

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2016 m. rugsėjo 5 d.

Alytus

PLANO TURINYS

I. BENDROJI DALIS.

1. Alytaus miesto savivaldybės 2017 m. švietimo prioritetinės kryptys.
2. Gimnazijos vykdomos švietimo ypatumai ir veiklos rezultatai 2015-2016 m. m.

II. PLANO ĮGYVENDINIMAS IR FINANSAVIMAS.

3. Tikslas.
4. Plano vykdytojai.
5. Gimnazijos uždavinių įgyvendinimo planavimo sritys.
6. Planavimo grupė.

III. NUMATOMI REZULTATAI.

I. BENDROJI DALIS

1. ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2017 M. ŠVIETIMO PRIORITETINĖS KRYPTYS.

1.1. Švietimo strategijos plano projekto parengimas, demokratinis apsvaistymas, patvirtinimas ir jo įgyvendinimo pradžia.

Siektinos vertybės – demokratiškumas, pilietiškumas, atvirumas.

1.2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus; kontekstualumas, skaidrumas, veiksmingumas.

1.3. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo (išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti) aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveiki bendruomenės nariai, sveika ir saugi aplinka

2. GIMNAZIJOS VYKDOMOS ŠVIETIMO YPATUMAI, VEIKLOS REZULTATAI 2015-2016 M. M.

2.1. Veiklos rezultatų analizės dokumentai:

2.1.1. Gimnazijos veiklos planas 2015-2016 m. m.

2.1.2. Ugdymo planas 2015-2016 m. m.

2.1.3. Antros srities „Ugdymas ir mokymasis“, temos 2.3 „Mokymo kokybė“ veiklos rodiklių 2.3.4; 2.4.2; 4.2.2; 4.2.1 giluminis įsivertinimas.

2.1.4. Įsivertinimo ir pažangos anketa 2014-2015 m. m. (2015 m.).

2.1.5. Metodinių grupių, metodinės tarybos dokumentai.

2.1.6. Gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai.

2.1.7. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos „Kviečiu kolegą“ rezultatai.

2.1.8. Gimnazijos svetainėje talpinama medžiaga <http://putinai.alytus.lm.lt/>

2.2. Įsivertinimo ir pažangos anketos 2014-2015 m. m. (2015 m.) duomenys:

Mokinių nuomonė (347 respondentų), aukščiausia vertė 4 balų sistemoje:

2.2.1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose (3,6).

2.2.2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje (3,5).

- 2.2.3. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai (3,5).
- 2.2.4. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo (3,5).
- 2.2.5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai (3,5).
Tėvų nuomonė, aukščiausia vertė 4 balų sistemoje (190 respondentų):
- 2.2.6. Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje (3,7).
- 2.2.7. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais (3,7).
- 2.2.8. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla (3,7).
- 2.2.9. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) (3,6).
- 2.2.10. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis (3,6).
Mokiniai, žemiausia vertė 4 balų sistemoje:
- 2.2.11. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. (2,6).
- 2.2.12. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose (2,8).
- 2.2.13. Aš noriai einu į mokyklą (2,9).
- 2.2.14. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai (2,9).
- 2.2.15. Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes (2,9).
Tėvai, žemiausia vertė 4 balų sistemoje:
- 2.2.16. Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais (2,9).
- 2.2.17. Mano vaikas noriai mokosi (3,1).
- 2.3. Giluminis įsivertinimas: sritis „Rezultatai“, temos 1.1.1. „Asmenybės branda“ ir 1.2.1. „Pasiekimai ir pažanga“. Respondentai 37 mokytojai, 124 tėvai, 303 mokiniai (iš viso 464).
- 2.3.1. Stipriosios sritys:
- Sritis – 1.1.1. lygis „Asmenybės branda“ 3 lygis (3,4 vidurkis):
Mokiniai savarankiški ir atsakingi (92 proc. 3,4 vidurkis), kūrybingi mokiniai (84 proc. 3,2 vidurkis);
Turi karjeros planus I-III klasių mokinių (96 proc.), žino ateities specialybę (42 proc.), 3,9 vidurkis;
Gauna pakankamai informacijos apie mokomųjų dalykų pasirinkimus ir keitimus (87 proc., 3,2 vidurkis);
Užpildė asmeninių gebėjimų lenteles ir pažymėjo bent tris asmeninius gebėjimus (100 proc., 4 lygis);
Geba įvardinti bendrųjų kompetencijų požymius ir užpildė asmeninių gebėjimų lenteles pažymėdami bent tris ryškiausius gebėjimus (100 proc.).
Sritis – 1.2.1. lygis „Pasiekimai ir pažanga“ 3 lygis (3,3 vidurkis):
Mokiniai planuoja savo pažangą (88 proc., 3,2 vidurkis);
Gimnazijoje yra pakankamai galimybių atsiskleisti mokinio individualumui (82 proc., 3,2 lygis);
Mokykloje tinkama informacijos apie mokinių mokymosi pažangą sistema (96 proc. mokytojų, 3,5 vidurkis);
Sudaromos sąlygos pasidžiaugti vaiko pasiekimais (89 proc., 3,3 lygis).
- 2.3.2. Tobulintinos sritys:
- 1.1.1. Asmenybės branda
Siekti, kad visi I-III klasių mokiniai turėtų karjeros planus.
2015-2016 m. m. II klasės mokiniai buvo patenkinti savo planais ir jų nekeitė (67 proc. 3 lygis).
- Sustiprinti pasirengimo karjerai planavimo veiklą (kompetentingi lektoriai kviečiami į tėvų susirinkimus, išvykos į darbovietes ir kt.).
Papildyti asmeninių gebėjimų lentelių skiltis mokinio išipareigojimais.
Parengti vienodą socialinės veiklos valandų fiksavimo formą.

1.2.1. Pasiekimai ir pažanga

Darbas su tėvais planuojant mokinio pažangą (82 proc. tėvų ir mokinių, 3 lygis).

Mokinių skatinimo sistema naudojant Tamo dienyną (79 proc. mokinių, 3 lygis), veiksminga skatinimo sistema (86 proc. mokinių, 3,1 vidurkis).

2.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymo rodikliai:

2.4.1. Stipru, paveiku:

Mokytojai labai supratingai reaguoja į mokinių klaidas, skatina pasitaisyti, kviečia diskutuoti, argumentuoti, jei nuomonės išsiskiria.

Išmokta medžiaga taikoma naujų problemų sprendimui, siejama su kitais mokomaisiais dalykais.

Užduotys įvairios (kūrybiškos, nemonotoniškos, susietos su gyvenimo aktualijomis).

Tarp mokytojų ir mokinių vyrauja tarpusavio pagarba.

Formuluojamas pamokos uždavinys dažnai siejamas su išmokimo kriterijais.

2.4.2. Tobulintina, keistina:

Diferencijavimas (pamokos užduočių, namų darbų).

Pamokos apibendrinimas (laiko planavimas, mokinių įtraukimas).

Komplektavimas ir personalas.

2015-2016 m. m. pradžioje gimnazijoje mokėsi 510 mokinių. Per mokslo metus į gimnaziją atvyko 10 mokinių, o į kitas ugdymo įstaigas išvyko mokyti 13 mokinių. Pasibaigus mokslo metams gimnazijoje mokėsi 507 mokiniai: 248 mergaitės ir 288 berniukai. Per vasarą iš gimnazijos mokinių sąrašų buvo išbrauktas 151 abiturientas ir 17 mokinių, išvykusių mokyti į kitas mokymo įstaigas.

Iš kitų mokymo įstaigų į gimnaziją atvyko 207 mokiniai. Iš naujai atvykusių mokinių buvo sukomplektuotos penkios I gimnazijos klasės (139 mok.), 4 mokiniai papildė II klasių mokinių gretas, iš 64 atvykusių mokinių buvo sukomplektuoti papildomi 3 trečių klasių komplektai. Iš viso sudarytas 21 klasių komplektas (546 mokiniai). Tai dviem klasių komplektais ir 39 mokiniais daugiau negu pernai. Gimnazijoje dirba 57 mokytojai (14 iš jų antraeilėse pareigose), 1 ekspertas, 34 metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, dvi bibliotekininės.

Gimnazijos III-IV klasėse dirba dvi klasių kuratorės, kurių pagrindinė funkcija sistemingai rūpintis auklėtinių ugdymosi poreikiais, individualiai bendrauti su mokiniais, jų tėvais.

Ugdymo rezultatai.

Mokinių pažangumas 2015-2016 m. m. 99,8 % (viena III klasės mokinė su istorijos nepatenkinamu įvertinimu perkelta į IV klasę).

Pasibaigus mokslo metams labai gerai mokėsi (9-10) 31 mokinys (6,1 proc.). Palyginti su praėjusiais mokslo metais padaugėjo labai gerai besimokančių mokinių, padidėjo ir procentinė išraiška (2014-2015 m. m. – 21 mok. 4,2 proc.). Gerai besimokančių (7-10) buvo 105 mok. (20,7 proc.), pernai 109 mok. (21,8 proc.). Detalesnė analizė atskleidė, kad 12 iš jų turėjo tik po 1 (7,8 proc.). Šie mokiniai potencialai galėtų papildyti gerai ir labai gerai besimokančių mokinių gretas.

	Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Mokosi patenkinamai		Nepažangūs	
I kl.	8	7,0 %	24	20,9 %	83	72,2 %	-	-
II kl.	5	5,4 %	19	20,7 %	68	73,9 %	-	-
III kl.	8	5,4%	35	23,5 %	59	69,8 %	1	0,7 %
IV kl.	10	6,6 %	27	17,9 %	67	75,5 %	-	-
Iš viso:	31	6,1 %	105	20,7 %	370	73,0 %	1	0,2 %

Gimnazijoje skiriamas sistemingas dėmesys pamokų nelankymo prevencijai – iš esmės laikomasi „Mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos“ nuostatų. Planavome, kad per pusmetį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui

bus ne didesnis nei 10 pamokų. Pagal klasių pažangumo ir lankomumo ataskaitas per I pusmetį vienam mokiniui teko 6,5 (pernai – 9,53) nepateisintos pamokos. Per mokslo metus – 14,3 (pernai – 18,19) nepateisintos pamokos vienam mokiniui. Numatytas rezultatas pasiektas.

Visi 92 II klasės mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinime ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2016 PUPP rezultatai

	Balų vidurkis		Gavo 9-10 balų	
	2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
Lietuvių kalba	6,4	6,7	13,8 %	9,8 %
Matematika	5,1	5,7	9,2 %	10,9 %

2016 m. 151 abiturientas baigė vidurinio ugdymo programą. 149 abiturientams (98,7 proc.) sėkmingai laikiusiems brandos egzaminus buvo įteikti brandos atestatai, 2 gavo išsilavinimo pažymėjimus. Planuotas rezultatas pasiektas.

Dalyko pavadinimas ir VBE įvertinimas balais pagal lygius

Dalykas \ Įvertinimas	Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis		Įvertinimas puikiai	
	Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100 balų	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	9	7.6	51	42.9	44	37.0	15	12.6	-	-
Užsienio kalba (anglų)	1	0.8	31	25.2	75	61.0	16	13.0	2	1.6
Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Istorija	-	-	30	43.5	37	53.6	2	2.9	-	-
Matematika	9	7.6	70	58.8	34	28.6	6	5.0	-	-
Informacinės technologijos	1	9.1	-	-	9	81.8	1	9.1	-	-
Biologija	2	3.6	34	61.8	17	30.9	2	3.6	-	-
Fizika	2	8.0	13	52.0	10	40.0	-	-	-	-
Chemija	2	20.0	4	40.0	2	20.0	2	20.0	-	-
Geografija	-	-	5	21.7	18	78.3	-	-	-	-

VBE vidutinių įvertinimų ir išlaikiusių egzaminą procentų palyginimas

	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Istorija	Matematika	Informacinės technologijos	Biologija	Fizika	Chemija	Geografija
2015 m.	47,2	76,8	49,3	49,7	39,9	47,7	43,0	42,30	40,1	41,8
Išlaikė %	91,7	100	100	100	96,3	100	95,5	93,8	100	100
2016 m.	47,0	55,7	84,0	43,1	36,3	59,5	38,0	35,0	52,0	46,4
Išlaikė %	92,4	99,2	100	100	92,4	90,9	96,4	92,0	80,0	100

Šiais metais, kaip ir visoje Respublikoje, geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos egzaminą – gauti du 100 balų įvertinimai, be to, du abiturientai laikydami tarptautinį anglų kalbos egzaminą gavo įvertinimus, kurie prilyginami valstybinio egzamino 100 balų įvertinimui.

Iš viso abiturientai laikė 10 valstybinių egzaminų ir išlaikė 95,3 proc. visų laikytų egzaminų (pernai 96,6 proc.). Respublikoje išlaikyta 94,25 proc., Alytuje 95,1 proc. visų laikytų egzaminų. Išlaikytų egzaminų vidurkis – 49,7 balo.

Tolesnė 2016 m. abiturientų veikla

Abiturientų, baigusią mokyklą, skaičius.	151	
Abiturientų, įstojusių Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius	61	40,4 %
Abiturientų, įstojusių į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas, skaičius	41	27,2 %
Abiturientų, įstojusių į profesines mokyklas, profesinio rengimo centrus, skaičius	13	8,6 %
Abiturientų, įstojusių į kitų šalių aukštąsias mokyklas, skaičius	5	3,3 %
Abiturientų, įsidarbinusių Lietuvoje, skaičius	12	7,9 %
Abiturientų, įsidarbinusių užsienyje, skaičius	19	12,6 %
Abiturientų, nesimokančių ir nedirbančių, skaičius	-	-

APSKRITIES, ŠALIES IR TARPTAUTINIŲ MENINĖS KRYPTIES KONKURSŲ IR FESTIVALIŲ – KONKURSŲ 1-3 VIETŲ LAIMĖTOJAI, PRIZININKAI IR LAUREATAI BEI JUOS PARENĖ MOKYTOJAI

1. Tarptautiniame baletų ir šiuolaikinio šokio festivalyje "Dance Forum RIGA-2016" IV d klasės mokinė Akvilė Augulytė iškovojo **I vietą** (mokytoja Rūta Graužlienė).

2. „Lithuanian Show Dance & Contemporary Dance 2016“ čempionate suaugusiųjų contemporary šokio kategorijoje šokio studija „Svaja“ iškovojo **II vietą** (mokytoja Rūta Graužlienė).

3. Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai, respublikinėse varžytuvėse "Tarmių lobynai" II b klasės mokinė Vaiva Gudaitytė iškovojo **II vietą** (mokytoja Laima Bautronienė).

4. Tarptautiniame baletų ir šiuolaikinio šokio festivalyje - konkurse "ALLEGRO" šokio studija „Svaja“ iškovojo **III vietą** (mokytoja Rūta Graužlienė).

5. Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse (solisto nominacija) IV d klasės mokinė Goda Bobinaitė iškovojo **III vietą** (mokytoja Violeta Dumbliauskienė).

LIETUVOS MOKINIŲ DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ 1-3 VIETŲ NUGALĖTOJŲ PRIZININKAI IR LAUREATAI

1. 48-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape (Kalbos darbų sekcija) IV f klasės mokinys Ignas Mičiulis iškovojo **II vietą** (mokytojos Rima Bartkienė ir Ligita Sarapienė).

2. LRT TELEVIZIJOS žinių viktorinoje „Lietuvos tūkstantmečio vaikai". (10 kl. finale) II a klasės mokinė Roberta Stepanovaitė iškovojo **II vietą** (klasės auklėtoja Danguolė Jaruševičienė).

3. Alytaus apskrities jaunųjų matematikų kūrybinių darbų konkurse (9-12 klasių grupė) III b klasės mokinė Kamilija Jablonskaitė iškovojo **III vietą** (mokytoja Jūratė Nenartavičienė).

4. 48-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape (Literatūrinių vertimų sekcija) IV c klasės mokinė Indrė Jurgionytė iškovojo **III vietą** (mokytojos Ligita Sarapienė ir Palmyra Dunn).

NETRADICINIŲ RENGINIŲ NUGALĖTOJAI IR PRIZININKAI

1. Konkursas „Dainuojam, deklamuojam, piešiam“ skirtas rusų poetui A. S. Puškinui (eilėraščių konkurse) Viktorija Gorbas II a kl., **I vieta** (mokytojos Gražina Sakalauskienė ir Vilija Baguckienė).

2. Nacionalinis moksleivių čempionatas „Makaronų tiltai 2016", Alytaus atrankos etapas. Putinų gimnazijos komanda **I vieta** (mokytojai Jūratė Juškevičienė ir Tomas Buzaitis).

3. Konkursas „Dainuojam, deklamuojam, piešiam“ skirtas rusų poetui A. S. Puškinui (dainos konkurse) Roberta Stepanovaitė II a kl., Domantas Vokietaitis II a kl., **I vieta** (mokytojos Gražina Sakalauskienė ir Vilija Baguckienė).

4. Respublikinis "Switch" video konkursas "Kaip technologijos pakeitė mano gyvenimą" Putinų gimnazijos Socialinio verslumo mokykla, **I vieta** (mokytojas Donatas Vasiliauskas)

5. FLL – pasaulinis LEGO robotikos konkurso regioninis vertybių turnyras. Putinų gimnazijos komanda "Imagine Strike", **II vieta** (mokytojas Eduardas Sosunovičius).

6. FLL – pasaulinis LEGO robotikos konkurso regioninis projektų turnyras. Putinų gimnazijos komanda "Imagine Strike", **III vieta** (mokytojas Eduardas Sosunovičius).

7. Regioninis karo dainų konkursas 9-12 klasių kamerinių chorų kategorijoje merginų ansamblis, **III vieta** (mokytoja Violeta Dumbliauskienė).

8. Madų šou konkursas „ERDVĖ – 2016“ (subkultūros) Gimnazijos grupė, **III vieta**.

9. Alytaus miesto ir rajono Advento - Kalėdų konkursas "Leliumoj" Vaiva Gudaitytė, III d kl. **Išraiškingiausias pasakorius** (mokytoja Laima Bautronienė).

10. Lietuvos Junior Achievement kalėdinė mugėje Lietuvos vyriausybėje MMB „TapIt“ **Už didžiausias pritrauktas investicijas** (mokytojas Donatas Vasiliauskas).

11. Lietuvos Junior Achievement Kalėdinė mugėje Lietuvos vyriausybėje (mobili aplikacija) MMB „TapIt“ **Už pažangiausią idėją** (mokytojas Donatas Vasiliauskas).

ALYTAUS MIESTO DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ 1-3 VIETŲ NUGALĖTOJŲ, PRIZININKAI IR LAUREATAI

1. IV Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas, Roberta Stepanovaitė, II kl., **I vieta** (mokytoja Violeta Dumbliauskienė).

2. Respublikinis moksleivių skaitovų konkurso II turas, Vaiva Gudaitytė, III d kl., **I vieta** (mokytoja Laima Bautronienė).

3. Alytaus m. kompiuterinių piešinių konkursas (vyresniųjų grupė), Inga Gudzinevičiūtė, III b kl., **I vieta** (mokytojas Vygandas Banišauskas).

4. Alytaus m. mokinių „Greitojo rašymo kompiuteriu" konkursas, Vakaris Bebravičius, I c kl., **I vieta** (mokytojas Vygandas Banišauskas).

5. 64-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etapas, Andrius Gegužis, I a kl., **I vieta** (mokytojas Tomas Buzaitis).

6. Regioninis dainuojamosios poezijos konkursas, Goda Bobinaitė, IV f kl., **I vieta** (mokytoja Violeta Dumbliauskienė)

7. Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai" mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai, Dzūkijos regiono varžytuvės „Tarmių lobynai", Vaiva Gudaitytė, II b kl., **I vieta** (mokytoja Laima Bautronienė).

8. Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 10 (II gimnazijos) klasių mokinių istorijos konkursas, Edita Dabrišiūtė, II a kl., **I vieta** (mokytoja Ona Marčiulaitienė).

9. Alytaus m. mokinių „Greitojo rašymo kompiuteriu" konkursas, Marius Kasparavičius, I c kl., **II vieta** (mokytojas Vygandas Banišauskas).

10. Alytaus m. mokinių „Greitojo rašymo kompiuteriu" konkursas, Simona Morkeliūnaitė, III d kl., **II vieta** (mokytojas Vygandas Banišauskas).

11. Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Ką sudėčiau krašto knygon" (8-10 kl.) II etapas, Vaida Ogulevičiūtė, I b kl., **II vieta** (mokytoja Virginija Vasiliūnienė).

12. 54-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etapas (9-10 kl.), Roberta Stepanovaitė, II a kl., **II vieta** (mokytoja Alvyra Geležauskienė).

13. 54-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etapas (11-12 kl.), Rasa Insodaitė, IV e kl., **II vieta** (mokytoja Alvyra Geležauskienė).

14. 49-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etapas (9-10 kl.), Andrius Gegužis, I a kl., **II vieta** (mokytoja Vilma Gumenikovienė).

15. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados II etapas (11 kl.), Justinas Lekavičius, III b kl., **II vieta** (mokytoja Danutė Krušnienė).

16. Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9 (I gimnazijos) klasių mokinių istorijos konkursas, Andrius Gegužis, I a kl., **II vieta** (mokytoja Ona Marčiulaitienė).

17. Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9 (I gimnazijos) klasių mokinių istorijos konkursas Gustas Švedkauskas, I kl., **II vieta** (mokytoja Ona Marčiulaitienė).

18. Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 10 (II gimnazijos) klasių mokinių komandinė matematikos olimpiada, gimnazijos komanda, **II vieta** (mokytoja Danguolė Jaruševičienė).

19. Alytaus m. mokinių „Greitojo rašymo kompiuteriu“ konkursas, Ieva Beitnaraitė, I a kl., **III vieta** (mokytojas Vygandas Banišauskas).

20. Lietuvos mokinių matematikos olimpiados **II etapas** Roberta Stepanovaitė, II a kl., **III vieta** (mokytoja Danguolė Jaruševičienė).

21. Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Ką sudėčiau krašto knygon“ (11-12 kl.) II etapas, Skirtukas knygai, Laura Naujokaitytė, III d kl. **III vieta** (mokytoja Virginija Vasiliūnienė).

22. 26-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados II etapas, Indrė Juknevičiūtė, IV kl., **III vieta** (mokytoja Ona Marčiulaitienė).

23. 28-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etapas, Joana Ūselytė, IV e kl., **III vieta** (mokytoja Vilma Cikanavičienė).

24. 28-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etapas, Emanuelis Puzakinas, I a kl., **III vieta** (mokytoja Vilma Cikanavičienė).

25. Alytaus miesto mokyklų mokinių Informacinių technologijų taikymo konkursas, Andrius Gegužis, I a kl., **III vieta** (mokytojas Vygandas Banišauskas).

26. 2016 kalbų Kengūros projektas (rusų k.) Roberta Stepanovaitė, II a kl., **Sidabrinės Kengūros diplomai** (mokytoja Gražina Sakalauskiene).

27. Vertimų ir iliustracijų projekto konkursas „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš rusų kalbos), Evelina Underytė, II a kl., **nugalėtoja** (mokytoja Gražina Sakalauskiene).

28. Vertimų ir iliustracijų projekto konkursas „Tavo žvilgsnis“ (teksto iliustracija), Laura Naujokaitytė, III d kl., **nugalėtoja** (mokytoja Daiva Turauskienė).

29. Vertimų ir iliustracijų projekto konkursas „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš anglų kalbos), Ainė Naujalytė, II b kl., **nugalėtoja** (mokytoja Danutė Krušnienė).

30. Vertimų ir iliustracijų projekto konkursas „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš anglų kalbos), Gabija Savickaitė, III d kl., **nugalėtoja** (mokytoja Danutė Krušnienė).

SPORTINIAI PASIEKIMAI

Varžybų pavadinimas	Pavardė vardas	Vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto berniukų rankinio varžybos II etapas	Berniukų rankinio komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
2016 m. Alytaus miesto mokinių klasių 3x3 krepšinio pirmenybių varžybos (I-II kl.)	II b kl. komanda (mokytojas G. Kličius)	I vieta
XVI šaškių sporto turnyras, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti ir sporto meistru Stanislavui Kamarauskui atminti.	Viktorija Kamarauskaitė, III b kl.	I vieta

Lietuvos jaunimo bokso čempionatas (svorio kategorija iki 75 kg)	Mantas Auryla, III f kl.	I vieta
Tarptautinis Dano Pozniako vardo jaunimo (16-18 metų iki 75 kg) bokso turnyras	Mantas Auryla, III f kl.	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus m. kroso estafečių varžybos.	Putinų komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto štangos spaudimo varžybos.	Štangos spaudimo komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
	Saulius Tacionis, IV e kl. (mokytojas G. Kličius)	I vieta
	Lukas Tamulionis, II c kl. (mokytojas G. Kličius)	I vieta
Alytaus apskrities bendrojo ugdymo mokyklų klasių krepšinio finalinio etapo varžybos (2016-02-26).	Berniukų krepšinio komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto berniukų rankinio varžybos III etapas	Berniukų rankinio komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus miesto svarsčio kilnojimo varžybos	Svarsčių kilnojimo komanda (mokytojas G. Kličius)	II vieta
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Alytaus m. šaudymo varžybos	Gimnazijos šaudymo komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
2016 m. Alytaus miesto mokinių klasių 3x3 krepšinio pirmenybių varžybos (III-IVkl.)	IV c kl. komanda (mokytoja G. Kličius)	III vieta
Alytaus m. pavasario kroso varžybos „Alytaus Naujienu“ taurei laimėti (2016-04-20):	Putinų gimnazijos komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
- 1500 m	Gintarė Šuliauskaitė, IV d kl.	I vieta
- 2000 m	Klaudijus Barcys, IV a kl.	II vieta
Olimpinio festivalio Alytaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos:	Berniukų komanda (mokytoja R. Sulžickienė)	III vieta
- rutulio stūmimas -	Saulius Tacionis, IV e kl.	I vieta
- šuolis į tolį -	Eitvydas Matačinskas, II b kl.	II vieta
- 400 m bėgimas -	Deivydas Janulevičius, III a kl.	II vieta
Olimpinio festivalio Alytaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos:	Merginų komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	III vieta
- rutulio stūmimas	Gabija Bagdžiūtė, I d kl.	I vieta
- 100 m bėgimas	Monika Rupeikaitė, IV f kl.	II vieta
- 400 m bėgimas	Gintarė Šuliauskaitė, IV d kl.	II vieta
Alytaus m. rudens kroso varžybos „Alytaus Naujienu“ taurei laimėti (2014-09-30):	Kroso komanda (mokytoja D. Kondrackienė)	V vieta
- 1500 m	Gintarė Šuliauskaitė, IV d kl.	I vieta

Projektai

ERASMUS+ KA2 programos mokyklų partnerysčių projektas „3 D H.E.R.O.E.S“ 2014–2016 m. m. (Nr. 2014-1-EL01-KA201-001293_2).

Projekto dalyviai II c klasės mokiniai kartu su Ispanijos ir Graikijos šalių mokiniais sukūrė 3D dizaino video žaidimą. Mokiniai įgijo IT žinių, išmoko dirbti su naujomis kompiuterių prog-

ramų versijomis (UNITY: 5.1.1f1; BLENDER: 2.74; MAKE HUMAN: 1.0.2). Lavino užsienio kalbos, tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius, sustiprėjo gimnazijos partnerystė su Europos mokyklomis.

Iš viso tarptautiniuose mobilumuose Graikijoje ir Ispanijoje per mokslo metus dalyvavo 4 pedagogai ir 10 mokinių. Gimnazijoje buvo suorganizuotas tarptautinis projekto dalyvių susitikimas, į kurį atvyko 10 mokytojų ir 10 mokinių iš mokyklų partnerinių.

ERASMUS+ KA1 programos projektas „Įkvepiantis mokytojas veikloje bendruomenėje“ 2014–2016 m., skirtas mokytojų kvalifikacijai tobulinti (Nr.: 2014-1-LT01-KA101-000182).

Iš viso tarptautiniuose mobilumuose Portugalijoje, Ispanijoje ir Estijoje per mokslo metus dalyvavo 12 pedagogų. Projekto lėšų buvo skirta ir kalbiniam mokytojų pasirengimui – 4 mokytojos baigė anglų kalbos kursus ir įgijo kursų baigimo pažymėjimus.

Parengta nauja Erasmus+ programos mokyklų partnerystės projekto paraiška (R. Marčiulionienė, J. Adomaitienė). Projektas atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dotacija nebuvo skirta.

Pradėtas vykdyti Erasmus+ KA2 programos projektas „Mokinių skatinimas aktyviam pilietiškumui Europoje“. Šiuo projektu siekiama skatinti aktyvų jaunų žmonių dalyvavimą demokratiniame procese; sukurti veiksmingas mokinių tarybas; skatinti supratimą ir pagarbą, ugdyti mokinių lyderystę, ugdyti mokinius – aktyvius Europos piliečius. Įvyko 3 partnerių susitikimai; sukurta ir pritaikyta apdovanojimų sistema.

Vykdomas Erasmus+ KA2 programos projektas „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys: problemų sprendimas bendradarbiaujant“. Projekto tikslas – plėtoti mokytojų kompetencijas, integruoto ugdymo, paremto STEAM, problemų sprendimu bendradarbiaujant, įgūdžius, gilinti supratimą apie įrodymais grįstą ugdymo tobulinimą, vadybą, naujas mokymo ir mokymosi vertinimo formas, pasidalinti tarp šalių gerąja patirtimi (STEM, integruoto ugdymo, mokinių techninės kūrybos, kūrybiškumo, kritinio ir loginio mąstymo ugdymo, mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimo klausimais), konsultuoti mokytojus, kaip būtų galima motyvuoti mokinius mokytis ir siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų. Įvyko 4 partnerių susitikimai Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Graikijoje, juose dalyvavo 4 gimnazijos mokytojai ir du vadovai.

14 mokinių dalyvavo Esf akademijos veiklose: išklausė 4 interaktyvias paskaitas, atliko praktines karjeros planavimo užduotis.

Pateikta ir finansuota mokinių veiklos ir užimtumo programos projekto paraiška 2016 m. (kryptis socialinio verslumo mokyklos vasaros stovykla).

Parengtas projektas konkursui „Praeities stiprybė – dabarčiai“, kurį organizavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakultetas bei Lietuvos istorijos mokytojų asociacija, „Punios partizanų bunkeris“, konkurse laimėjo septintą vietą (mokytojai O. Marčiulaitienė, V. Sakalauskas).

Ugdymo planas ir ugdymo organizavimas

2015–2016 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

Pakoreguota ugdymo turinio pasirenkamoji dalis tenkina 99 proc. mokinių poreikius. Tenkinami visi mokinių poreikiai.

Ugdymo planų tikslai:

– Įvardinti bendruosius ugdymo programų vykdymo Alytaus Putinų gimnazijoje principus ir uždavinius;

– Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo planų uždaviniai:

– Numatyti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

– Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

Ugdymas gimnazijoje organizuojamas pusmečiais. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

Suformuota 80 mobilių grupių III klasėse ir 82 mobilios grupės IV klasėse.

Mokinių poreikiams tenkinti valandos efektyviai išnaudotos I-II klasėse skeltoms matematikos, lietuvių kalbos, kūno kultūros pamokoms ir „laimės valandai“ organizuoti.

2015-2016 m. m. Vairavimo mokykloje mokėsi 90 gimnazistų. Vairavimo teorijos egzaminą iš pirmo karto išlaiko nuo 50 proc. iki 81 proc. mokinių. Praktinio vairavimo egzaminą iš pirmo karto išlaiko 33 proc. iki 70 proc. vairavimo mokyklos mokinių.

Tešiama mokslinių tiriamųjų darbų (I-II kl.) viešo pristatymo/gynimo praktika.

Metodinė veikla, kvalifikacija

Vykdytos veiklos pagal metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos kryptis: kritinio/giliojo mąstymo ugdymas, mokinių žinių lygio ir mokymosi atitiktens stebėjimas, diferencijavimas/individualizavimas. Pasiękti šie planuoti sėkmės kriterijai: atliktas 2.3 srities „Mokymo kokybė“ giluminis įsivertinimas; sėkmingai adaptuota IQES kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika, susikurta asmeninė bendruomenės mokymo kokybės veiklos stebėjimo ir gerosios praktikos dalijimosi patirtis „Kviečiu kolega“, kurios rodikliai apibendrinti interesų grupėse; į ugdymą integruojamos inovatyvios skaitmeninės mokymosi aplinkos. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama lyderystei, mokytojų profesinės aplinkos, mokymo sąlygų mokykloje ir mokytojo poveikio efektyvumo analizei. Vadovų iniciatyva sutelktos komandos ieško naujų būdų ir formų, kaip mokymąsi labiau priderinti prie asmeninių mokinio poreikių (išanalizuoti gabių ir kūrybiškų mokinių ugdymo(-si) rezultatai, atliktos apklausos dėl VGTU ar KTU klasės steigimo poreikio, kontaktuota su minėtų įstaigų atstovais. Gimnazijos veiklos analizei ir duomenimis grįstai vadybai realizuoti bendruomenė pradėjo taikyti SPINA metodą.

Gerosios praktikos (vidinėje erdvėje) sklaidai ir jos taikymo aprėpčių didinimui organizuota tradicinė praktinė konferencija „Idėjų mugė“, kurios metu mokytojai aktualizuoja inovatyviausias arba iš naujo adaptuotas tradicines pamokų organizavimo idėjas, praktinius pavyzdžius.

Gimnazijoje buvo atnaujinamos mokytojų žinios ir gebėjimai taikant ugdyme informacines technologijas: įvairių dalykų mokytojai dalyvavo šalies konferencijoje „Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas naudojant skaitmenines technologijas“; 25 pedagogai dalyvavo seminare „Link mokyklos be sienų: aplinkos įvairaus skaitmeninio formato informacijos saugojimui, grupavimui, publikavimui ir dalijimuisi“. Mokytoja P. Dunn baigė prestižinius nuotolinius Kalifornijos universiteto kursus

Bendruomenėje susitarta dėl Putinų gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo, jis patvirtintas Metodinėje taryboje 2016 m. sausio 27 d. protokolo Nr.1.

Putinų gimnazija nominuota kaip antros vietos apskrityje laimėtoja Mokyklos bendruomenės metų konkurse už projektą „Ar verta būti patriotu?“, raštas 2016-05-18 Nr. SR-2255.

Mokinių pasiekimams viešinti gimnazijos svetainėje suskurtas interaktyvios informacijos skiltis „Sėkmių žemėlapis“.

Dalis mokytojų sėkmingai publikuoja savo medžiagą bendradarbiaudami įvairiose dalykinėse svetainėse: lituanistės „Lituanistų miestelis“, LKLMS, kalbam.lt (mokytojos D. Baliukonytė, R. Bartkienė, L. Bautronienė, D. Gintalienė). Ugdymo sodo svetainėje, chemijos mokytojų asociacijos užduočių banke, paskelbta mokytojos A. Geležauskienės medžiaga. „Užduočių rinkinys su vertinimo instrukcija ir metodinėmis rekomendacijomis – užduočių bankas“, kurią gerai įvertino regioninio (Alytaus, Marijampolės ir Prienų) chemijos mokytojų seminaro dalyviai; patalpintos naujas MsExcel vaizdo pamokas į tinklalapį www.vaizdopamokos.lt, dalyvauta diskusijose respublikos mastu (alytaus-it-mokytojai@googlegroups.com/), informatikos mokytojas V. Banišauskas. Ugdomi būsimeji pedagogai (praktikos vadovai mokytojai V. Baguckienė, D. Krušnienė).

Pedagogai skelbė straipsnius apie metodinę ir kultūrinę gimnazijos veiklą Alytaus apskrities spaudoje ir internetinėse svetainėse, veda seminarus: „Vertiname lietuvių kalbos VBE ir PUPP“, skirtas Alytaus miesto ir rajono lietuvių kalbos mokytojams (mokytojos R. Bartkienė, L. Bautronienė, L. Sarapienė), Erasmus+ projekto „3D H.E.R.O.E.S“ informacijos sklaida (straips-

niai gimnazijos internetinėje svetainėje, Alytaus miesto savivaldybės internetinėje svetainėje), R. Bartkienė.

Vykdamas tęstinę (6 m.) jaunųjų mokslininkų veiklą vyko integruota mokslinė šalies konferencija „Trys Čiurlionio mūzos“ skirta M. K. Čiurlionio 140-osioms gimimo metinėms (D. Gintalienė, L. Bautronienė), mokiniai lankėsi Druskininkuose M. K. Čiurlionio muziejuje, organizuotas atviruko kūrėjui konkursas (D. Baliukonyte, D. Gintalienė).

Bendradarbiauta su Kalvarijos gimnazijos etnokultūros puoselėtojų komanda (dalyvavimas su mokinių komanda liaudiškoje vakaronėje „Tai margumas svieta“ (mokytojos L. Bautronienė ir R. Grauzlienė).

Šokių studija „Svaja“ – Lietuvos moksleivių dainų šventės dalyvė (mokytoja R. Grauzlienė).

Bendradarbiaujant su KTU dalyvauta projekte, mokinių kūrybinėse dirbtuvėse „Miestas. Architektūra ir Aš“, kurtas ateities Alytus; JBEC mokiniai dalyvavo konkurse – gamino kybius (mokytoja V. Vasiliūnienė), ši mokytoja sėkmingai dalyvavo XIII Lietuvos dailės ugdytojų darbų parodoje.

Parengti pirmieji mokiniai laikyti IELTS egzaminą (mokytojos P. Dunn, J. Adomaitienė).

Sėkmingai vykdoma „Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa“, kurioje dalyvauja per 60 proc. gimnazijos mokytojų ir gimnazistų.

Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Įkvepiantis mokytojas veikloje bendruomenėje“, skirtas mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Iš viso tarptautiniuose mobilumuose per mokslo metus dalyvavo 12 pedagogų:

- 2 pedagogės dalyvavo 7 dienų kūrybiškumo ugdymo kursuose Portugalijoje;
- 1 ekonomikos mokytojas dalyvavo 14 dienų dėstymo vizite Dos Hermano m. IES Virgen de Valme partnerių mokykloje Ispanijoje;
- 9 pedagogai dalyvavo 4 dienų kursuose „Veiklios bendruomenės idėjos. Mokytojo įvaizdžio stiprinimas“ Estijoje.

Projekto lėšų buvo skirta ir kalbiniam mokytojų pasirengimui – 4 mokytojos baigė anglų kalbos kursus ir joms įteikti baigimo pažymėjimai.

Bibliotekoje vykdytas skaitytojų ir lankytojų registras, knygų išdavimui ir paieškai naudojantis MOBIS programa ir LIBIS informacinė sistema. Registruota 557 skaitytojai. Rekataloguota 350 vienetų bibliotekos knygų fondo.

Biblioteka atlieka edukacines veiklas organizuodama etnografinių, tautinių švenčių bei tarptautinių dienų, jubiliejinių datų virtualioje erdvėje (nuotraukų, filmų, pateiktųjų demonstravimas) ir spaudinių ekspozicijose parodas, pristatymus (17); surengta teminės stacionarios (5) ir virtualios (7) fotografijos parodos. Eksponuoti neformaliojo ugdymo būrelių mokinių darbai (5) bibliotekoje ir skaitykloje. Rengtos kilnojamosios mokinių darbų parodos (2).

Biblioteka bendradarbiauja su miesto mokyklų bibliotekomis (Jotvingių, A. Ramanauskos-Vanago gimnazijų, Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus rajono biblioteka).

Mokiniai aprūpinti bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 proc., o mokymo priemonėmis 98 proc. Buvo nuolat teikiama skaitmeninė vaizdinė informacija gimnazijos internetinei svetainei, oficialiajam gimnazijos veidaknygės puslapiui, žiniasklaidai. Bibliotekininkės dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas naudojant skaitmenines technologijas“, kvalifikacijos tobulinimo seminare „Bibliotekų vaidmens kaita šiuolaikinėje visuomenėje“, kėlė kvalifikaciją mokymuose „Vaikų ir jaunimo skaitymo skatinimas“, dalyvavo Alytaus švietimo darbuotojų tobulinimo(-si) padalinio organizuotuose anglų kalbos tobulinimosi kursuose.

3 jauni mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 vadovas įgijo I vadybos kvalifikacinę kategoriją.

Pagalba mokiniams, tėvams

Pagalbos mokiniui specialistai padėjo įveikti krizes, spręsti lankomumo, bendravimo, netinkamo elgesio problemas. Socialinė pedagogė vedė individualias konsultacijas 117 mokinių bei 54 tėvams, kartu su klasės vadovais stebėjo mokinių lankomumą, mokymosi rezultatus. Probleminiai

atvejai buvo sprendžiami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Iš viso vyko 11 posėdžių. Svarstyti 32 mokiniai. Į V GK posėdžius buvo kviečiami ir mokinių tėvai. V GK svarstė mokinio problemų priežastis, siūlė galimus pagalbos būdus. 5 mokiniai buvo nukreipti į specialistus kitose tarnybose.

Į mokinių problemų sprendimą ir pagalbos organizavimą aktyviai įsijungė aktyvių tėvų grupė. I-III kl. mokinių tėvai dalyvavo veikloje, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“. Iš viso suorganizuoti 4 užsiėmimai, dalyvavo 60 tėvų. Užsiėmimų temos: „Sveikos gyvensenos mokymas: savęs ir vaiko pažinimas“ (psichologė D. Antanavičiūtė); „Klausimų atsakymų vakaras su psichologu“ (psichologė A. Stankevičienė), „Kaip padėti vaikui planuoti karjerą“ (studijų užsienyje vadybininkas N. Leškys); „Ką gali tėvų grupė?“ (D. Sabaliauskienė, R. Marčiulionienė).

I-IV klasių mokiniai dalyvavo Žalingų įpročių prevencijos ir Jaunimo rengimo šeimai programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgijo žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai. I-II klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Streso ir konfliktinių situacijų įveikos metodai“ (psichologė Z. Baranauskienė), išmoko konstruktyviai spręsti konfliktus ir valdyti stresą.

Vykdytas I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Aukšti įsivertinimo balai: I kl. – 9,01; III kl. – 8,95.

Visi mokiniai, turintys šią teisę, gavo nemokamą maitinimą ir buvo aprūpinti mokinio reikmenimis. Iš viso nemokamą maitinimą gavo 86 mokiniai, mokinio reikmenimis buvo aprūpinti 85 mokiniai.

4 socialiai remiamų šeimų mokiniai dalyvavo dieninėje vasaros poilsio stovykloje, 12 mokinių gavo „Maisto banko“ paramą.

Socialinė veikla

Socialinė veikla organizuota I-III gimnazijos klasėse. Veiklos per visus mokslo metus sietos su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais. Numatytos veiklos gairės: rudens ir pavasario ekologiniai žygiai, pilietiškumo akcijos, klasių organizuojamos išvykos į kultūrinius renginius. Klasių auklėtojai buvo atsakingi už apskaitą.

Komunikavimo sistema

Gimnazijoje iš viso yra 136 kompiuteriai, iš jų 117 stacionarūs ir 19 nešiojamų. Yra 2 išmaniosios lentos, 44 projektoriai. 15 kompiuterių skirta administracijos reikmėms. Mokytojų kabinetuose yra 43 kompiuteriai, 5 kompiuteriai mokytojų darbo kambaryje, 16 – bibliotekoje, 10 kompiuterių naudojasi klasių kuratorės.

Įrengtos dvi kompiuterių klasės, kuriose yra po 15 darbo vietų mokiniams bei mokytojo darbo vieta. Viename informatikos kabinete veikia „Vairavimo mokykla“, čia vyksta B kategorijos vairuotojų rengimo kursai, informacija apie mokinius perduodama į VI „Regitra“ informacinę sistemą.

Gimnazijoje internetą tiekia Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas LITNET. Gimnazijoje veikia bevielis (Wi-Fi) internetinis ryšys. Gimnazija naudojasi mokinių ir pedagogų duomenų registras. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninė švietimo valdymo informacinė sistema), bendradarbiaujant su NEC per informacinę sistemą KELTAS gimnazija organizuoja ir vykdo brandos egzaminus, įskaitas, ugdymo pasiekimų ar raštingumo patikrinimus, per Ugdymo karjerai stebėsenos informacinę sistemą (UKSIS) teikiame duomenis apie mokinius, karjeros specialistus, kuriame ataskaitas. Bibliotekininko darbo vieta kompiuterizuota, įdiegta leidinių elektroninė registravimo sistema MOBIS, LIBIS informacinė sistema – knygų paieškai.

Gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai tarpusavyje bendrauja ir gauna informaciją gimnazijos internetinėje svetainėje <http://www.putinai.alytus.lm.lt>, gimnazijos facebook paskyroje, elektroninio dienyno aplinkoje, bendruoju gimnazijos paštu, gimnazijos koridoriuose yra 2 televizoriai, kuriuose talpinami skelbimai ir naujausia informacija mokiniams bei mokytojams. Paskelbta informacija sulaukia ne mažiau kaip 70 proc. lankytojų dėmesio. Gimnazijos bendruomenės informaciniai poreikiai patenkinti 98 proc.

Materialinė bazė

Atnaujintos ugdymo(-si) aplinkos, gerinamos higienos ir sveikatos sąlygos:

Įsigyta 120 vnt. individualių mokinių persirengimo spintelių (5460 Eur), gautas 3000 Eur finansavimas ir keičiami nekokybiški langų stiklo paketai, suprojektuota ir rekonstruota pagrindinė gimnazijos aikštė (1000 Eur projektas ir 22914,38 Eur rekonstravimas).

Įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių už 5000 Eur.

II. PLANO ĮGYVENDINIMAS IR FINANSAVIMAS

3. TIKSLAS

Strateginis tikslas: gimnazija siekia teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei užtikrinti lanksčią veiklą, sudarančią palankias sąlygas mokinių ir mokytojų vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų plėtotei bei kryptingo meninio ugdymo poreikiams tenkinti.

Tikslai ir uždaviniai 2016-2017 m. m.

1 tikslas – Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų ir mokymosi rezultatų:

1. Gerinti mokymosi procesą, taikant paveikias mokymo(-si) ir vertinimo strategijas.
2. Pažinti mokinį ir sudaryti sąlygas bendrosioms kompetencijoms ugdytis.

2 tikslas – Telkti bendruomenę ugdymo integraciniais ryšiams stiprinti:

1. Puoselėti akademinę, socialinę-pilietinę kultūrą.
2. Įgyvendinti KTU klasės modelį.

4. PLANO VYKDYTOJAI

Alytaus Putinų gimnazijos bendruomenė.

5. GIMNAZIJOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAVIMO SRITYS

Kodas	Planavimo sritys
01	2016–2017 m. m. ugdymo planas
02	Mokymosi pasiekimai ir pažanga (vertinimas, įsivertinimas, išmokimo stebėjimas)
03	Asmenybės branda (bendrųjų gebėjimų, elgesio ir vertybinių nuostatų ugdymas)
04	Vadovavimas mokymui(-si)
05	Ugdymo/mokymo kokybės stebėseną, vertinimas
06	Lankomumas
07	Pagalba mokiniui
08	Projektinė veikla, konkursai
09	Dalykinė, metodinė, psichologinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas
10	Įvairių duomenų bazių tvarkymas
11	Ugdymo(-si) aplinkos kūrimas
12	Bendruomeniškumas, socializacija (vidiniai, išorės partneriai)

6. PLANAVIMO GRUPĖ

Eil. Nr.	Programos, planai, projektai 2016–2017 m. m.	Atsakingi
1.	Ugdymo planas Direktoriaus veiklos planas	D. Sabaliauskienė
2.	Direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos planas	R. Bučys
3.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui veiklos planas	V. Šiugždiniene
4.	Direktoriaus pavaduotojo ūkiui veiklos planas	A. Staškevičius
5.	Socialinės pedagogės veiklos planas	R. Marčiulionienė
6.	Klasių kuratorės veiklos planas	J. Kocimienė E. Bunzienė
7.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	R. Bučys
8.	Psichologės veiklos planas	J. Čečetienė
9.	Bibliotekos ir skaityklos veiklos planas	M. Žuromskienė, E. Juodžiukynienė

10.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas	V. Skamerakienė
11.	Gimnazijos tarybos veiklos planas	D. Jaruševičienė
12.	Mokinių tarybos veiklos planas	Evelina Armanavičiūtė, III d kl
13.	Metodinių grupių veiklos planai: - lietuvių kalbos, - užsienio kalbų, - tikslųjų mokslų ir gamtos mokslų, - menų, socialinių mokslų ir kūno kultūros (MSK), - klasių auklėtojų	Metodinių grupių pirmininkai
14.	Mokinių profesinio konsultavimo ir karjeros planavimo darbo grupės veiklos programa	J. Kocimienė
15.	Integruotos į ugdymą programos ir kūrybiškumo grupės koordinavimo veikla	R. Marčiulionienė L. Bautronienė A. Sabonienė E. Bunzienė J. Kocimienė

III. NUMATOMI REZULTATAI

1. Pasiekimai ir pažanga:

1.1. Pažangumas ne mažesnis negu 99,0 proc.;

1.2. Išugdyti ne mažiau kaip 5 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių;

1.3. 100 proc. mokinių iki 16 metų lankys mokyklą;

1.4. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui per pusmetį bus ne didesnis nei 10 pamokų;

1.5. 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą;

1.6. 98,0 proc. abiturientų bus įteikti brandos atestatai;

1.7. Brandos egzaminų rezultatai atitiks Alytaus miesto savivaldybės ir šalies mokyklų egzaminų vidurkį;

1.8. Ne mažiau 70 proc. abiturientų tęs mokslą pagal įvairias studijų programas.

2. Komplektavimas:

2.1. 2017-2018 m. m. planuojama sudaryti 21 klasių komplektą, mokysis apie 550 mokinių.

2.2. 2016-2017 m. m. vairavimo mokykloje mokysis 78 gimnazistai. Vairavimo teorijos egzaminą iš pirmo karto išlaikys ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Praktinio vairavimo egzaminą iš pirmo karto išlaikys ne mažiau kaip 53 proc. vairavimo mokyklos mokinių;

2.3. Verslumo mokykloje mokysis 4 grupės.

3. Asmenybės tapsmas:

3.1. 2016-2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais;

3.2. Mokinių poreikiams tenkinti valandos efektyviai išnaudotos I-II klasėse skeltoms matematikos, lietuvių kalbos, kūno kultūros pamokoms, KTU klasės ir KUV veikloms organizuoti;

3.3. Tęsiama kūrybinių tiriamųjų darbų (I-II kl.) viešo pristatymo/gynimo praktika;

3.4. I-III klasių mokiniai 100 proc. dalyvaus Žalingų įpročių prevencijos ir Jaunimo rengimo šeimai programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgis žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai;

3.5. Vaiko gerovės komisija atliks tyrimus: Žalingų įpročių, patyčių ir fizinio smurto paplitimo IV kl. tyrimas, I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas: įsivertinimo balas ne žemesnis kaip 8,5.

3.6. Tęstinėje I-III klasių aktyvių tėvų grupės nariai dalyvaus veikloje, kurios idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“ (iš viso 4 užsiėmimai po 20 tėvų).

4. Ugdymosi aplinkos:

4.1. Tęsimi projektai:

4.1.1. Erasmus+ KA2 programos projektas „Mokinių skatinimas aktyviam pilietiškumui Europoje“. Į veiklas įtraukti 4 mokytojai ir 12 mokinių tarybos narių. Pasirengta baigiamajai projekto konferencijai.

4.1.2. Erasmus+ KA2 programos projektas „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys: problemų sprendimas bendradarbiaujant“. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudojami pristatytomis platformomis, SMP, problemų sprendimo bendradarbiaujant metodais.

4.2. Pateiktos paraiškos:

4.2.1. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų veikloms;

4.2.2. Užimtumo skatinimo per verslumą ir inovacijas Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionų švietimo įstaigose projektui „Būk inovatyvus, drąsus, verslus“ pagal 2014–2020 m. Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą, finansuoti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų;

4.2.3. Kino edukacijos projekto „Kino klubas“ įgyvendinimui gimnazijoje.

4.2.4. Parengta nauja Erasmus+ programos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projekto paraiška.

4.3. Karjeros renginiuose dalyvaus 100 proc. mokinių, per mokslo metus organizuota 16 renginių karjeros klausimais.

4.4. Bibliotekoje parengtos 49 teminės ir jubiliejinės spaudinių stacionarios ir virtualios ekspozicijos, 8-10 mokinių nuotraukų ekspozicijos, kiti renginiai.

5. Lyderystė ir vadyba:

5.1. Vadovų, pedagogų, socialinės pedagogės, bibliotekininkų gerosios patirties sklaidos renginiai Alytaus mieste (2-3), šalyje (1-2), tarptautiniame kontekste (4);

5.2. Susitarta dėl mokytojų grįžtamojo ryšio mokymo paveikimui atpažinti vertinimo tvarkos ir formų (individualaus metinio pokalbio metodika; IQES instrumento „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę (GR 07) forma ar kt.);

5.3. Pagal plačiojo įsivertinimo rodiklius ir poreikius organizuotas kvalifikacijos kėlimas kai drauge mokosi 55 proc. pedagogų.

5.4. Bendruomenėje atpažįstamos/įgyvendintos *Geros mokyklos koncepcijos idėjos* (2-3).

6. Aprūpinimas:

6.1. Mokiniai aprūpinti bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 proc.

6.2. Įsigyti ne mažiau kaip 6 daugialypės terpės projektoriai (teorinio vairavimo klasei, konferencijų salei, 18, 27, 41 kabinetams, svetainei).

6.3. Atnaujintos ugdymo(-si) aplinkos, gerinamos higienos ir sveikatos sąlygos:

– įsigyta ne mažiau kaip 60 individualių spintelių (2750 Eur.),

– pakeista 20 vnt. šviestuvų (400 Eur.),

– atliktas lokalus sanitarinių mazgų remontas (2000 Eur.),

– įsigyti muzikos instrumentai (1500 Eur.),

– įrengta laisvalaikio-poilsio zona I-II klasių mokiniams (3000 Eur.).