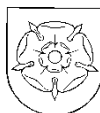


# **ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA**

**2018-2019 M. M.**

## **PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**



**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2018 m. rugsėjo d. Nr. V-  
Alytus

Vadovaudamasi 2017-2019 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 1 p. ir Gimnazijos tarybos pritarimu 2018-06-18 protokolo Nr. T-3,  
t v i r t i n u gimnazijos ugdymo planą 2018-2019 m. m. (pridedama).

Direktorė

Daiva Sabaliauskienė

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS  
2018-2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. 2018-2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1 Įvardinti bendruosius ugdymo programų vykdymo Alytaus Putinų gimnazijoje principus ir uždavinius.

2.2 Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo galimybes pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Numatyti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

3.2. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis**- apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

5. Ugdymo organizavimas I-IV gimnazijos klasėse 2018–2019 mokslo metais:

5.1 Mokslo metų ir ugdymosi proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

<b>Rudens atostogos</b>	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
<b>Žiemos (Kalėdų) atostogos</b>	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
<b>Žiemos atostogos</b>	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
<b>Pavasario (Velykų) atostogos</b>	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

5.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia I–III gimnazijos klasės mokiniams 2019 m. birželio 25 d. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

5.5. Ugdymo procesas IV klasių mokiniams baigiasi 2019 m. gegužės 25 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (1-asis 09-01–01-31; 2-asis 02-01 – mokslo metų pabaiga).

7. 8 ugdymo dienos 2018-2019 m. m.:

Data	Veikla	Įtraukti koncentrai	Atsakingi/pastabos
2018-09-03 9.00-12.00 val.	Šventinis renginys Įvadiniai instruktažai	I-IV klasės	D. Sabaliauskienė, D. Baliukonytė, klasių auklėtojai, kuratorės, mokinių taryba
2018-09-26 8.00-14.35 val. 2018-10-15	Užsienio kalbų diena/ Tyrėjų diena 2018 Kinas ir ideologija	I-IV klasės	V. Šiugždinienė, užsienio kalbų mokytojai, gamtos mokslų mokytojai
2018-11-21 8.00-14.35 val.	Kariuomenės diena MIR	I-IV klasės	D. Sabaliauskienė, G. Kličius, M. Žuromskienė, socialiniai partneriai
2018-12-21 8.00-14.40 val.	Gerų darbų diena/ integruotų programų diena	I-IV klasės	D. Sabaliauskienė, klasių auklėtojai, kuratorės, dorinio ugdymo mokytojai, integruotų programų kuratoriai
2019-02-15	MIR diena “Tau, Lietuva”	I-IV klasės	M. Žuromskienė, dalykų mokytojai
2019-03-12	MIR diena	I-IV klasės	M. Žuromskienė, dalykų mokytojai
2019-05-16	Kūrėjų pavasaris Putinuose	I-III klasės	D. Sabaliauskienė, menų, kūno kultūros ir socialinių mokslų grupė
2018-06-07	Karjeros diena	I-III klasės	J. Kocimienė
2019-06-14	Miesto istorijos diena	I-III klasės	D. Sabaliauskienė, istorijos mokytojai, klasių auklėtojai, kuratorė
2019-06-21	Socialinės veiklos diena	I-III klasės	D. Sabaliauskienė, klasių auklėtojai, kuratorė

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma-pamoka. Pamokų laikas:

Pamokų laikas	Prasideda	Baigiasi
Pirma pamoka	8.00 val.	8.45 val.
Antra pamoka	8.55 val.	9.40 val.
Trečia pamoka	9.50 val.	10.35 val.
Ketvirta pamoka	10.50 val.	11.35 val.
Penkta pamoka	12.00 val.	12.45 val.
Šešta pamoka	12.55 val.	13.40 val.
Septinta pamoka	13.50 val.	14.35 val.
Aštunta pamoka	14.45 val.	15.30 val.

9. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu ir suderinus gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

11. Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią situaciją. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja steigėjo įgaliotą atstovą. Sprendimai įforminami gimnazijos vadovo įsakymu.

12. Jei oro temperatūra:

12.1. 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti I-IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12.2. 32 laipsniai karščio ir daugiau, ugdymo procesas trumpinamas pagal švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.**

### **GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais, atsižvelgiama į giluminio įsivertinimo duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimo rezultatus, pasiekimų tyrimus ir analizę bei gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

14. 2017-2018 m. m. gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas:

Ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas iškeltiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti:

**1 tikslas – SIEKTI AUKŠTESNIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR MOKYMO SI REZULTATŲ:**

1.1. Atnaujinti sisteminių požiūrį į pamokos organizavimą.

1.2. Stiprinti grįžtamojo ryšio apie individualią mokinių pažangą poveikumą.

**2 tikslas – KURTI LYDERIŲ UGDYMO SISTEMA:**

2.1. Gilinti integracinius ryšius užtikrinant sąlygas mokinių įvairiapusei saviraiškai.

2.2. Tobulinti viešojo kalbėjimo ir įgūdžius.

15. Pagrindinio ugdymo turinys formuojamas vieneriems, o vidurinio ugdymo dvejiems metams, remiantis mokinių individualiais planais.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2018 m. birželio 5 d. sakymu Nr. V-58 sudaryta grupė. Ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir socialinius partnerius.

17. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

18. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

19. Gimnazijoje priimti susitarimai:

19.1. Dėl ugdymo turinio inovacijų:

19.1.1. tęsti Kūrybiškų ir gabių mokinių ugdymo procesą (I, II klasės);

19.1.2. tęsti KTU klasės modelio įgyvendinimą (I b, II b klasės);

19.1.3. įkurti Technologijų mokyklą (neformaliojo ugdymo programa);

19.1.4. integruoti neformalią FAB-LAB laboratorijos veiklą į ugdymo procesą;

19.1.5. jaunųjų šaulių III klasės lyderystės ugdymo modulį integruoti į neformalųjį ugdymą;

19.2. dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų, parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams ir mokiniams;

19.3. dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių: atnaujinta Alytaus Putinų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarka (2017-06-13, Nr. MT-6);, vadovaujasi Išmokimo stebėjimo tvarkos aprašu (2014-08-29, Nr. MT-7);

19.4. dėl mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti: numatyta pagalbos teikimo tvarka (vaiko gerovės komisija);

19.5. dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą: numatyta socialinę veiklą (I klasėse – 18 val., II klasėse – 20 val.) sieti su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais organizuoti I-II klasėse per visus mokslo metus. Numatytos veiklos kryptys: rudens ir pavasario ekologiniai žygiai, pilietiškumo akcijos, klasių organizuojamos išvykos į kultūrinius renginius ir t.t. Klasių auklėtojai atsakingi už apskaitą Tamo dienyne (Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas);

19.6. dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje: 113.1, 113.2, 129, 153.1, 153.2 punktai;

19.7. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą – Alytaus Putinų gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka (2017-06-15, MT-8);

19.8. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų – 9 skirsnis;

19.9. dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo: gimnazijoje sutarta, kad klasių auklėtojai, kuratorės savo veiklą organizuoja remdamiesi Gyvenimo įgūdžių programa, vykdomos integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, ugdymo karjerai bendroji programa, smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose programa;

19.10. dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas – Ugdymo turinio pasiūla 2018-2019 m. m. I priedas);

19.11. dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo – gimnazijos renginių 2018-2019 m. m. planas, gimnazijos gyvenimu įgyjamos patirties aplankas;

19.12. dėl mokymo(si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo: dalyko mokytojas parenka ir pritaiko virtualias aplinkas ir skaitmenines priemones, atitinkančias konkrečios pamokos uždavinį; vadovaujasi gimnazijoje parengta “Kviečiu kolegą” atmintine “Skaitmeninių aplinkų, metodinių priemonių, IKT įrankių pritaikymas 2017”; išbando Aktyvios klasės galimybes, taikydami “ActiveInspire” programą;

19.13. dėl mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą: mokinių aktyviam mokymuisi pritaikyta skaitykla, konferencijų salė, Fab-Lab laboratorija; mokymasis vyksta kultūros įstaigose, miesto įmonėse, socialinių partnerių erdvėse;

19.14. dėl brandos darbo organizavimo: brandos darbai bus organizuojami pagal mokinių poreikius, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymo Nr. V-893 aktualia redakcija ir Brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-105;

19.15. dėl švietimo pagalbos teikimo – 7 skirsnis;

19.16. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti – Alytaus Putinų gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas (20 priedas);

19.17. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (13 priedas);

19.18. dėl pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

19.19. dėl laikinųjų gupių dydžio ir sudarymo principų – min. mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10, max. – 32 mokiniai;

19.20. dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo – 12 priedas;

19.21. dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų – 13 skirsnis.

20. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) gimnazijos parengtos ir vadovo patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ (1 priedas). Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūla formuojama pagal mokinių poreikius. Pasirenkamųjų dalykų, kūrybiškumo ugdymo ir KTU modelio programos bei neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos iki rugsėjo 1 dienos.

21. Atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Gimnazijos ugdymo planą vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios. Prieš tvirtindamas jo projektą suderina su gimnazijos taryba (2018-06-18, protokolo Nr. T-3), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įgaliotą asmeniu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

23. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (*Nauja redakcija nuo 2017-09-01: Nr. V-319, 2017-05-02, paskelbta TAR 2017-05-03, i. k. 2017-07380*).

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Nuspręsta prevencines programas integruoti į dalyko(ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti klasės valandėlių metu.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – po pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla fizinio aktyvumo pratybose, o penktadieniais tarp pamokų dalyvauti aktyviose pertraukose.

26. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

27. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį ir per neformaliojo švietimo veiklas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turės kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

28.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose.

28.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą (MIR);

28.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai gimnazijoje bus skirta 60 pamokų. Planuojama veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.



## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę turi būti optimalus ir paskirstytas proporcingai. 2012 m. gegužės 7 d. mokytojų tarybos posėdyje patvirtinta (protokolo Nr. MT-7), 2013 m. vasario 19 d. papildyta (protokolo Nr. 2) Alytaus Putinų gimnazijos mokymosi krūvio optimizavimo tvarka, kuri reglamentuoja mokinių krūvio reguliavimą.

31. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną.

32. Gimnazijoje užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Sutarta, kad apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Gimnazijoje užtikrinama, kad namų darbai:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

33.3. nebūtų užduodami atostogoms;

33.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

34. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijos skaitykoje.

35. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

36. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas (respublikos rinktinės narys): nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

38. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

39. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis,

Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

40. Parengta ir patvirtinta Alytaus Putinų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

41. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

42. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.).

43. Gimnazijoje, padedant kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

43.1. užtikrinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

43.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, numatomi būdai gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoti mokinio individualų ugdymo planą;

43.3. tėvams ar globėjams, negalintiems prisijungti prie Tamo sistemos pagal sutarimą ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu spausdinama elektroninio dienyno ataskaitos.

44. Pagrindinės gimnazijos vertinimo nuostatos:

44.1. suteikti informaciją apie jo pažangą, silpnąsias ir stipriąsias mokymosi puses (jam pačiam, jo tėvams);

44.2. skatinti mokymosi motyvaciją, nukreiptą ne į pažymį, kaip mokymosi tikslą, bet gebėjimų sklaidą;

44.3. asmenybės, orientuotos į nuolatinį mokymąsi, ugdymą;

44.4. Suteikti pagalbą ir paramą mokymosi metu.

45. Gimnazijoje susitarta dėl reikalavimų vertinimo organizavimo procesui:

45.1. Aiškiai apibrėžiami vertinimo tikslai;

45.2. Vertinimas integruota ir nuolatos planuojama atskiro dalyko bei viso proceso dalis;

45.3. Apibrėžti ir pagrįsti vertinimo kriterijai;

45.4. Vertinimas aiškus ir suprantamas;

45.5. Vertinimo procesas bešališkas;

45.6. Vertinimo užduotys įvykdomos;

45.7. Vertinimas nepriklauso nuo išankstinių pedagogo nuostatų;

45.8. Vertinimas atliekamas naudojant įvairius metodus;

45.9. Vertinimas teikia grįžtamąją informaciją;

45.10. Vertinimas atlieka kokybės užtikrinimo funkciją.

46. Gimnazijoje susitarta dėl pagrindinių vertinimo instrumentų pasirinkimo šaltinių:

46.1. IQES online sistema;

46.2. Nuotolinio mokymo centro [www.kursai.tinklas.lt](http://www.kursai.tinklas.lt) „Vertinimas ir įsivertinimas“ medžiaga skaitmeninėje metodinėje bazėje;

46.3. Išmokymo stebėjimo tvarka;

47. Apibendrinus gerąją gimnazijos mokytojų patirtį suformuotos šios vertinimo kaitos kryptys. Daugiau dėmesio skiriama:

47.1. pasiekimų visumai (stipriųjų pusių išryškėjimui);

47.2. pasiekimų lyginimui su kriterijais;

47.3. neformaliam ir formuojamajam vertinimui;

47.4. skaidrumui, lankstumui, aktyvumui;

47.5. mokinių dalyvavimui vertinime;

47.6. visų ugdymo proceso dalyvių atsakomybei už rezultatus.

48. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pasiekimams vertinti taikoma 10 balų pasiekimų vertinimo sistema.

49. Etikos, tikybos žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

50. Dalykų modulių įvertinimai įskaitomi į dalykų pusmečio įvertinimą.

51. I, II klasių mokinių, atlikusių tiriamuosius arba rengusių kūrybinius darbus metinis dalyko vertinimas vedamas iš trijų pažymių: I pusmečio, II pusmečio ir kūrybinio-tiriamąjo darbo vertinimas.

52. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą (jeigu vienas pusmečio įvertinimas yra pažymys, o kitas „atleista“, metinis vedamas pagal paskutinį pusmečio įvertinimą).

53. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

54. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti susieti su bendrosiose programose konkrečiau dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

55. Jeigu mokinys:

55.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas 15 darbo dienų laikas, per kurį turi atsiskaityti, ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, kol mokinys atsiskaitys. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per 15 darbo dienų neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

55.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz. ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

56. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

57. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojai ugdymui atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir už mokymosi pagalbos organizavimą.

58. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Gimnazijoje susitarta dėl išmokimo stebėjimo tvarkos (6 priedas).

59. Mokymosi pagalba mokiniui būtinai suteikiama kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

60. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

61. Gimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, kontekstą, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

62. Mokymosi pagalba teikiama:

62.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

62.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

62.3. išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

63. Gimnazijoje skiriamos visų pagrindinių mokymosi dalykų konsultacijų valandos. Vedama konsultavimo apskaita. Apskaitos dokumentai saugojami 1 mokslo metus.

64. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

64.1. Stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų.

64.2. Tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui.

64.3. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo ir gilaus mąstymo metodikas.

64.4. Sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

64.5. Į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

65. Gimnazijoje neformalusis švietimas organizuojamas pagal Alytaus Putinų gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2014 m. gruodžio 31d. direktoriaus įsakymu Nr. V-115 (12 priedas).

66. Mokslo metų pabaigoje, įvertinus ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlomos šios neformalaus ugdymo programos:

Klasės	Val.	Neformalaus ugdymo veikla	Vadovas
I–II klasės 26 val.	3	Jaunųjų šaulių būrelis (1 kl.)	G. Kličius
	3	Jaunųjų šaulių būrelis (2 kl.)	G. Kličius
	2	Aktyvaus judėjimo pratybos	G. Kličius
	2	Tinklinis mergaitėms	A. Makštutis
		Socialinio verslumo mokykla :	
	1	Finansinio raštingumo pagrindai (I-IIkl.)	J. Noruvienė
	4	Šokio studija „Svaja“	R. Grauzlienė
	3	Robotikos būrelis	E. Sosunovičius
Panaudota:	18	Nepanaudota:	8
30 val.	2	Jaunųjų žurnalistų būrelis	D. Baliukonytė
	14	„B“ kategorijos PT teorijos mokymo programa	V. Sakalauskas
	2	Tinklinis mergaitėms	R. Sulžickienė
	1	Dailės raiška A III	V. Vasiliūnienė
	0,5	Dailės raiška B III	V. Vasiliūnienė
	0,5	Dailės raiška B IV	V. Vasiliūnienė
		Socialinio verslumo mokykla:	
	4	Praktinė verslumo veikla (III-IV kl.)	J. Noruvienė
	2	Fotografijos būrelis (III-IV kl.)	E. Juodžiukynienė
	2	Jaunųjų šaulių lyderystės programa (III kl.)	T. Murauskis
Panaudota:	28	Nepanaudota:	2

67. Socialinio verslumo mokyklos veikla planuojama kartu su partneriais: Alytaus kolegija, Alytaus krašto verslininkų asociacija, VŠĮ Junior Achievement, DNB banku.

68. Minimalus neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 12.

69. Mokslų metų pabaigoje tiriama užsiėmimų paklausa, organizuojamos veikusių būrelių veiklos prezentacijos.

70. Neformaliojo švietimo užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

71. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

72. Gimnazijos mokytojų taryboje susitarta:

72.1. Dėl integravimo modelių:

72.1.1. Dalykinis integravimas mokomųjų dalykų turinys yra sutelktas į tikslią jų interpretaciją pagal temas dalyko viduje.

72.1.2. Paralelinis integravimas: suderinamas temos dėstymo laikas.

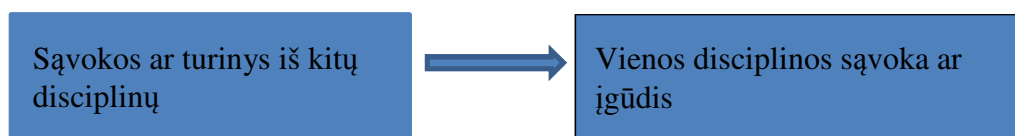
72.1.3. Daugiadalykinis integravimas: jungiamos ne dvi, o kelios disciplinos.

72.1.4. Tarpdalykinis integravimas: integruojamos dviejų ar keleto dalykų žinios, įgūdžiai bei vertybės.

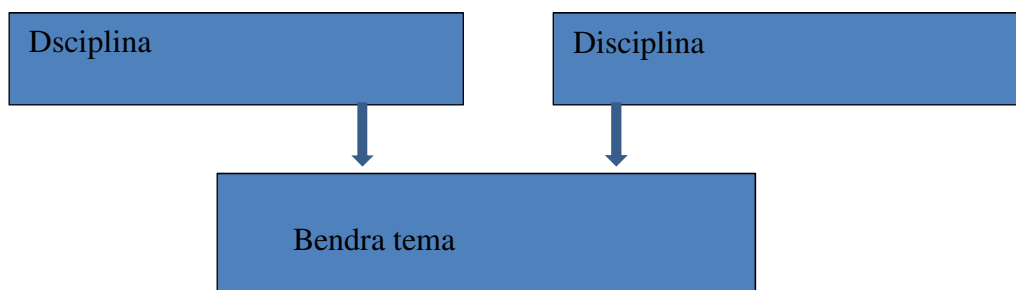
72.1.5. Integruotoji diena: temas ir problemas pasirenka iš mokinių pasaulio.

72.1.6. Integruoto ugdymo modeliai:

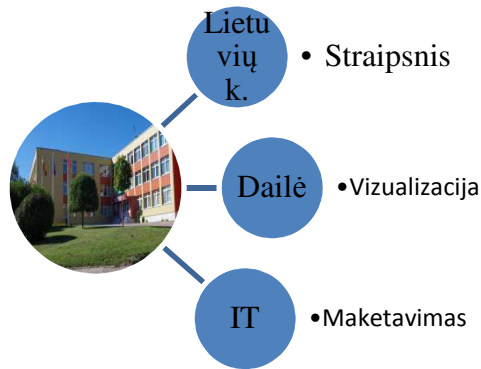
72.1.6.1. Jungimo integruojant modelis dalyko viduje:



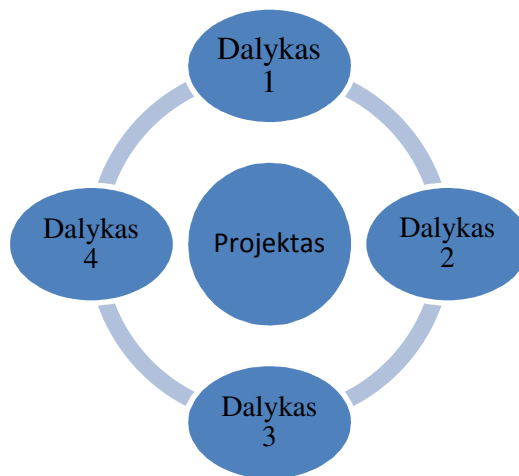
72.1.6.2. Koreliacijos modelis: mokytojai dirba lygiagrečiai tarpusavyje derindami temas kūrybiškumo ugdymo valandoje (KUV) .



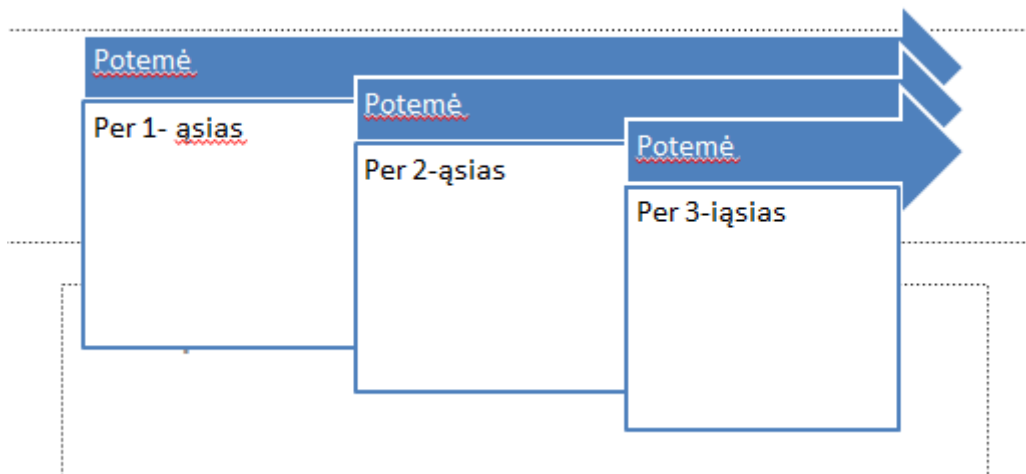
72.1.6.3. Temos integracija į n dalyko modulį. Pasirenkama viena tema, kuri kartojasi per keletą mokomųjų dalykų ir analizuojama įvairiais aspektais:



72.1.6.4. Projektinis modelis: KTU klasės modulis.



72.1.6.5. Pakopinis modelis: Smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijoje programa



72.2. Dėl integruotų programų planavimo tvarkos: išvardintos programos integruojamos į n dalykus ties tema pažymint integruotos programos kodą:

72.2.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – ATN (jungimo integruojant modelis);

72.2.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa – EK (Jungimo integruojant modelis);

72.2.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai SLURŠ (jungimo integruojant modelis);

72.2.4. ugdymo karjerai bendroji programa (UK) (jungimo integruojant modelis);  
72.2.5. medijų ir informacinio raštingumo programa MIR (koreliacijos modelis, temų integracijos modelis);

72.2.6. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose programa SP (pakopinis modelis);

72.2.7. žmogaus saugos programa III-IV klasės ŽS (Jungimo integruojant modelis);

72.2.8. Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa n metams (integruojamos žinios, vertybės, nuostatos).

73. Integruotos veiklos partneriai, tematika, valandos, numatomas (galutinis rezultatas), modelio pasirinkimas planuojamas iki rugsėjo 3 d. (9 priedas pridedamas po projekto patvirtinimo Mokytojų tarybos posėdyje).

74. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

75. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

76. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys Tamo dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

77. Prevencinių, karjeros ir kitų edukacinių programų integravimas į ugdymo turinį:

77.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius. I, II, III gimnazijos klasėse programai įgyvendinti skiriama 6 val.; IV gimnazijos klasėse – 5 val.

77.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 941, integruojama į etikos, tikybos, biologijos, psichologijos pamokas ir klasių valandėles.

77.3. Žmogaus saugos mokymas vykdomas pagal Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Vidurinio ugdymo programa integruojama į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį. Programai įgyvendinti skiriama 17 val. per mokslo metus.

77.4. Integruota etninės kultūros programa parengta pagal Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 ir integruojama į mokomuosius dalykus bei neformalaus švietimo renginius.

77.5. Integruota ugdymo karjerai programa remiasi bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modeliu, integruojama į klasės auklėtojų, kuratorių veiklas bei mokomuosius dalykus ir neformalaus švietimo veiklas.

77.6. Integruota sveikatos ugdymo programa parengta pagal sveikatos ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 ir integruojama į klasės auklėtojų, kuratorių, specialistų veiklas bei mokomųjų dalykų programas ir neformalaus švietimo veiklas.

77.7. Ugdant būtinašias medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas parengta integruota MIR programa I-IV klasėms.

77.8. Užtikrinant smurto prevenciją, gimnazijoje remiamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 ir gimnazijos direktoriaus 2012-12-03 patvirtinta Patyčių mažinimo strategija.

78. Visų prevencinių, karjeros ugdymo ir integruotų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

79. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo formalųjį ugdymo turinį integruoja neformalųjį ugdymą verslo vadybos ir mažmeninės prekybos pamokose III klasėse.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

80. I klasėse per dieną skiriamos 2 technologijų pamokos praktinėms veikloms atlikti.

81. II klasėse per dieną skiriamos 2 lietuvių kalbos pamokos rašomiesiems darbams.

82. III-IV klasėse intensyvinami lietuvių kalbos, matematikos, fizikos ir anglų kalbos išplėstiniai kursai, skiriant per dieną ne po vieną, o po 2 pamokas, neviršinant pamokų skaičiaus per savaitę.

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

83. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

84. Gimnazijoje diferencijavimas taikomas:

84.1 mokiniui individualiai – konsultacijų metu.

84.2. Mokinių grupei:

84.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gebėjimams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

84.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, kūrybiniai-tiriamieji darbai). Grupė sudaroma iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

85. Pagrindinio ugdymo koncentre diferencijuojama per skeltas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas.

86. Vidurinio ugdymo turinys diferencijuojamas mokiniams renkantis dalykų mokymosi kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. III–IV klasių mokiniai gali pasirinkti didesnę negu minimalų bendrą valandų skaičių.

87. Gimnazijoje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo tobulinimo:

87.1. Pamokoje yra pritaikomi mokymo turinys, mokymo ir mokymosi metodai, vertinimo būdai.

87.2. Ugdymo turinys diferencijuojamas tokiais būdais: dalykų programa diferencijuojama pagal klasės gebėjimus, metų ilgalaikis planas – pagal klasės pasirengimo lygį, temos (ciklo) planas – skirtingų gebėjimų mokiniams – diferencijuojamas pamokos planas, uždaviniai, mokymo(si) būdai, metodai, užduotys, vertinimas.

87.3. Pamokos uždavinys ir vertinimas diferencijuojamas pagal mokymosi lygius.

87.4. Ugdymo metodai turi atitikti pamokos uždavinį, mokinių amžių ir gebėjimus. Gimnazijoje susitarta pamokoje taikyti įvairias darbo formas: darbą porose, grupėse, individualų darbą, darbą su visa klase ir pan.

87.5. Skirdami namų darbus mokytojai numato jų tikslingumą, kaip mokiniai pritaikys pamokoje įgytas žinias, kaip geriau įsisavins pamokos temą, ar atlikę namų darbus darys pažangą. Jei namų darbai buvo paskirti, jie tikrinami ir aptariami su mokiniais.



## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

88. Padedant mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, siekiamos karjeros.

89. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Jame nurodo dalykus ar dalykų grupes, kurias mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (4 priedas). Sudarant planą konsultuoja klasės vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Plano forma pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje [www.putinai.alytus.lm.lt](http://www.putinai.alytus.lm.lt) ir pildoma virtualioje erdvėje.

90. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai.

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pageidaujant ar dalyko mokytojai rekomenduojant gali būti sudaromas individualios pažangos stebėjimo planas ar individualus ugdymo planas arba sutartis.

92. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

## **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

93. Bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazija naudoja šiuos metodus ir formas: informavimą, pokalbį, paskaitą, rezultatų analizę, ataskaitos teikimą, diskusiją, apskrito stalo diskusijas, tėvų įtraukimą į gimnazijos organizuojamus renginius ir susirinkimus.

94. Gimnazijoje numatyta aktyvių tėvų grupės veikla (4 susitikimai per metus).

95. Tėvai (globėjai), rūpintojai apie vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį informuojami elektroniniu dienynu bent kartą per savaitę, neturintys prieigos prie elektroninio dienyno – ne rečiau kaip kartą per mėnesį raštišku (sugeneruota E dienyno ataskaita) pranešimu.

96. Mokytojai, auklėtojai ir kuratorės pastebėję problemas (nenorą mokytis, nepareigingumą, sistemingą namų darbų neatlikimą, blogą pamokų lankomumą ir t. t.), iš karto teikia informaciją tėvams telefonu (komentarai žodžiu) ir elektroniniame dienyne (komentarai – pastabos raštu), aptardami, ką reikia tobulinti, kokiomis formomis bus teikiama pagalba vaikui, kad vaikas patirtų mokymosi sėkmę. Tėvai informuojami (žodžiu ar raštu) ir apie vaiko mokymosi pasiekimus, reiškiami padėka už aukštus mokymosi rezultatus, puikų lankomumą, sėkmingą ir iniciatyvią veiklą gimnazijos gyvenime.

97. Du kartus per metus bendruomenės pasirinkta forma organizuojami tėvų susirinkimai.

98. Gimnazijoje spalio – gruodžio mėnesiais organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu sudaromos galimybės aptarti vaiko ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą, sėkmes ir kliuvinius bei reikalingą pagalbą, konsultuojama kaip sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti vaiką mokytis.

99. Pasibaigus mokslo metams tėvams pateikiama informacija apie nepatenkinamus metinio įvertinimus, sudaromą individualų planą mokinio ugdymosi spragoms šalinti, paskirtus papildomus darbus, jų atlikimo bei atsiskaitymo laiką ir formas.

100. Gimnazijoje užtikrinama, kad kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

101. Tėvų atstovai dalyvauja rengiant gimnazijos ugdymo plano projektą.

102. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

102.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

102.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

102.3. padėti vaikams mokytis namuose;

102.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

102.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

103. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

103.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

103.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

103.3. atsižvelgus į Bendrųjų ugdymo planų 90.1 ir 90.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į bendruomenės gyvenimą planą:

103.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

103.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

103.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

103.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

103.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

103.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

103.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (sutarta forma), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

#### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

104. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

104.1. doriniam ugdymui, I-II klasėse;

104.2. Lietuvių kalbai ir matematikai I-II klasėse skeliama po 1 pamoką;

104.3. I klasių mokinių kalbiniais, matematiniais, socialiniais, gamtiniais gebėjimams ugdyti visam koncentrui skiriant pamokas;

104.4. informacinėms technologijoms ir technologijoms pagal darbo vietų skaičių (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284);

104.5. užsienio kalboms (anglų ir rusų);

104.6. KTU klasės programos įgyvendinimui robotikos, informacinių technologijų, matematikos, ekonomikos, chemijos, biologijos pamokose pagal atskirą planą (pridedamas po 2017-08-29 dienos posėdžio);

104.7. KUV modelio įgyvendinimui Ia klasėje.

105. Grupės pagal mokinių poreikius gali būti sudaromos mokymosi pagalbai teikti: konsultacijoms. Vidurinio ugdymo koncentre minimalus mokinių skaičius grupėje 8 mokiniai, maksimalus 32 mokiniai.

106. Jeigu laikinoji grupė vidurinio ugdymo programoje nesusidaro, mokinys turi teisę rinktis kitą dalyką arba mokytis šio dalyko (kurso) švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE**

107. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

108. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namuose, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

109. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namuose mokomam mokiniui I–II klasėse skiriama 15, o III–IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

110. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

## **II SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

111. Gimnazija vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

112. Gimnazijoje nustatytas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams.

113. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę:

113.1. I klasėse skiriama:

Dalykai	Ia klasė	Ib klasė	Ic klasė	Id klasė	Ie klasė	If klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	Pagal mokinių skaičių 3 val. tikyba, 3 val. etika					
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba (gimtoji)	3+1/1	3+1/1	3+1/1	3+1/1	3+1/1	3+1/1
Užsienio kalba (I-oji) anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio kalba (II-oji) rusų k.	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	2+1/1	2+1/1	2+1/1	2+1/1	2+1/1	2+1/1
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1
<b>Meninis ugdymas:</b>						
Šiuolaikinių menų programa Teatras/šokis+(dailė/muzika)	1/1+(0,5/0,5)	(0,5/0,5)	1/1+(0,5/0,5)	1/1+(0,5/0,5)	1/1+(0,5/0,5)	1/1+(0,5/0,5)
<b>Technologinis, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>						
Technologijos	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
KTU valanda/ kūrybingumo ugdymo valanda	1*	1**				
Akademinių skaitymo modulis	1			1		1

113.2. II klasėse skiriama:

Dalykai	IIa klasė	IIb klasė	IIc klasė	IId klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	e*/1t*	1t*/e	1e*/1t	1e/1t*
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba (gimtoji)	4+1/1	4+1/1	4+1/1	4+1/1
Užsienio kalba (I-oji) anglų k.	3/3	3/3	3/3	3/3
Užsienio kalba (II-oji) rusų k.	2/2	2/2	2/2	2/2

<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-
<b>Meninis ugdymas:</b>				
Šiuolaikinių menų programa Teatras/šokis+(dailė/muzika)	1/1+(0,5/ 0,5)	(0,5/ 0,5)	1/1+ (0,5/0,5)	1/1+ (0,5/0,5)
<b>Technologinis, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	1	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,25	0,25	0,25	0,25
Kūrybingumo ugdymo valanda	1**			

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

114. Gimnazijoje metodinėse grupėse susitarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

114.1. informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka;

114.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

114.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

114.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

114.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

115. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą susitarta naudoti metodus, kurie:

115.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

115.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

115.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

115.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

115.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

115.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

115.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

115.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiuose mokinių grupėse.

116. Dorinis ugdymas: mokiniai gali rinktis tikybos arba etikos pamokas. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniams siūloma rinktis 2 metams.

117. Lietuvių kalba: I a, II a klasėse 1 papildoma valanda skiriama gabiems lietuvių kalbai mokiniams tiriamajai veiklai organizuoti.

118. Užsienio kalbos:

118.1. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

118.2. gimnazijoje I-II klasėse mokomi anglų, rusų, prancūzų kalbų.

119. Informacinės technologijos: I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

120. Matematika:

120.1. I a, II a klasėse 1 valanda papildomai skiriama gabiems matematikai mokiniams tiriamajai veiklai organizuoti;

120.2. numatyta konsultacinė pagalba mokiniams, kurių matematikos mokymosi pasiekimai žemi;

120.3. matematikos pamokose naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, informacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, mokytojų sukurtomis vaizdo pamokomis.

121. Socialiniai mokslai:

121.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antąją dalį, mokoma pilietiškumo pagrindų tam skiriant po 1 pamoką I, II klasėse.

121.2. 18 valandų laisvės kovų istorijos kursas integruojamas į pilietiškumo pamokas;

121.3. I klasėje 1 valanda papildomai skiriama gabiems socialiniams mokslams mokiniams;

121.4. ekonomikos kursas, siejamas su nacionaliniu ekonominiu saugumu, dėstomas I klasėje.

122. Gamtos mokslai:

122.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais ir virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais;

122.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turima baze, socialinių partnerių (Alytaus kolegijos) teikiamomis galimybėmis, kitomis edukacinėmis erdvėmis;

122.3. I a, II a klasėse 3 valandos papildomai skiriamos gabiems gamtos mokslams (chemijai, fizikai, biologijai) mokiniams tiriamajai veiklai organizuoti;

122.4. pagal galimybes I-II klasėse dvi gamtos mokslų pamokos tvarkaraštyje eina viena po kitos, kad būtų galima atlikti ilgiau trunkančius ekeperimentus arba projektus.

123. Menai: I-II klasėse mokiniams siūloma integruota šiuolaikinių menų programa (dailė, muzika, teatras, šokis).

124. Technologijos:

124.1 mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso (pažinties su ūkio šakomis). Forma – ekskursijos į Alytaus regiono įmones, susitikimai su darbo rinkos atstovais, veiklos su įvairiais informaciniais šaltiniais. Veiklos organizuojamos pagal mokytojų parengtą planą, derinamą su direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

124.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokinys pasirinktą programą gali keisti pusmečio pabaigoje rašydamas prašymą ir išsilaikęs įskaitą. (Pagal vidurinio ugdymo kurso keitimo tvarką).

125. Kūno kultūra.

125.1. kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę, I-II klasėse kūno kultūros pamokoms sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

125.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės;

125.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

125.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

125.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, socialinę pilietinę veiklą).

126. Kūno kultūros mokymas neintensyvinamas pagrindinio ugdymo programoje.

127. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠAULIŲ KLASĖS STEIGIMAS**

128. Vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2014 m. birželio 26 d. sprendimu Nr.T-184 „Dėl pritarimo Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Dainavos apygardos I-osios rinktinės, Lietuvos kariuomenės Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų bataliono, Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių I-osios rinktinės ir Alytaus miesto savivaldybės bendradarbiavimo projektui“ gimnazijoje tęsiamas Jaunųjų šaulių klasių ugdymas.

129. Mokomiesiems dalykams skiriama:

Dalykai	I d klasė	II d klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1*t/1*e	1e/1t*
Kalbos:		
Lietuvių kalba	3+1/1	4+1/1
Užsienio kalba (I-oji) anglų k.	3/3	3/3
Užsienio kalba (II-oji) rusų k.	2/2	2/2
Matematika	2+1/1	4
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	2	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informacinės technologijos	1/1	1/1
Socialinis ugdymas:		
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1
Geografija	2	1

Ekonomika	1	-
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:		
Menų integruota programa	1+1/1	
Technologijos	1,5/1,5	1/1+(0,5/0,5)
Kūno kultūra	2/2	2
Žmogaus sauga	0,25	0,25

130. Šaulių klasės neformalaus ugdymo programa rengiama pagal bendruosius formoliojo švietimo programų reikalavimus bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Dainavos apygardos I rinktine, Lietuvos kariuomenės Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu, Lietuvos šaulių sąjungos Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių I rinktine ir tvirtinama iki 2017 m. rugsėjo 1 d. (priedas pridedamas po tvirtinimo).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS KTU KLASĖS STEIGIMAS**

131. Vadovaujantis Kauno technologijos universiteto ir Alytaus Putinų gimnazijos bendradarbiavimo sutartimi Nr.SV7-0192 2018 m. rugsėjo 1 d. formuojama I KTU klasė, tęsiamas ugdymas II ir III gimnazijos klasėse.

132. Universitetinės klasės planas rengimas bendradarbiaujant abiems institucijoms ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 3 d.

### **III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

133. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

134. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

134.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

134.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

135. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka.

136. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

137. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

138. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

139. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.



140. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

140.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija;

140.2. rinktis dalykus ar modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

140.3. daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

141. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Lietuvos Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

142. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

143. Gimnazijoje įgyvendinama integruota Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

144. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į gamtos mokslų, technologijų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir klasės auklėtojų bei kuratorės veiklą.

145. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

146. Dorinis ugdymas:

146.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

146.2. Mokiniais, pasirinkusiems etiką siūloma mokytis filosofinės etikos arba rinktis taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino modulius.

146.3. Pasirinkusiems katalikų tikybą, mokiniais siūlomi dalyko moduliai: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

147. Lietuvių kalba ir literatūra:

147.1. Išplėstiniu kursu sraute mokomi ne daugiau kaip 25 mokiniai.

147.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalykus.

148. Užsienio kalbos:

148.1. Organizuojant kalbos mokymosi grupes vadovaujamosi kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatais.

148.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa vidurinio ugdymo programoje pateikiama kursu, orientuotu į A2 arba B1, B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

148.3. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III–IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

149. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją, teisę, psichologiją, politologiją ir tarptautinius santykius.



	<b>Menai, technologijos</b>						
13	Dailė	A	6		3		0
		B	4	24	2	1	4
14	Grafinis dizainas	B	4		2		0
15	Muzika	B	4	16	2	1	4
16	Teatras	B	4	61	2	2	8
17	Šokis	B	4		2		0
18	Filmų kūrimas	B	4		2		0
19	Verslas vadyba ir mažmeninė prekyba	B	4	36	2	2	8
20	Taikomasis menas, amatai, dizainas	B	4		2		0
21	Statyba ir medžio apdirbimas	B	4		2		0
22	Turizmas ir mityba	B	4	24	2	1	4
	<b>Kūno kultūra</b>						
23	Bendroji kūno kultūra (bern.)	B	4	55	2	3	12
24	Bendroji kūno kultūra (merg.)	B	4	51	2	2	8
25	Krepšinis (bern.)	B	4	0	2		0
26	Krepšinis (merg.)	B	4		2		0
27	Tinklinis (bern.)	B	4	0	2		0
28	Tinklinis (merg.)	B	4	0	2		0
29	Sportiniai šokiai	B	4	11	2	1	4
	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>						
30	Informacinės technologijos						
	Programavimas	A	4	8	2	1	4
	Elektroninė leidyba	A	4	13	2	1	4
	Buomenų bazės	A	4		2		0
	Informacinės technologijos	B	2	17	1	2	4
31	IELTS	-	4	17	2	2	8
32	Psichologija	-	2	19	1	1	2
33	Žurnalistika	-	2		1		0
34	Prancūzų kalbos pradmenys	-	2	1	1		0
35	Vokiečių kalbos pradmenys	-	4	3	2		0
36	Italų kalbos pradmenys	-	2	1	1		0
37	Lotynų kalbos pradmenys	-	2		1		0
38	Politologija ir tarptautiniai santykiai	-	2	9	1	1	2
39	Teisės pagrindai	-	2		1		0
40	Tarptautiniai santykiai	-	1				0
41	Filosofija	-	2		1		0
42	Fotografija	-	2	13	1	1	2
43	Piešimas	-	2		1		0
44	Ekonomika	-	4	13	2	1	4
45	Braižyba	-	2	7	1	1	2
46	Robotikos kursas	-	2		1		0
	<b>Dalykų moduliai</b>						
47	Anglų kalbos vartojimas (B1)	-	2	15	1	1	2
48	Dalykinė rusų kalba						
49	Matematikos mod. (B)	-	2	30	1	1	2
50	Biologijos praktikumas (A)	-	2	21	1	1	2

51	Fizikos mod. (A)	-	2	10	1	1	2
52	Chemijos mod. (A)	-	2		1		0
53							0
54							0
55	Projektinė veikla	-					0
Iš viso:						<b>66</b>	<b>351</b>

153.2. III klasėje:

Nr.	Dalykai	Kursas	Val.	Mok. sk.	III kl. val. sk.	Mob. gr. sk.	Iš viso val.
	<b>Dorinis ugdymas</b>						
1	Tikyba	B	2	82	1	3	3
2	Etika	B	2	66	1	3	3
	<b>Kalbos</b>						
3	Lietuvių kalba	A	12	148	6	6	36
		B	10		5		0
4	Užsienio kalba (anglų)	B <sub>2</sub>	9	124	4	7	28
		B <sub>1</sub>	6	22	3	2	6
5	Užsienio kalba (rusų)	B <sub>2</sub>	6	18	3	1	3
		B <sub>1</sub>	6	25	3	2	6
6	Užsienio kalba (prancūzų)	B <sub>2</sub>	6		3		0
		B <sub>1</sub>	6		3		0
	<b>Socialinis ugdymas</b>						
7	Istorija	A	8	62	4	3	12
		B	4	33	2	2	4
8	Geografija	A	6	23	3	1	3
		B	4	33	2	2	4
	<b>Tikslieji mokslai</b>						
9	Matematika	A	11	104	6	4	24
		B	6	44	3	2	6
	<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>						
10	Biologija	A	6	65	3	3	9
		B	4	43	2	2	1
11	Fizika	A	7	25	3	1	3
		B	4	15	2	1	2
12	Chemija	A	6	12	3	1	3
		B	4	19	2	1	2
	<b>Menai, technologijos</b>						
13	Dailė	A	6	14	3	1	3
		B	4	16	2	1	2
14	Grafinis dizainas	B	4	11	2	1	2
15	Muzika	B	4	2	2		0
16	Teatras	B	4	65	2	3	6
17	Šokis	B	4		2		0
18	Filmų kūrimas	B	4		2		0
19	Verslas vadyba	B	4	40	2	2	4
20	Taikomasis menas, amatai, dizainas	B	4		2		0

21	Statyba ir medžio apdirbimas	B	4				0
22	Turizmas ir mityba	B	4	41	2	2	4
	<b>Kūno kultūra</b>						0
23	Bendroji kūno kultūra (bern.)	B	4	44	2	2	4
24	Bendroji kūno kultūra (merg.)	B	4	23	2	1	2
25	Krepšinis (bern.)	B	4	14	2	1	2
26	Krepšinis (merg.)	B	4		2		0
27	Tinklinis (bern.)	B	4	14	2	1	2
28	Tinklinis (merg.)	B	4	41	2	2	4
29	Sportiniai šokiai	B	4	12	2	1	2
	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>						0
30	Informacinės technologijos:						
	Programavimas	A	4	28	2	2	4
	Elektroninė leidyba	A	4	10	2	1	2
	Buomenų bazės	A	4		2		0
	Informacinės technooogijos	B	2	20	1	2	2
	Žaidimų programavimas	-	2		1		0
31	IELTS	-	4	7	2	1	2
32	Psichologija	-	2	27	1	1	1
33	Žurnalistika	-	2		1		0
34	Prancūzų kalbos pradmenys	-	2		1		0
35	Vokiečių kalbos pradmenys	-	4		2		1
36	Italų kalbos pradmenys	-	2	2	1		0
37	Lotynų kalbos pradmenys	-	2	4	1		0
38	Politologija ir tarptautiniai sant.	-	2		1		0
39	Politologija ir teisės pagrindai	-	2	11	1	1	1
41	Filosofija	-	2		1		0
42	Fotografija	-	2		1		0
43	Piešimas	-	2		1		0
44	Ekonomika	-	4	15	2	1	2
	Fab Lab		2	18	1	1	1
45	Braižyba	-	2		1		0
46	Robotikos kursas	-	2		1		0
	<b>Dalykų moduliai</b>						0
47	Anglų kalbos vartojimas (B1)	-	2		1		0
48	Dalykinė rusų kalba		2		1		0
49	Matematikos mod. (B)	-	2	37	1	2	2
50	Biologijos praktikumas (A)	-	2	46	1	2	2
51	Fizikos mod. (A)	-	2	17	1	1	1
52	Chemijos mod. (A)	-	2	9	1	1	1
53	Programavimo modulis	-	2	8	1	1	1
54	Elektroninės leidybos modulis	-	2				0
55	Projektinė veikla	-					0
						<b>82</b>	<b>218</b>

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

154. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą.

155. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir atsižvelgia į:

155.1. formaliojo švietimo programą;

155.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

155.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas).

156. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

156.1. Sudaro sąlygas mokiniui gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

156.2. Vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti nurodytu skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

157. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją, esant reikalui, konsultuoja Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

158. Individualus ugdymo planas rengiamas:

158.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis gimnazijos ar klasės ugdymo planas;

158.2. atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes;

158.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

158.4. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

158.5. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

159. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

160. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

161. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

162. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

163. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

164. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

164.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

164.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

164.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

165. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ ugdymo proceso metu.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE**

166. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namuose pagal vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

167. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais.

168. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

SUDERINTA

Alytaus Putinų gimnazijos tarybos pirmininkė

Daiva Baliukonytė

2018-06-18 protokolo Nr. T-3

SUDERINTA