mokytojų vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų plėtočiai bei kryptingo meninio ugdymo poreikiams tenkinti.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018-2019 M. M.

1 tikslas – TOBULINTI VEIKLOS REZULTATŲ STEBĖSENĄ IR UGDYMO KOKYBĘ:

- 1.1. Užtikrinti efektyvų grįžtamąjį ryšį apie mokymą ir išmokimą.
- 1.2. Stiprinti / atnaujinti bendradarbiavimą planuojant ir įgyvendinant priemones aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

2 tikslas – KURTI PALANKIĄ APLINKĄ LYDERYSTĖS RAIŠKAI:

- 2.1. Gilinti integracinius ryšius užtikrinant galimybes bendruomenės įvairiapusei saviraiškai.
- 2.2. Organizuoti ugdymą, paremtą gimnazijos vertybinėmis nuostatomis.

4. PROGRAMOS VYKDYTOJAI

Alytaus Putinų gimnazijos bendruomenė.

5. GIMNAZIJOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAVIMO SRITYS

Kodas	Planavimo sritys
01	2018-2019 m. m. ugdymo planas
02	Mokymosi pasiekimai ir pažanga (vertinimas, įsivertinimas, išmokimo stebėjimas)
03	Asmenybės branda (bendrųjų gebėjimų, elgesio ir vertybinių nuostatų ugdymas)
04	Vadovavimas mokymui(si)
05	Ugdymo / mokymo kokybės stebėseną, vertinimas
06	Lankomumas
07	Pagalba mokiniui
08	Projektinė veikla, konkursai
09	Dalykinė, metodinė, psichologinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas
10	Įvairių duomenų bazių tvarkymas
11	Ugdymo(si) aplinkos kūrimas
12	Bendruomeniškumas, socializacija (vidiniai, išorės partneriai)

II. TARPINIAI REZULTATAI

1. Pasiekimai ir pažanga:

- 1.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui per rugsėjo – gruodžio mėn. bus ne didesnis nei 10 pamokų.
- 1.2. I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas: įsivertinimo balas – ne žemesnis kaip 8,5.
- 1.3. Atliktas ir apibendrintas gimnazijos pažangos tyrimas už 2017 m
- 1.4. 80 % mokinių pozityviai įvertins trijų ugdymosi dienų turinį; gimnazijos gyvenimu įgyjama patirtis sistemingai analizuojama, vertinama.
- 1.5. Ne mažiau kaip 3 % dalyko pamokų vyksta kitose edukacinėse aplinkose.

- 1.6. Išanalizuoti buvusių KUV ir KTU klasių mokinių rezultatai.
- 1.7. Organizuota tėvų ir mokinių apklausa pildant Gimnazijos pažangos anketą už 2017-2018 m. m.
- 1.8. Užtikrinta komunikacija su ne mažiau kaip 99 % mokinių.
- 1.9. Išsiaiškintos tėvų neprisijungimo prie Tamo dienyno priežastys.
2. Ne mažiau nei 4 mokytojai dalyvaus „Teach-UP“ projekte: pagal „Erasmus+“ programą Europos Komisijos finansuojame Europos švietimo politikos eksperimente.
3. Partnerinėse grupėse pradėtos analizuotos dvi metodinės priemonės „Mokinio individualios pažangos vertinimas ir „Problemų sprendimas bendradarbiaujant“, iš esmės susipažinę 50 % mokytojų.
4. Mokytojai (trijulėse) praves ir aptars bent po vieną pamoką jiems svarbiu pasirinktu aspektu.
5. Sistemingai kartą per savaitę vyks administracijos darbas su mokytojais ugdymo proceso optimizavimo klausimais.
6. Visi mokiniai, turintys šią teisę, gaus nemokamą maitinimą ir bus aprūpinti mokinio reikmenimis.
7. III klasių mokiniai dalyvaus Žalingų įpročių prevencijos (ATN) ir Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgis žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai.
8. Tęsiama aktyvių tėvų grupės veikla I-III kl. mokinių tėvai dalyvaus veikloje, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“ (iš viso 1 užsiėmimas, 20 tėvų).
9. Bus pravesta pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programa STEP 12-17.
10. Parengtas švietimo pagalbos specialistų Naujienlaiškis (1 Nr. iki 2019m. sausio 1 d.)
11. 20 mokinių dalyvaus „Sniego gniūžtės“ metodikos mokymuose, suorganizuota „Sniego gniūžtės“ stovykla kurioje dalyvaus 50 mokinių.
12. Startuos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa VEIK. Specialistai dalyvaus prevencinės programos VEIK mokymuose (48 val.).
13. Atlikta gerosios patirties sklaida miesto socialinių pedagogų metodinėje grupėje ir gimnazijos klasių auklėtojams: „Kaip ugdome ateities lyderius šiandien“.
14. Paraiškų rengimas:
 - 14.1. Parengtos Alytaus miesto savivaldybės iniciatyvos „Tau, Alytaus“ projekto paraiškos ne mažiau kaip 2 prioritetams.
 - 14.2. Pateikta paraiška dalyvauti UNESCO Asocijuotų mokyklų aplinkosauginiame Baltijos jūros projekte
15. Mokiniai aprūpinti bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 %.
16. Išsiaiškinti kvalifikacijos kėlimo poreikiai 2019m.
17. Gimnazijos bendruomenės profesinio ir socialinio kapitalo tyrimo rodikliai atitiks užsibrėžtus (2019 m. I pusmetis).
18. Įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas (16 vnt.).
19. Įsigytos mokymo priemonės biologijos kabinetui.
20. Atnaujinti svetainės stalai, mokytojų kambarys pritaikytas darbo grupių veikloms.

Gimnazijos direktorė

Daiva Sabaliauskienė