

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2017 m. rugsėjo 4 d.

Alytus

PLANO TURINYS

I. BENDROJI DALIS

1. Alytaus miesto savivaldybės 2018 m. švietimo prioritetinės kryptys.
2. Gimnazijos vykdomos švietimo ypatumai ir veiklos rezultatai 2016-2017 m. m.

II. PLANO ĮGYVENDINIMAS IR FINANSAVIMAS

3. Tikslas.
4. Plano vykdytojai.
5. Gimnazijos uždavinių įgyvendinimo planavimo sritys.
6. Planavimo grupė.

III. NUMATOMI REZULTATAI

I. BENDROJI DALIS

1. ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2018 M. ŠVIETIMO PRIORITETINĖS KRYPTYS.

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius siūlo šias Alytaus miesto savivaldybės 2018 m. švietimo prioritetines kryptis:

1.1. Švietimo sistema, veikianti pagarbos ir tarpusavio pasitikėjimo pagrindu, gerbianti kiekvieną individą, gebanti prisitaikyti prie jo poreikių ir ugdati visapusiškai brandžią asmenybę. Siektinos vertybės – pagarba, demokratiškumas, pilietiškumas, atvirumas.

1.2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas. Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus; kontekstualumas, skaidrumas, veiksmingumas.

1.3. Švietimo kokybės gerinimas, užtikrinant emocinį saugumą ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, pagalba kiekvienam, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

2. GIMNAZIJOS VYKDOMOS ŠVIETIMO YPATUMAI, VEIKLOS REZULTATAI 2016-2017 M. M.

2.1. Veiklos rezultatų analizės dokumentai:

2.1.1. Gimnazijos veiklos planas 2016-2017 m. m.

2.1.2. Ugdymo planas 2015-2017 m. m.

2.1.3. Plačiojo įsivertinimo išvados.

2.1.4. Įsivertinimo ir pažangos anketa 2015-2016 m. m. (2016 m.)

2.1.5. Metodinių grupių, metodinės tarybos dokumentai.

2.1.6. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos „Kviečiu kolegą“ faktai.

2.1.7. Gimnazijos svetainėje talpinama medžiaga <http://putinai.alytus.lm.lt/>

2.2. Įsivertinimo ir pažangos anketos 2015-2016 m. m. (2016 m.) duomenys (iš apklausos www.iqesonline.lt):

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:

2.2.1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

2.2.2. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.

2.2.3. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.

2.2.4. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.

2.2.5. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.

Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:

2.2.6. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.

2.2.7. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.

2.2.8. Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.

2.2.9. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.

2.2.10. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

Sprendimai mokykloje, priimti tėvų iniciatyva:

1. Organizuotos karjeros dienos tėvų darbovietėse.

2. Papildomai įsigyta 120 spintelių.

3. Įsteigtas psichologo etatas.

Svarbiausi gimnazijos kaip organizacijos apdovanojimai:

Tarptautinis lygmuo: Tarptautiniame baletu ir šiuolaikinio šokio festivalyje-konkurse "ALLEGRO" šokio studija „Svaja“ iškovojo III vietą.

Šalies lygmuo: Švietimo mainų paramos fondo 2016 m. Kokybės konkurso nominacija už Erasmus+ projekto įgyvendinimą „3 D H.E.R.O.E.S“.

Kiti: Mokyklos bendruomenės metų konkurse 2 vieta apskrityje. "Switch" video konkurso apdovanojimas. FLL – LEGO robotikos regioniniuose turnyruose II-III vietos. Projekto „Praeities stiprybė – dabarčiai“ produktas „Punios partizanų bunkerio maketas“ nominantas.

Įgyvendintos mokinių iniciatyvos: I-okų inauguracija. Poezijos vakarai. Naktis gimnazijoje.

Vaiduoklių šventė. Mokinių iniciatyva organizuojamos tapybos ir fotografijos darbų parodos, susitikimai su įdomiais žmonėmis.

Kuo Jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė?

– Gimnazijos savita kultūra.

– Moderni, saugi, estetiška ugdymo aplinka ir palankus mikroklimatas.

– Kūrybiškų, aktyvių, verslių mokinių ugdymo sistema.

– Mokinių adaptacijos gimnazijoje sistema.

– Metodinės veiklos efektyvumas.

– Vadyba (susitarimų kultūra).

– KTU, Jaunųjų šaulių klasės.

– Mokslinės tiriamosios veiklos, debatų kultūra Alytaus apskrities ir šalies kontekste.

– Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa.

– LR Seime vykusioje konferencijoje "2016-2017 m. m.: pamokos kitaip" ŠMM kvietimu Alytaus miesto tėvų interesams atstovavo Putinų gimnazijos tarybos narys (tėvų atstovas).

Gimnazijoje padaryta pažanga per metus, skelbiama ŠVIS'e:

1. Gimnazijoje taikoma išmokymo stebėjimo praktika apibendrinta konferencijoje „Idėjų mugė“.

2. Sukurta kūrybiškų ir gabių mokinių tiriamųjų darbų rašymo ir gynimo tvarka.

3. Stiprinant gamtamokslinių dalykų mokymosi lygį, suformuota KTU klasė su pagilintu dalykų mokymo moduliais I-II klasėse.

4. Tarpusavio pamokų lankymo (trukmė 4 mėn.) „Kviečiu kolegą“ patirtis išmokymo stebėjimo tema apibendrinta ir įvertinta Mokytojų taryboje.

2.3. Platusis įsivertinimas

2.3.1. Bendras plačiojo įsivertinimo lygis (N lygių kontekste):

Rezultatai. Pasiekimai, pažanga – 91,21 proc.
 Rezultatai. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys – 89,2 proc.
 Aplinkos – 88,48 proc.
 Lyderystė – 86,24 proc.

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė (%)	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 % ir daugiau	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 %	Verta paskleisti pačioje mokykloje

Mokiniai: pakviesta 540, dalyvavo 441 – 83,5 proc.

Mokytojai: pakviesta 58, dalyvavo 41 – 77,6 proc.

Tėvai: pakviesta 540, dalyvavo 282 – 55,0 proc.

2.3.2. Aukščiausios vertės

4.2. – Mokykloje skatinamas dalinimasis gerąja patirtimi (4.2.1.).

7.2. – Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves (4.3.1.).

2.2. – Mokytojai jaučiasi įtraukti į gimnazijos bendruomenės veiklą (4.1.2.).

1.1. – Mokyklos vadovai viešai pristato, kokių rezultatų tikimasi iš skirtingų mokyklos padalinių (ūkio dalies, metodinių grupių ir kt.) (4.1.1.).

1.4. – Procesai ir rezultatai analizuojami, panaudojami tolesniam tobulinimui (4.1.1.) 3,6P.

1.4. – Santykiai su gimnazijos bendruomene pagarbūs (1.1.4.).

1.1. – Mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų (1.1.1.).

2.1. – Mokiniai žino, ką turi išmokti, kad gautų tuos pažymius, kurių nori (1.2.1.) 3,5M.

3.9. – Tėvai patenkinti (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje (2.2.1.).

3.13. – Gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugiai (2.3.2.).

2.4. – Gimnazijoje yra geros galimybės išmokti mokomuosius dalykus (1.2.2.).

4.2. – Erdvės pritaikytos pamokoms ir neformaliai veiklai, įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui bei bendravimui (3.1.2.).

4.1. – Gimnazijos ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos (3.1.1.).

2.1. – Gimnazijos mokytojai skatina mokinius gerai mokytis, pasirengti egzaminams (1.2.1.)

2.3.3. Žemiausios vertės

5.2. – Mokiniai, tėvai aktyviai dalyvauja savo vaiko klasės gyvenime, įsitraukia ir prisiima lyderystės atsakomybę (4.1.2.).

3.2. – Pamokų tvarkaraštis yra patogus mano poreikiams (2.1.2.).

5.1. – Mokytojai ir tėvai noriai bendradarbiauja (4.2.2.).

1.2. – Mokiniai laisvai geba pasisakyti prieš visą klasę (1.1.2.).

3.12. – Mokinių ir mokytojų santykiai pagrįsti pasitikėjimu (2.3.2.).

4.5. – Įvairias mokyklos ir už jos ribų esančias aplinkas mokytojai geba panaudoti praktiniam tyrinėjimui ir kitokiam, neįprastam mokymui (3.2.1.).

3.2. – Mokyklos savivaldoje pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, palaikoma diskusija, gerbiama kiekvieno nuomonė (4.1.3.).

2.1. – Lyderystė grindžiama susitarimo kultūra (4.1.2.).

3.8. – Mano vaikas noriai eina į mokyklą, nes ten išgyvena mokymosi džiaugsmą ir patiria sėkmę (2.2.1.).

2.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymo rodikliai:

Mokytojai aktyviai dalyvavo „Kviečiu kolega“ veikloje tema „Skaitmeninių aplinkų, metodinių priemonių, IKT įrankių pritaikymas pamokose. Stebėtos ir išanalizuotos 56 pamokos. Mokytojai iš esmės patobulino skaitmeninių įrankių naudojimo kompetencijas, kūrybiškai adaptuoja pamokose www.ugdymosodas.lt, pedagogas.lt, tinklas.lt, mokytojo TV, webinarų ir kitą Moodle aplinkų medžiagą. Pamokose suaktyvėjo įvairių skaitmeninių įrankių (Padlet; Quizziz, Kahoot, Linoit ir kt.) taikymas.

2.5. Komplektavimas ir personalas.

2016-2017 m. m. pradžioje gimnazijoje mokėsi 546 mokiniai. Per mokslo metus į gimnaziją atvyko 10 mokinių, o į kitas ugdymo įstaigas mokyti išvyko 24 mokiniai. Pasibaigus mokslo metams gimnazijoje mokėsi 532 mokiniai: 254 mergaitės ir 278 berniukai. Per vasarą iš gimnazijos mokinių sąrašų buvo išbraukta 142 abiturientas ir 25 mokiniai, išvykę mokyti į kitas mokymo įstaigas.

Iš kitų mokymo įstaigų į gimnaziją atvyko 135 mokiniai. Iš naujai atvykusių mokinių buvo sukomplektuotos keturios I gimnazijos klasės (99 mok.), 12 mokinių papildė II klasių mokinių gretas, iš 24 mokinių, atvykusių į III klases, buvo sukomplektuota papildomi 1 trečių klasių kompleksas. Iš viso sudarytas 20 klasių kompleksų (500 mokinių). Tai vienu klasių kompleksu ir 32 mokiniais mažiau negu pernai.

Gimnazijoje dirba 53 mokytojai, 1 ekspertas, 33 metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, dvi bibliotekininkės, du neformaliojo ugdymo (vairavimo) mokytojai.

Gimnazijos III-IV klasėse dirba dvi klasių kuratorės, kurių pagrindinė funkcija sistemingai rūpintis auklėtinių ugdymosi poreikiais, individualiai bendrauti.

Ugdymo rezultatai.

Mokinių pažangumas 2016-2017 m. m. – 100%.

	Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Mokosi patenkinamai		Nepažangūs	
		%		%		%		
I kl.	9	6,6 %	34	25,0 %	93	68,4 %	-	-
II kl.	6	5,4 %	17	15,3 %	88	79,3 %	-	-
III kl.	5	3,5 %	27	18,9 %	111	77,6 %	-	-
IV kl.	6	4,2 %	18	12,7 %	118	83,1 %	-	-
Iš viso:	26	4,9 %	96	18,0 %	410	77,1 %	-	-

Gimnazijoje skiriamas sistemingas dėmesys pamokų nelankymo prevencijai – iš esmės laikomasi „Mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos“ nuostatų. Pagal klasių pažangumo ir lankomumo ataskaitas per I pusmetį vienam mokiniui teko 7,1 (pernai – 6,5) nepateisintos pamokos (planuota ne didesnis nei 10 pamokų). Per mokslo metus – 17,1 (pernai – 14,8) nepateisintos pamokos vienam mokiniui.

111 antros klasės mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą. 109 mokiniai dalyvavo privalomame matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. 2 mokiniai nuo pasiekimų patikrinimo buvo atleisti. 111 mokinių buvo įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.

2017 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų metu teigiamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus.

Lietuvių kalba			Matematika		
Dalyvavo	Gavo teigiamus įvertinimus	%	Dalyvavo	Gavo teigiamus įvertinimus	%
109	109	100 %	109	109	100 %



2017 PUPP rezultatai

	Balų vidurkis		Gavo 9-10 balų	
	2017 m.	2016 m.	2017 m.	2016 m.
Lietuvių kalba	6,7	6,7	10,1 %	9,8 %
Matematika	5,7	5,7	15,3 %	10,9 %

Pagrindinio ugdymo mokinių metinių įvertinimų ir PUPP rezultatų atitiktis.

	Mokinių skaičius ir %, kurių PUPP ir metinio įvertinimai atitinka	Mokinių skaičius ir %, kurių PUPP įvertinimas aukštesnis nei metinio	Mokinių skaičius ir %, kurių PUPP įvertinimas žemesnis nei metinio
Lietuvių kalba	35,77	50,45	11,92
Matematika	26,60	25,68	47,70

Tiek pernai, tiek šiemet ir šalyje, ir Putinų gimnazijoje vidurkis buvo aukštesnis lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime nei matematikos.

Pernai, lietuvių kalbos patikrinime, šalies balo vidurkis buvo – 6,54, o, gimnazijoje – 6,70. Šiemet – šalies 6,49, gimnazijoje – 6,69. Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo balų vidurkis pastaruosius du metus yra aukštesnis už šalies ir Alytaus m. vidurkius, didėja ir 9-10 balų įvertinimus gavusių mokinių procentas.

Pernai, matematikos patikrinime, šalies balo vidurkis buvo – 5,76, o gimnazijoje – 5,7. Šiemet – šalies 5,84, gimnazijoje – 5,7. Matematikos pasiekimų patikrinimo balų vidurkis jau antri metai yra žemesnis už šalies vidurkį, bet gerėja ir yra aukštesnis už Alytaus m. savivaldybės vidurkį (5,56 ir 5,51), be to jau antri metai didėja 9-10 balų įvertinimus gavusių mokinių procentas.

2017 metais 142 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. 142 abiturientams (100 proc.) sėkmingai laikiusiems brandos egzaminus ir turintiems visų mokomųjų dalykų patenkinamus metinius įvertinimus, buvo įteikti brandos atestatai. Planuotas rezultatas pasiektas.

Dalyko pavadinimas ir VBE įvertinimas balais pagal lygius

Dalykas	Įvertinimas		Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis		Įvertinimas puikiai	
	Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100 balų			
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	6	4,6	67	51,1	48	36,6	10	7,6	1	0,8		
Užsienio kalba (anglų)	1	0,8	15	12,2	82	66,7	25	20,3	2	1,6		
Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	-	-	18	29,5	38	62,3	5	8,2	-	-	-	-
Matematika	3	2,6	48	41,7	52	15,2	12	10,4	-	-	-	-

Informacinės technologijos	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	-	-
Biologija	-	-	18	37,5	25	52,1	5	10,4	-	-
Fizika	-	-	13	72,2	5	27,8	-	-	-	-
Chemija	-	-	3	30,0	6	60,0	1	10,0	-	-
Geografija	-	-	4	21,1	15	78,9	-	-	-	-

VBE vidutinių įvertinimų ir išlaikiusių egzaminą procentų palyginimas

	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Istorija	Matematika	Informacinės technologijos	Biologija	Fizika	Chemija	Geografija
2017 m.	41,1	63,5	-	47,4	45,8	54,6	49,8	37,3	52,2	49,1
Išlaikė %	95,4	99,2	-	100	97,4	100	97,9	100	100	100
2016 m.	47,0	55,7	84,0	43,1	36,3	59,5	38,0	35,0	52,0	46,4
Išlaikė %	92,4	99,2	100	100	92,4	90,9	96,4	92,0	80,0	100

Šiais metais, kaip ir visoje respublikoje, geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos egzaminą – gauti du 100 balų įvertinimai, be to trys abiturientai laikydami tarptautinį anglų kalbos egzaminą gavo įvertinimus, kurie prilyginami valstybinio egzamino 100 balų įvertinimui. Dar vienas 100 balų įvertinimas gautas laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą.

Iš viso abiturientai laikė 9 valstybinius egzaminus ir išlaikė 98,1 proc. visų laikytų egzaminų (pernai 95,3 proc.) Respublikoje išlaikyta 95,4 proc., Alytuje 95,9 proc. visų laikytų egzaminų. Šiais metais žymiai pagerėjo mūsų abiturientų visų išlaikytų egzaminų balų vidurkis. Išlaikytų egzaminų vidurkis – 53,0 (pernai 49,7) balo.

Tolesnė 2017 m. abiturientų veikla

Abiturientų, baigusių mokyklą, skaičius.	142	
Abiturientų, įstojusių Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius	66	46,5 %
Abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas, skaičius	32	22,5 %
Abiturientų, įstojusių į profesines mokyklas, profesinio rengimo centrus, skaičius	5	3,5 %
Abiturientų, įstojusių į kitų šalių aukštąsias mokyklas, skaičius	10	7,0 %
Abiturientų, įsidarbinusių Lietuvoje, skaičius	15	10,6 %
Abiturientų, įsidarbinusių užsienyje, skaičius	8	5,6 %
Abiturientų, nesimokančių ir nedirbančių, skaičius	6	4,2 %

Gimnazijos vairavimo mokyklos KET teorijos egzaminų išlaikymas iš pirmo karto 88,88 proc. (Lietuvoje 2016-2017 m. m. laikotarpiu 70 proc.), mokytojas Vaidas Sakalauskas.

2016-2017 M. M. PASIEKIMAI

APSKRITIES, ŠALIES IR TARPTAUTINIŲ MENINĖS KRYPTIES KONKURSU IR FESTIVALIŲ – KONKURSU 1-3 VIETŲ LAIMĖTOJAI, PRIZININKAI IR LAUREATAI

1. Respublikiniame miniatiūrų konkurse „Stelmužės ažuolo paslaptis...“ 9-12 kl. grupėje Žana Alksninytė I a klasės mokinė iškovojo **I vietą**:

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Danguolė Gintalienė.

2. Respublikiniame miniatiūrų konkurse „Stelmužės ažuolo paslaptis...“ 9-12 kl. grupėje Aistė Kundrotaitė I a klasės mokinė iškovojo **II vietą**:

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Danguolė Gintalienė.

3. V-ajame Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalyje – konkurse „Mano senas drauge...“, skirtame Elenai Mezginaitei atminti Vaiva Gudaitytė IV d kl. ir Justina Civinskaitė III b kl. su grupe „Be rėmų“ iškovojo **III vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Laima Bautronienė ir Vyta Šiugždinienė.

4. XIII-ajame Respublikiniame šiuolaikinio ir modernaus šokio festivalyje-konkurse „Šokio erdvėje 2017“ šokio studija „Svaja“ iškovojo **III vietą**:

Vadovė choreografijos mokytoja ekspertė Rūta Graužlienė.

LIETUVOS MOKINIŲ DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ 1-3 VIETŲ NUGALĖTOJŲ, PRIZININKAI IR LAUREATAI

1. 5-ojoje tarptautinėje robotikos ir technologinės kūrybos olimpiadoje „ROBOTIADA 2017“ (7–19 m. mokiniams) Putinų gimnazijos komanda „Imagine strike“ vertybių srityje iškovojo **I vietą**.

Ruošė robotikos mokytojas Eduardas Sosunovičius.

2. 2017 m. 9-10 klasių mokinių respublikiniame etikos konkurse „Moralinės dilemos“ I a klasės mokinė Aistė Kalėdaitė iškovojo **I vietą**.

Ruošė etikos mokytoja metodininkė Daiva Čepanionienė.

3. 49-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape IV c klasės mokinė Akvilė Sabaliauskaitė iškovojo **II vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Rima Bartkienė ir Ligita Sarapienė.

4. Alytaus apskrities XX-ojoje Jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo K. Klimavičiaus taurei laimėti Putinų gimnazijos komanda iškovojo **III vietą**.

Ruošė matematikos mokytojos metodininkės Danguolė Jaruševičienė ir Česė Banišauskienė.

5. 49-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape IV d klasės mokinė Giedrė Maskeliūnaitė iškovojo **III vietą**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Bautronienė.

6. Akademiko JONO JANICKIO chemijos konkurse (vienuoliktų klasių grupė) III c klasės mokinė Stepanovaitė Roberta iškovojo **III vietą**.

Ruošė chemijos mokytoja metodininkė Alvyra Geležauskienė.

7. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse IV d klasės mokinė Gudaitytė Vaiva tapo **laureate**.

Ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Bautronienė.

NETRADICINIŲ RENGINIŲ NUGALĖTOJAI IR PRIZININKAI

1. Alytaus miesto savivaldybės mokinių organizuotame renginyje PARODIJŲ ŠOU „COPY&PASTE“ (tema – MUZIKINIAI KLIPAI), gimnazijos II komanda iškovojo **II vietą**.

2. Alytaus miesto mokinių tarybos organizuotame renginyje „Protmūšis'17“ Mokinių tarybos komanda iškovojo **III vietą**.

3. FLL LEGO regioninėse varžybose Kaune (Robotiada 2017) projektų konkurse gimnazijos komanda (mokytojas E. Sosunovičius) iškovojo **II vietą**.

4. Advento – Kalėdų laikotarpio tautosakos konkurse „Leliumoj“, Vaiva Gudaitytė IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė) pelnė **prizą** „Išraiškingiausias pasakorius“.

5. Alytaus m. kompiuterinių piešinių konkurse Kamilė Baliukonytė II d kl. mokinė (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **I vietą**.
6. Atvirlaiškio gimtajai kalbai konkurse Alytaus miesto mokyklų 8-10 klasių mokinių grupėje Kamilė Baliukonytė II d kl. mokinė (mokytoja D. Baliukonytė), iškovojo **I vietą**.
7. Atvirlaiškio gimtajai kalbai konkurse Alytaus miesto mokyklų 8-10 klasių mokinių grupėje Vaida Ogulevičiūtė II d kl. mokinė (mokytoja R. Bartkienė), iškovojo **III vietą**.
8. Mokinių piešinių konkurse „Draugystės tiltas: Izraelis-Lietuva“ Edita Dabrišiūtė III a kl. mokinė (mokytoja V. Vasiliūnienė), iškovojo **III vietą**.
9. 2017 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“ Vaiva Gudaitytė IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), tapo Dzūkijos regioninio turo **laureate**.
10. Respublikiniame teatrų festivalyje "Žodžiai 2017", Putinų gimnazijos teatro studija (mokytoja Ž. Maldonienė), apdovanota **už puikiai atskleistą temą ir ansamblišumą**.
11. Gamtos mokslų daktaro Vytauto Nedzinsko gamtamokslinių žinių konkurse Toma Liegutė, I b kl. mokinė (mokytoja V. Gumenikovienė), iškovojo **II vietą**.
12. Dzūkijos regiono mokinių mokomųjų bendrovių mugėje:
– geriausios Dzūkijos regiono MMB nominacijoje MMB „GugA“ (mokytoja J. Noruvienė) iškovojo **II vietą**;
– MMB „DoubleShoot“ (mokytoja J. Noruvienė) – **kūrybiškiausia bendrovė**;
– MMB „GugA“ (mokytoja J. Noruvienė) – **geriausias verslo interviu**;
– MMB „Lu-Lu“ (mokytoja J. Noruvienė) – **geriausias įvaizdis**.
13. Alytaus miesto vaikų ir jaunimo konkurse „Ant poezijos sparnų“ nominacijoje „Rusų poezijos ir prozos kūrinio deklamavimas rusų kalba“ Miglė Čiurlionytė, I a kl. mokinė, Beata Babarskaitė, I a kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **III vietą**.
14. Regioninė mokomųjų mokinių bendrovių mugėje Marijampolėje MMB „GugA“ (mokytoja J. Noruvienė) iškovojo **prizą „Geriausias komunikacija“**.
15. Alytaus tautinių mažumų kultūros centro organizuotame konkurse „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“, skirtame rusų poetui A.S. Puškinui Aistė Buronkaitė, III d kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **I vietą**.
16. Alytaus tautinių mažumų kultūros centro organizuotame konkurse „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“, skirtame rusų poetui A.S. Puškinui Miglė Čiurlionytė I a kl. mokinė ir Beata Babarskaitė I a kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **III vietą**.
17. Alytaus tautinių mažumų kultūros centro organizuotame konkurse „Deklamuojam, dainuojam, piešiam...“, skirtame rusų poetui A.S. Puškinui Viktorija Gorbas, III c k. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **Žiūrovų simpatijų prizą**.

ALYTAUS MIESTO DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ 1-3 VIETŲ NUGALĖTOJŲ, PRIZININKAI IR LAUREATAI

- V Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja V. Dumbliauskienė), iškovojo **I vietą**.
- Respublikiniame skaitovų konkurse Maironio muziejuje Kaune pirmame etape Vaiva Gudaitytė, IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), **tapo laureate**.
- Alytaus miesto mokinių Kompiuterinių piešinių konkurse Kamilė Baliukonytė, II d kl. mokinė (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **I vietą**.
- 50-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etape Gustė Bernatavičiūtė, III c kl. mokinė (mokytoja V. Gumenikovienė), iškovojo **III vietą**.
- 55-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja A. Geležauskienė), iškovojo **II vietą**.
- 55-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape Andrius Gegužis, II a kl. mokiniš (mokytoja A. Geležauskienė), iškovojo **III vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etape Vaiva Gudaitytė, IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), iškovojo **I vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etape skaitovų grupė (mokytojos Ž. Maldonienė, A. Labutienė) su Menine kompozicija "Šviesa ir šešėlis" iškovojo **I vietą**.

Alytaus m. mokinių "Greitojo rašymo kompiuteriu" konkurse Ieva Beitnaraitė, II a kl. mokinė (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **II vietą**.

Alytaus m. mokinių "Greitojo rašymo kompiuteriu" konkurse Marius Kasparavičius, II c kl. mokinys (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto mokyklų I-II klasių anglų kalbos konkurso II etape Miglė Ražanskaitė, II a kl. mokinė (mokytoja D. Turauskienė), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto mokyklų I-II klasių anglų kalbos konkurso II etape Kamilė Baliukonytė, II d kl. mokinė (mokytoja V. Brindzienė), iškovojo **I vietą**.

65-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etape Edita Dabrišiūtė, III a kl. mokinė (mokytojas T. Buzaitis), iškovojo **II vietą**.

65-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etape Andrius Gegužis, II a kl. mokinys (mokytojas T. Buzaitis), iškovojo **II vietą**.

66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja Č. Banišauskienė), iškovojo **I vietą**.

66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape Edita Dabrišiūtė, III a kl. mokinė (mokytoja D. Jaruševičienė), iškovojo **II vietą**.

66-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape Andrius Gegužis, II a kl. mokinys (mokytoja D. Jaruševičienė), iškovojo **II vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape Vaiva Gudaitytė, IV d kl. mokinė (mokytoja L. Bautronienė), iškovojo **I vietą**.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape skaitovų grupė (mokytojos Ž. Maldonienė, A. Labutienė) su Menine kompozicija "Šviesa ir šešėlis" iškovojo **III vietą**.

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9-12 kl.) II etape Miglė Ražanskaitė, II a kl. mokinė (mokytoja A. Sabonienė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus miesto mokinių dailės olimpiados II etape Kamilė Baliukonytė, II d kl. mokinė (mokytoja V. Vasiliūnienė), iškovojo **II vietą**.

Rusų kalbos (gimtosios ir užsienio) olimpiados II etape Roberta Stepanovaitė, III c kl. mokinė (mokytoja V. Baguckienė), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto technologijų olimpiados „Mes kūrybingi ir išmanūs“ II etape, III-IV klasių tekstilės veiklos grupėje Naujokaitytė, IV kl. mokinė (mokytoja V. Vasiliūnienė), iškovojo **II vietą**.

27-osios Alytaus miesto mokinių istorijos olimpiados II etape Edita Dabrišiūtė, III a kl. mokinė (mokytoja D. Miliauskaitė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus miesto technologijų olimpiados „Mes kūrybingi ir išmanūs“ II etape, 9-10 klasių mitybos veiklos grupė Dalija Lipska, I c kl. mokinė (mokytoja S. Revuckaitė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus miesto 9-ųjų klasių istorijos konkurse Toma Liegutė, I b kl. mokinė (mokytoja O. Marčiulaitienė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus m. bendrojo ugdymo mokyklų 10 (II gimnazijos) klasių mokinių komandinėje matematikos olimpiadoje gimnazijos komanda (mokytoja D. Jaruševičienė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus m. 6–10 kl. mokinių mažojoje rusų kalbos olimpiadoje „Šag za šagom“ Toma Liegutė I b kl. mokinė (mokytoja G. Sakalauskienė), iškovojo **II vietą**.

Alytaus miesto savivaldybės pagrindinių mokyklų 10 klasių ir gimnazijų II-ųjų klasių mokinių geografijos žinių konkurse „Gaublys“ II etape Deivydas Saldukas, II a kl. mokinys (mokytoja V. Cikanavičienė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus miesto savivaldybės pagrindinių mokyklų 10 klasių ir gimnazijų II-ųjų klasių mokinių istorijos žinių konkurse Deivydas Saldukas, II a kl. mokinys (mokytoja O. Marčiulaitienė), iškovojo **III vietą**.

Alytaus miesto savivaldybės pagrindinių mokyklų 10 klasių ir gimnazijų II-ųjų klasių mokinių istorijos žinių konkurse Andrius Gegužis, II a kl. mokinys (mokytoja O. Marčiulaitienė), iškovojo **III vietą**.

29-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etape Deivydas Saldukas, II a kl. mokinys (mokytoja V. Cikanavičienė), iškovojo **I vietą**.

Alytaus miesto mokinių informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse (kompiuterinis žaidimas „Tenisas“) Povilas Gaušys, I b kl. mokinys ir Simonas Babarskas, I b kl. mokinys (mokytojas V. Banišauskas), iškovojo **III vietą**.

2016-2017 M. M. SPORTINIAI PASIEKIMAI

Varžybų pavadinimas	Pavardė vardas	Vieta
Lietuvos kanupo čempionatas	Karolis Latauskas, IV f kl.	I vieta
2016 m. Alytaus miesto lengvosios atletikos rudens kroso pirmenybės laikraščio „Alytaus naujienos“ taurei laimėti	Lukas Kazlauskas, I e kl. (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	I vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto berniukų rankinio varžybos	Berniukų rankinio komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	I vieta
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės mergaičių rankinio varžybos	Mergaičių rankinio komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	I vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto štangos spaudimo varžybos	Štangos spaudimo komanda (mokytojas G. Kličius)	III vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus m. šaudymo iš pistoleto varžybos	Gimnazijos šaudymo komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus m. šaudymo iš pneumatinio šautuvo varžybos	Gimnazijos šaudymo komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
Alytaus apskrities bendrojo ugdymo mokyklų klasių krepšinio II etapo varžybos	Berniukų krepšinio komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto svarsčio kilnojimo varžybos	Svarsčių kilnojimo komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto berniukų tinklinio varžybos II etapas	Berniukų tinklinio komanda (mokytojas G. Kličius)	III vieta
Futbolo turnyras Putinų gimnazijos taurei laimėti	Gimnazijos futbolo komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
Alytaus apskrities mokinių sportmūšis „Olimpinių idėjų vedami“	Gimnazijos komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
Alytaus m. pavasario kroso varžybos „Alytaus Naujienų“ taurei laimėti :	Putinų gimnazijos komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
- 1000 m	Samanta Mikelionytė, I a kl.	III vieta
- 1500 m	Rokas Marcinkevičius, II c kl.	III vieta
- 2000 m	Evaldas Daunoravičius, III e kl.	II vieta
Alytaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos:	Berniukų komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta

-	100 m bėgimas	Marius Kasparavičius, II c kl.	III vieta
-	400 m bėgimas -	Deivydas Janulevičius, IV a kl.	I vieta
-	400 m bėgimas -	Rokas Marcinkevičius, II c kl.	III vieta
-	1000 m bėgimas	Evaldas Daunoravičius, III e kl.	II vieta
-	šuoelis į tolį -	Eitvydas Matačinskas, III c kl.	II vieta
Alytaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos:		Merginų komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
-	rutulio stūmimas	Gabija Bagdžiūtė, II d kl.	I vieta
-	100 m bėgimas	Samanta Mikelionytė, I a kl.	II vieta
-	šuoelis į tolį -	Ugnė Tenenytė, I d kl.	II vieta
-	šuoelis į aukštį -	Ema Kuniutytė, II d kl.	II vieta
Alytaus miesto lengvosios atletikos pavasario kroso estafetinio bėgimo varžybos		Putinų komanda: Rokas Marcinkevičius, II c kl. Emanuelis Puzakinas, II a kl. Evaldas Daunoravičius, III e kl. Deivydas Janulevičius, IV a kl. Kamilė Rakauskaitė, II a kl. Ema Kuniutytė, II d kl. Gabrielė Šyvokaitė, I c kl. Samanta Mikelionytė, I a kl. (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta

PROJEKTAI

Parengta nauja Erasmus+ KA1 programos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projekto paraiška (R. Marčiulionienė). Projektas atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dotacija nebuvo skirta.

Vykdomas Kino edukacijos projektas „Kino klubas“ (Ž. Maldonienė).

ERASMUS+ KA2 programos mokyklų partnerysčių projektas „3 D H.E.R.O.E.S“ 2014–2016 m. (Nr. 2014-1-EL01-KA201-001293_2) buvo nominuotas ŠMPF Kokybės konkurse.

Tęsimas Erasmus+ KA2 programos projektas „Mokinių skatinimas aktyviam pilietiškumui Europoje“. Šiuo projektu siekiama: skatinti aktyvų jaunų žmonių dalyvavimą demokratiame procese; sukurti veiksmingas mokinių tarybas; skatinti supratimą ir pagarbą, ugdyti mokinių lyderystę, ugdyti mokinius – aktyvius Europos piliečius. Įvyko 5 partneriniai susitikimai; sukurta ir pritaikyta Apdovanojimų sistema, susitarta dėl metodinių rekomendacijų mokytojams ugdantiems pilietiškas asmenybes vykdomas Erasmus+ KA2 programos projektas „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys: problemų sprendimas bendradarbiaujant“. Projekto tikslas – plėtoti mokytojų kompetencijas, integruoto ugdymo – paremto STEAM, problemų sprendimu bendradarbiaujant – įgūdžius, gilinti supratimą apie įrodymais grįstą ugdymo tobulinimą, vadybą, naujas mokymo ir mokymosi vertinimo formas, pasidalinti tarp šalių gerąja patirtimi (STEM, integruoto ugdymo, mokinių techninės kūrybos, kūrybiškumo, kritinio ir loginio mąstymo ugdymo, mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimo klausimais), konsultuoti mokytojus, kaip būtų galima motyvuoti mokinius mokytis ir siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų. Įvyko 6 partnerių susitikimai Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Graikijoje ir baigiamoji konferencija Portugalijoje, juose dalyvavo 4 gimnazijos mokytojai ir du vadovai. Parengtas gerosios praktikos, skaitmeninių mokymosi priemonių pavyzdžių gerosios patirties rinkiniai patalpinti <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=140/797>.

Finansuota socialinio verslumo mokyklos vasaros stovykla Verslus 2017.

Projektas „Kino busas“: filmų peržiūros dalyvaujant režisieriui Marat Sargsyan; edukacinis kino projektas „Kino klubas“, o nuo 2017 m. kovo mėn. gimnazijoje įkurto kino klubo veikla, teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė.

UGDYMO PLANAS IR UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2016-2017 m. m. gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

Pakoreguota ugdymo turinio pasirenkamoji dalis tenkina 99 proc. mokinių poreikius. Tenkinami visi mokinių poreikiai.

Ugdymo planų tikslai:

1. Įvardinti bendruosius ugdymo programų vykdymo Alytaus Putinų gimnazijoje principus ir uždavinius.

2. Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo planų uždaviniai:

1. Numatyti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

2. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

Ugdymas gimnazijoje organizuojamas pusmečiais. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

Sudarytos 79 mobilios grupės III klasėse ir 83 mobilios grupės IV klasėse. Išnaudota 213 valandų III klasėse ir 240 valandų IV klasėse.

Mokinių poreikiams tenkinti valandos efektyviai išnaudotos I-II klasėse skelstinėmis matematikos, lietuvių kalbos, kūno kultūros pamokoms ir Kūrybinio ugdymo ir KTU klasės veikloms organizuoti.

Metodinė veikla, kvalifikacija, gerosios patirties sklaida.

Įvykdytos veiklos pagal metodinės ir kvalifikacijos kėlimo kryptis:

– kritinio / giliojo mąstymo ugdymas (analizuotos skaitymo ir rašymo aplinkos kūrimo priemonės, metodinėje dienoje apibendrinta šalies geroji praktika),

– mokinio savęs vertinimo kompetencijų ugdymas (įgyvendinta inovacija, tobulinat refleksijos įgūžius bendruomenėje – renkami ir vertinami gimnazijos gyvenimu įgyjamos veiklos faktai, diegiami MMKVI instrumentai,

– skaitmeninių mokymo priemonių integravimas (tęsiamas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kviečiu kolegą“, kurio stebėjimo ir vertinimo objektas buvo susietas su įvairių skaitmeninių įrankių, aplinkų tikslingo integravimo į pamokas gerąją praktiką).

Gimnazijoje daug dėmesio skirta mokytojų profesinės aplinkos, mokymo sąlygų mokykloje ir mokytojo poveikio efektyvumo analizei, bendriems susitarimams kurti. Šiai veiklai skirtos trys praktinės metodinės dienos (pamokos kokybės rodiklių aptarimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos atnaujinimas, dalykų ryšių ir integracijos modelių sisteminimas). Siekiant konkrečiais darbais realizuoti *Geros mokyklos koncepciją* iš esmės atnaujinta pamokos organizavimo ir kokybės vertinimo samprata; atsižvelgiant į *Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo redakciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-587*, gimnazijoje susitarta dėl veiklos kokybės vertinimo pagal lygius, patvirtinta nauja pamokos stebėjimo ir vertinimo forma. Kitas metodinio darbo rezultatas – parengtas *Medijų ir informacinio raštingumo įgyvendinimo modelis 2017-2018 m. m.* ir konkretus MIR įvairių dalykų teminės integracijos turinio ir atsakomybių aprašas.

Vadovų iniciatyva sutelktos komandos ieško naujų būdų ir formų, kaip mokymąsi labiau priderinti prie asmeninių mokinio poreikių, išanalizuoti gabių ir kūrybiškų mokinių ugdymo (-si), KTU klasės ugdymo rezultatai. Šių veiklų geroji praktika apibendrinta ir paskelbta 2017 m. informaciniame leidinyje *Švietimo naujienos* Nr. 7 (373) publikacijoje „Pažinti, patirti, grąžinti pasauliui ir sau“.

Gimnazijoje pradėta taikyti mokytojų ir vadovų pokalbio metodika. Metodinė taryba parengė formą *Gebėjimų ir kompetencijų įsivertinimo ataskaita*, kurią pildė kiekvienas pedagogas įsi-

vertindamas veiklos rezultatus. Pradiniame etape nuspręsta ataskaitas aptarti su mokytojais metodinėse grupėse formuluojant bendresnius lūkesčius naujiems metams.

Gerosios praktikos (vidinė aplinka) sklaidai ir jos pritaikomumui didinimui organizuota tradicine praktinė konferencija „Idėjų mugė“, kurios metu mokytojai aktualizavo inovatyviausias arba adaptuotas pažangias pamokų organizavimo idėjas, praktinius pavyzdžius ir priėmė rezoliuciją veiklų tęstinumui. Šiais metais pasijuto ryškus proveržis dalijantis patirtim, kaip pamokose taikyti skaitmeninius įrankius, ugdymosi aplinkas, mokytojai susipažino su brandos darbo rašymo metodika ir reikalavimais, emocinės brandos konferencijos idėjomis.

Gerosios praktikos sklaida (išorinė aplinka): dalis mokytojų publikavo parengtą medžiagą įvairiose dalykinėse svetainėse – lituanistės (mokytojos D. Baliukonytė, R. Bartkienė, L. Bautronienė, D. Gintalienė „Lituanistų miestelis“, LKLMS, kalbam.lt. Skaitmenines pamokas planavo ir skelbė <http://create.kahoot.lt/login> ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja J. Noruvienė. Dailės mokytoja metodininkė V. Vasiliūnienė su savo darbais dalyvavo XIV Lietuvos dailės ugdytojų kūrybos darbų parodoje, ši mokytoja vaikų dizaino šventėje „Skambantis spalvų miestas“ dalinosi dailės technikomis, skaitmenines pamokas skelbia <https://www.tes.com/lessons/>; <https://padlet.com/>.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo rengiant metodinę medžiagą šalies pedagogams: UPC projektas „Tiriamųjų darbų aplankai“ (chemijos mokytoja metodininkė A. Geležauskienė); gerosios patirties (praktikos) rinkinį su integruotų užduočių pavyzdžiais ir skaitmeninių mokymosi objektų (SMO) rinkinį pagal Ugdymo plėtotės centro koordinuojamą Erasmus+ 2 pagrindinio veiksmo Strateginių partnerystės projektą „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys: problemų sprendimas bendradarbiaujant“ („Innovative Teacher – Motivated Student: Collaborative Problem Solving“) parengė projekto komanda: direktorė D. Sabaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Šiugždinienė, J. Adomaitienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, V. Vasiliūnienė, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė, R. Bartkienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, J. Noruvienė, ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja metodininkė, D. Krušnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, publikuojamas <https://duomenys.ugdome.lt/?mm/dry/med=140/797>. Ž. Maldonienė skaitė pranešimą nacionalinėje konferencijoje „Istorijas pasakoja daiktai“, skirtoje paminėti Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną.

Apie grafinių tvarkyklių pritaikymą pamokose „Volungės“ pagrindinėje mokykloje gerąją patirtį skleidė mokytojos I. Miglinienė, A. Geležauskienė, D. Miliauskaitė, V. Baguckienė, V. Gumenikovienė.

Mokytojai skaito pranešimus regionų dalykų mokytojų konferencijose: „Interaktyvios mokomosios internetinės svetainės Padlet ir Quizizz“ (mokytojas V. Banišauskas); „Kalbos tiriamųjų darbų praktika Putinų gimnazijoje“ (R. Bartkienė); Ž. Maldonienė gavo padėką už koordinavimą bei dalijimąsi patirtimi „MENŲ FORUME“.

Trys gimnazijos mokytojos L. Bautronienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, Č. Banišauskienė, matematikos mokytoja metodininkė ir V. Gumenikovienė, biologijos mokytoja metodininkė mokėsi ir įgijo skaitmeninių pamokų ir mokymo (-si) objektų naudojimo ir taikymo patirties su Activinspire programa.

Organizuoti ir vesti kvalifikacijos kėlimo seminarai:

1. Tęstiniai kursai „Nuo „Smart Notebook“ programos pradžiamokslio iki interaktyvių pamokų kūrimo, ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja metodininkė J. Noruvienė, 2016-2017m. m., Alytaus kolegija.

2. Įvairių dalykų mokytojams UPC seminare „Kvalifikacijos tobulinimo programa „Motyvuotam mokiniui reikia inovatyvaus mokytojo“ direktorė D. Sabaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Šiugždinienė vedė užsiėmimus tema „Problemų sprendimas bendradarbiaujant“, UPC.

3. Dorinio ugdymo mokytojams „Tėvo modelis ir vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje: mokinių ugdymo tėvystei ir rengimo šeimai strategijos ir metodai“, tikybos mokytoja S. Kratavičiūtė, Alytaus kolegija.

4. Alytaus m. ir šalies lietuvių kabos mokytojams, mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, mokyklų komandoms „Šiuolaikinė lituanistika: teorinės aktualijos ir praktika“, mokytojos R. Bartkienė, L. Sarapienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Šiugždinienė, Alytaus kolegija.

5. Alytaus m. ir šalies pedagogams „Socialinio pedagogo veikla mokykloje: iššūkiai ir galimybės“, Alytaus m. mokyklų vadovams „Tarptautinių projektų įgyvendinimo patirtis Putinų gimnazijoje“, socialinė pedagogė R. Marčiulionienė.

Siekiant puoselėti akademinę, socialinę, pilietinę kultūrą gimnazijoje organizuota nacionalinė mokslinė konferencija „Šiuolaikinė lituanistika: teorinės aktualijos ir praktika“ (R. Bartkienė); vykdytas projektas „Pažink laisvę“, kurio metu pagamintas etnografinis kryžius bus pastatytas Dainavos apygardos partizanų vadavietėje (mokytojai O. Marčiulaitienė, V. Sakalauskas, G. Kličius); dalyvauta VU Istorijos fakulteto, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos ekspertų organizuotame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarciai“ (O. Marčiulaitienė).

Vykdyta tęstinė (7 m.) jaunųjų mokslininkų veikla: organizuota jaunųjų mokslininkų konferencija „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta“ (J. Jablonskis), lietuvių kalbos mokytojos R. Bartkienė, L. Sarapienė. Organizuotas apskrities mokyklų mokiniams skirtas straipsnio konkursas „Žmogus, apie kurį noriu papasakoti“ (mokytojos D. Baliukonytė, D. Gintalienė); Atvirlaiškio gimtajai kalbai konkursas (L. Bautronienė).

Tęsiama Socialinio verslumo mokyklos (toliau SMV) sėkmės istorija (mokytoja J. Noruvienė): veiklų savitumą viešino parodoje Alytaus sporto ir rekreacijos rūmuose „Vaikų miestas“, mokomųjų bendrovių veiklos organizavimo patirtį mokyklos nariai su mokytoja pristatė svečiams iš Švedijos, nariai susitiko su UAB „Prezidentas“ vadovu A. Bondorevu; vyko interaktyvios diskusijos („Rytojus atėjo vakar“), Jaunojo kolegijos savaitė (4 įmonių atstovų vizitai); vasaros verslumo mokykla „Verslus 2017“ šiemet pakvietė Alytaus miesto moksleivius; LJA konkurse „Pakviesk Eloną Muską į Lietuvą“ dalyvavo du vaizdo siužetai; įsteigtos mokinių mokomosios bendrovės (toliau MMB) dalyvavo Daugų MMB mugėje, Dzūkijos regiono mugėje.

Pastatytas šokio spektaklis – teatrinė judesio miniatiūra „Kliudžiau“ pagal to paties pavadinimo J. Biliūno apsakymą (režisierius R. Šarknickas), teatro mokytoja metodininkė Ž. Maldonienė, šokio ekspertė R. Grauzlienė, šokio studija „Svaja“, šį spektaklį kūrybinė grupė pakviesta parodyti „Keistuolių teatre“.

Gimnazijoje vyko dviejų dienų kūrybinės dokumentinio filmo dirbtuvės, kurias vedė režisieriai Marat Sargsyan ir Andrius Blaškevičius; dvi mokinių grupės dalyvavo konkurse „Dokumentika mokykloje“ ir sukūrė trumpo metro dokumentinius filmus „Vėl“, „Diena iki to“ (Ž. Maldonienė).

Organizuotas susitikimas su krikščioniškosios muzikos festivalio „Sielos“ organizatoriais, dalintasi savanorystės idėjomis ir veiklomis (tikybos mokytoja S. Kratavičiūtė).

Sėkmingai vykdoma „Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa“, kurioje dalyvauja per 50 proc. gimnazijos mokytojų ir gimnazistų.

Bibliotekoje vykdytas skaitytojų ir lankytojų registras, knygų išdavimui ir paieškai naudojant MOBIS programą ir LIBIS informacinę sistemą. Registruota 603 skaitytojai. Rekatologuota 200 vienetų bibliotekos knygų fondo. Gimnazijos metodinėje dienoje apibendrintas skaitymo tyrimas „Gimnazistai ir knygų skaitymas“ (bibliotekininkė E. Juodžiukynienė).

Biblioteka atlieka edukacines veiklas organizuodama etnografinių, tautinių švenčių bei tarptautinių dienų, jubiliejinių datų virtualioje erdvėje (nuotraukų, filmų, pateikčių demonstravimas) ir spaudinių ekspozicijose parodas, pristatymus (48); surengta teminės stacionarios (5) ir virtualios (6) fotografijos parodos. Eksponuoti neformaliojo ugdymo būrelių mokinių darbai (4) bibliotekoje ir skaitykloje. Rengtos kilnojamosios mokinių darbų parodos (4).

Darbuotojos organizavo seminarą miesto mokyklų bibliotekininkėms „Inovatyvių idėjų žingsniai miesto mokyklų bibliotekų veikloje.“

Biblioteka bendradarbiauja su miesto mokyklų, gimnazijų bibliotekomis, Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus rajono biblioteka, kitų miestų bibliotekomis.

Mokiniai aprūpinti bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 proc., o mokymo priemonėmis 98 proc. Buvo nuolat teikiama skaitmeninė vaizdinė informacija gimnazijos internetinei svetainei, oficialiajam gimnazijos veidaknygės puslapiui, žiniasklaidai. Bibliotekiniškės kėlė kvalifikaciją mokymuose „Bendravimo psichologija ir jos ypatumai mokyklų bibliotekose“, „Medijos ir nacionalinis saugumas: iššūkiai ir galimybės“, dalyvavo projekto „Gižycko pavieto ir Alytaus miesto švietimo strateginė partnerystė“, vykusio pagal Erasmus+ programą, veiklos apibendrinimo ir informacijos sklaidos baigiamojoje konferencijoje, Alytaus švietimo darbuotojų tobulinimosi padalinio organizuotuose seminaruose: „Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas“, „Mokytojo el-ektroninio portfelio kūrimas“, „Mokyklos įvaizdžio stiprinimas internete ir socialiniuose tinkluose“, „Mokinių ugdymo karjerai patirtis Vokietijos Burglenfeldo miesto valstybinėje vidurinėje mokykloje.“

Pagalba mokiniams, tėvams

Pagalbos mokiniui specialistai padėjo įveikti krizes, spręsti lankomumo, bendravimo, netinkamo elgesio problemas. Socialinė pedagogė vedė individualias konsultacijas 201 mokiniui bei 62 tėvams, kartu su klasės vadovais stebėjo mokinių lankomumą, mokymosi rezultatus. Probleminiai atvejai buvo sprendžiami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Iš viso vyko 14 posėdžių. Svarstyta 61 mokinytis. Į VGK posėdžius buvo kviečiami ir mokinių tėvai. VGK svarstė mokinių problemų priežastis, siūlė galimus pagalbos būdus: 13 atvejų dėl lankomumo, 40 dėl lankomumo ir pažangumo, 7 dėl netinkamo elgesio, 2 dėl patyčių, 6 specialiųjų poreikių mokinių atvejai. 6 mokiniai buvo nukreipti į specialistus kitose tarnybose, 4-iems rekomenduota keisti ugdymo įstaigą.

Į mokinių problemų sprendimą ir pagalbos organizavimą aktyviai įsijungė aktyvių tėvų grupė. I-III kl. mokinių tėvai dalyvavo veikloje, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“. Iš viso suorganizuoti 2 edukaciniai užsiėmimai (dalyvavo 39 tėvai) ir konferencija (dalyvavo 49 tėvai). Užsiėmimų temos: „Priklausomybė nuo interneto“ (psichologė J. Čečetienė); „Postkrosingas“ (mama G. Pėstininkienė), „Elektroninės patyčios“ (lekt. M. Laurinaitis); „Konfliktai šeimose. Mediacija“ (mediatorė O. Intė), „Kaip išlaikyti gerus santykius su vaiku“ (soc.pedagogė R. Marčiulionienė, „Apie valgymo sutrikimus“ (psichologė A. Mastauskienė).

I-IV klasių mokiniai dalyvavo alingų įpročių prevencijos ir Jaunimo rengimo šeimai programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgijo žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai.

Vykdytas I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Įsivertinimo balai: I kl. – 8,36; III kl. – 8,47 (planavome ir siekėme 8,5).

Visi mokiniai, turintys šią teisę, gavo nemokamą maitinimą ir buvo aprūpinti mokinio reikmenimis; iš viso nemokamą maitinimą gavo 57 mokiniai, mokinio reikmenimis buvo aprūpinti 51 mokinys.

4 socialiai remiamų šeimų mokiniai dalyvavo dieninėje vasaros poilsio stovykloje, 24 mokiniai gavo „Maisto banko“ paramą.

Psichologės veiklos gimnazijoje tikslas – padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis. Gimnazistams buvo teikiama pagalba integruojantis gimnazijoje – intensyvaus pažintinio kurso metu, adaptacijos laikotarpiu. Psichologinės pagalbos kreipėsi patys mokiniai, jų tėvai, nukreipė mokytojai arba Vaiko gerovės komisija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. Iš viso buvo 17 atvejų, suteikta 60 konsultacijų mokiniams, tėvams 17, buvo nuolat bendradarbiaujama su klasių auklėtojais, socialine pedagoge. Problemų, dėl kurių buvo kreiptasi, grupės: mokymosi sunkumai – 7 atvejai; krizės – 6 atvejai, bendravimo problemos – 1 atvejis, klinikinės problemos – 1 atvejis, emocijų ir elgesio – 2 atvejai, asmenybės savęs pažinimo ir augimo – 1 atvejis. Kai kuriais atvejais pasireiškė ne viena problemų grupė.

Mokinių psichologinis atsparumas, socialinės emocinės kompetencijos ir kt. ugdomos vedant klasių valandėles pagal žalingų įpročių prevencijos bei rengimo šeimai programas: I klasei „Problemų sprendimas ir pasekmių numatymas“; II kl. – „Streso įveikimas be žalingų įpročių“; III kl. – „Konfliktai ir emocijų valdymas“; IV kl. – Sėkmingo bendravimo principai. Taip pat gimnazistai buvo pakviesti į psichologinio švietimo, pasitikėjimo savimi stiprinimo užsiėmimus. Buvo bendraujama su klasių auklėtojų metodine grupe tema „Sudėtingų bendravimo situacijų valdymas“.

Savalaikę pagalbą mokiniams teikė gimnazijos direktorė Daiva Sabaliauskienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vyta Šiugždinienė, psichologė Jurgita Čečetienė kiekvieną savaitę (lapkričio gegužės mėn.) pasikviesdamos mokinius į neformalų pokalbį „Prie arbatos“, kurio metu mokiniams sudaromos prielaidos kalbėti apie savaitės, dienos mokinių, bendruomenės sėkmes, aktualijas, planuoti veiklas, kritiškai mąstyti.

Socialinė veikla.

Socialinė veikla organizuota I-IV gimnazijos klasėse. Veiklos per visus mokslo metus sietos su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais. Numatytos veiklos gairės: rudens ir pavasario ekologiniai žygiai, pilietiškumo akcijos, klasių organizuojamos išvykos į kultūrinius renginius. Klasių auklėtojai / kuratorės atsakingi už apskaitą.

Komunikavimo sistema.

Gimnazijoje iš viso yra 136 kompiuteriai, iš jų 117 stacionarūs ir 19 nešiojamų. Yra 2 išmaniosios lentos, 44 projektoriai, įrengta Aktyvi klasė. 15 kompiuterių skirta administracijos reikmėms. Mokytojų kabinetuose yra 43 kompiuteriai, 5 kompiuteriai mokytojų darbo kambaryje, 16 – bibliotekoje, 10 kompiuterių naudojami klasių kuratoriai.

Įrengtos dvi kompiuterių klasės, kuriose yra po 15 darbo vietų mokiniams bei mokytojo darbo vieta. Viename informatikos kabinete veikia „Vairavimo mokykla“, čia vyksta B kategorijos vairuotojų rengimo kursai, informacija apie mokinius perduodama į VĮ „Regitra“ informacinę sistemą.

Gimnazijoje internetą tiekia Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas LITNET. Gimnazijoje veikia bevielis (Wi-Fi) internetinis ryšys (EDUROAM, LM). Gimnazija naudojami mokinių ir pedagogų duomenų registrais. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninė švietimo valdymo informacinė sistema), bendradarbiaujant su NEC per informacinę sistemą KELTAS gimnazija organizuoja ir vykdo brandos egzaminus, įskaitas, ugdymo pasiekimų ar raštingumo patikrinimus, per Ugdymo karjerai stebėsenos informacinę sistemą (UKSIS) teikiame duomenis apie mokinius, karjeros specialistus, kuriame ataskaitas. Bibliotekininko darbo vieta kompiuterizuota, įdiegta leidinių elektroninė registravimo sistema MOBIS, LIBIS informacinė sistema – knygų paieškai.

Gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai tarpusavyje bendrauja ir gauna informaciją gimnazijos internetinėje svetainėje <http://www.putinai.alytus.lm.lt>, gimnazijos facebook paskyroje, elektroninio dienyno aplinkoje, bendruoju gimnazijos paštu, gimnazijos koridoriuose yra 2 televizoriai, kuriuose talpinami skelbimai ir naujausia informacija mokiniams bei mokytojams. Paskelbta informacija sulaukia ne mažiau kaip 70 proc. lankytojų dėmesio. Gimnazijos bendruomenės informaciniai poreikiai patenkinti 98 proc.

Materialinė bazė.

Atnaujintos ugdymo (-si) aplinkos, gerinamos higienos ir sveikatos sąlygos:

Įrengta Aktyvi mokymosi klasė (3400 eurų, 3 mokytojai išklause bazinį naudojimosi kursą); įsigyti muzikiniai instrumentai (būgnų komplektas 1700 eurų); keičiami nekokybiški stiklo paketai; atliktas kosmetinis kabinetų remontas, investuojama į geresnį Wifi ryšį. Įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių už 6000 eurų.

II. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR FINANSAVIMAS

3. TIKSLAS

Strateginis tikslas: gimnazija siekia teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei užtikrinti lanksčią veiklą, sudarančią palankias sąlygas mokinių ir mokytojų vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų plėtočiai bei kryptingo meninio ugdymo poreikiams tenkinti.

2017-2018 M. M.

1 tikslas – SIEKTI AUKŠTESNIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR MOKYMOSI REZULTATŲ:

1.1. Atnaujinti sisteminį požiūrį į pamokos organizavimą.

1.2. Stiprinti grįžtamojo ryšio apie individualią mokinių pažangą poveikumą.

2 tikslas – KURTI LYDERIŲ UGDYMO SISTEMĄ:

- 2.1. Gilinti integracinius ryšius užtikrinant sąlygas mokinių įvairiapusei saviraiškai.
- 2.2. Tobulinti viešojo kalbėjimo ir įgūdžius.

4. PROGRAMOS VYKDYTOJAI

Alytaus Putinų gimnazijos bendruomenė.

5. GIMNAZIJOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAVIMO SRITYS

Kodas	Planavimo sritys
01	2016-2017 m. m. ugdymo planas
02	Mokymosi pasiekimai ir pažanga (vertinimas, įsivertinimas, išmokimo stebėjimas)
03	Asmenybės branda (bendrųjų gebėjimų, elgesio ir vertybinių nuostatų ugdymas)
04	Vadovavimas mokymui (-si)
05	Ugdymo / mokymo kokybės stebėseną, vertinimas
06	Lankomumas
07	Pagalba mokiniui
08	Projektinė veikla, konkursai
09	Dalykinė, metodinė, psichologinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas
10	Įvairių duomenų bazių tvarkymas
11	Ugdymo (-si) aplinkos kūrimas
12	Bendruomeniškumas, socializacija (vidiniai, išorės partneriai)

6. PLANAVIMO GRUPĖ

Eil. Nr.	Programos, planai, projektai 2017-2018 m. m.	Atsakingi
1	Ugdymo planas Direktoriaus veiklos planas	D. Sabaliauskienė
2	Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos planas	R. Bučys
3	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui veiklos planas	V. Šiugždinienė
4		
5	Direktoriaus pavaduotojo ūkiui veiklos planas	A. Staškevičius
6	Socialinės pedagogės veiklos planas	R. Marčiulionienė
7		
8	Klasių kuratorių veiklos planai	J. Kocimienė E. Bunzienė
9	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	R. Marčiulionienė
	Psichologės veiklos planas	J. Čečetienė
10	Bibliotekos ir skaityklos veiklos planas	M. Žuromskienė, E. Juodžiukynienė
11	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas	V. Skamerakienė
12	Gimnazijos tarybos veiklos planas	D. Baliukonytė
13	Mokinių tarybos veiklos planas	Karolina Slavinskaitė, IV e kl. mokinė
14	Metodinių grupių veiklos planai: - lietuvių kalbos, - užsienio kalbų, - tikslųjų mokslų ir gamtos mokslų, - menų, socialinių mokslų ir kūno kultūros (MSK) - klasių auklėtojų.	Metodinių grupių pirmininkai
15	Mokinių profesinio konsultavimo ir karjeros planavimo	J. Kocimienė

	darbo grupės veiklos programa	
16	Integruotos į ugdymą programos ir kūrybiškumo grupės koordinavimo veikla	R. Marčiulionienė L. Bautronienė A. Sabonienė E. Bunzienė J. Kocimienė M. Žuromskienė

II. PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pasiekimai ir pažanga:
 - 1.1. Pažangumas ne mažesnis negu 99 proc.
 - 1.2. Išugdyti ne mažiau kaip 5 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių.
 - 1.3. 100 proc. mokinių iki 16 metų lankys mokyklą.
 - 1.4. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui per pusmetį bus ne didesnis nei 10 pamokų.
 - 1.5. 100 proc. II klasių mokinių baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą.
 - 1.6. 98 proc. abiturientų bus įteikti brandos atestatai.
 - 1.7. Brandos egzaminų rezultatai atitiks Alytaus miesto savivaldybės ir šalies mokyklų egzaminų vidurkį.
 - 1.8. Ne mažiau 70 proc. abiturientų tęs mokslą pagal įvairias studijų programas.
2. Komplektavimas:
 - 2.1. 2018-2019 m. m. planuojama sudaryti 18 klasių komplektų, mokysis apie 500 mokinių.
 - 2.2. Bus sukomplektuotos KTU, Gabių ir kūrybiškų mokinių, jaunųjų šaulių klasės.
 - 2.3. 2017-2018 m. m. vairavimo mokykloje mokysis 78 gimnazistai. Vairavimo teorijos egzaminą iš pirmo karto išlaikys ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Praktinio vairavimo egzaminą iš pirmo karto išlaikys ne mažiau kaip 53 proc. vairavimo mokyklos mokinių.
 - 2.4. Verslumo mokykloje mokysis 4 grupės.
3. Asmenybės tapsmas:
 - 3.1. 2017-2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.
 - 3.2. Sėkmingai realizuojami kūrybiškų ir gabių (KUV), KTU, Jaunųjų šaulių klasių modeliai.
 - 3.3. 60 proc. mokinių teigiamai vertina Medijų ir informacinio raštingumo įgyvendinimo modelio naudingumą kritinio mąstymo ugdymui.
 - 3.4. Atliekama gimnazijos gyvenimu įgyjamos patirties analizė.
 - 3.5. Parengta kalbos ugdymo reikalavimų rašto darbams ir prezentacijoms norma.
 - 3.6. I-III klasių mokiniai dalyvauja Žalingų įpročių prevencijos (ATN) ir Sveikatos, Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgis žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai.
 - 3.7. Vaiko gerovės komisija atliks tyrimus:
 - Žalingų įpročių, patyčių ir fizinio smurto paplitimo I-IV kl. tyrimas.
 - I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas: įsivertinimo balas – ne žemesnis kaip 8,5.
 - 3.8. Tęsiama aktyvių tėvų grupės veikla. I-III kl. mokinių tėvai dalyvauja veikloje, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“ (iš viso 4 užsiėmimai po 20 tėvų).
 - 3.9. Sukurta ir patvirtinta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Putinų gimnazijoje tvarka.
 - 3.10. Startuos „Sniego gniūžtės“ programa, orientuota į asmenybės ir tarpasmeninių santykių ugdymą.

3.11. Visi mokiniai, turintys šią teisę, gaus nemokamą maitinimą ir bus aprūpinti mokinio reikmenimis.

4. Ugdymosi aplinkos:

4.1. 85 proc. realizuotos planuose numatytos metodinės priemonės.

4.2. Atliktas giluminis įsivertinimas iš II srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ ir III srities „Ugdymo aplinkos“.

4.3. Mokytojai įsivertina pamokos kokybę taikydami IQES instrumento „Mokinių grįžtamas ryšys apie pamokos kokybę (GR 07) formą ar kitas kokybę liudijančias formas).

4.4. Bibliotekoje parengtos 48 teminės ir jubiliejinės spaudinių stacionarios ir virtualios ekspozicijos, 11 nuotraukų ekspozicijų, kiti renginiai.

4.5. Per kūrybiškai realizuotas ugdymo dienas sustiprės formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integracija įtraukiant įvairius socialinius partnerius (socialinių partnerių skaičius – 75 proc., renginių refleksijos pozityvios).

4.6. Pateiktos paraiškos:

4.6.1. Parengta nauja Erasmus+ programos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projekto paraiška.

4.6.2. Parengta nauja Erasmus+ strateginių partnerysčių paraiška.

4.7. Karjeros renginiuose dalyvaus 100 proc. I-IV klasių mokinių, per mokslo metus organizuota ne mažiau kaip 20 renginių karjeros klausimais.

5. Lyderystė ir vadyba

5.1. Gimnazijoje įvykdytos 2-3 priemonės lyderystės formų diegimui ir įgalinimui (Pasidalyta lyderystė, Lyderystė mokymuisi, Įsipareigojimas susitarimams).

5.2. Įvyks vadovų, pedagogų, socialinės pedagogės, bibliotekininkų gerosios patirties sklaidos renginiai Alytaus mieste (3-4), šalyje (2-4), tarptautiniame kontekste (1-2).

5.3. Taikoma individualaus vadovų mokytojo pokalbio metodika.

5.4. Pradeda veikti nauja kolegialaus grįžtamojo ryšio forma: mokymosi per partnerystę modelis.

5.5. Gimnazijoje organizuojamos 3-4 metodinės dienos, kai mokosi ar dalijasi gerąja praktika per 75 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų.

5.6. Gimnazijos mokytojai ir klasių auklėtojai bus supažindinti su meditacijos metodika.

6. Aprūpinimas:

6.1. Mokiniai aprūpinti bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 proc.

6.2. Įsigyti ne mažiau kaip 4 daugialypės terpės projektoriai, atnaujinta 1 kompiuterių klasė, įsigyti ne mažiau kaip 10 kompiuterių mokytojams.

6.3. Atnaujintos ugdymo (-si) aplinkos, gerinamos higienos ir sveikatos sąlygos:

6.3.1. Įrengta Fab-Lab laboratorija (17 000 eurų).

6.3.2. Įrengta laisvalaikio poilsio zona I-II klasių mokiniams (3000 Eur.).

Gimnazijos direktorė

Daiva Sabaliauskienė