

**ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS SABALIAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 17 d. Nr.
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metais gimnazijos strateginiame plane iškelti 2 strateginiai tikslai:

1. Siekti aktyvaus bendruomenės narių įsitraukimo į gimnazijos veiklos tobulinimo procesus ir skatinti kiekvieną įsipareigoti gerinti ugdymo kokybę.

2. Puoselėti saugią, modernią aplinką bendradarbiavimui ir lyderystei.

Realizuojant tikslus pasiekta:

Alytaus Putinų gimnazija įvertinta kaip „Versliausia Lietuvos mokykla“ („THE ENTREPRENEURIAL SCHOOL AWARDS 2019, 16 October 2019, Helsinki, Finland“).

100 proc. II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Abiturientai išlaikė 94,64 proc. visų laikytų egzaminų (šalyje 90,8). 5 mokiniai gavo šešis 100 balų įvertinimus.

Pamokos kokybinis vidurkis gimnazijoje – 3,33 iš 4 (iš vadovų stebėtų 57 pamokų aprašų).

Daugiau kaip 87 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina mokymosi ir ugdymo procesus.

Daugiau kaip 86 proc. pedagoginės bendruomenės narių palankiai vertina savo asmenines meistriškumo ir lyderystės savybes.

99 proc. mokinių dalyvavo socialinėse, pilietinėse ar savanorystės veiklose.

80 proc. mokinių padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas.

Sėkmingai startavo Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK programa).

Plečiasi Inžinerinių technologijų akademijos (ITA) veikla: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Viešvilės valstybinio gamtinio rezervato direkcija (inkubatoriaus kurtinukų perinimui gamyba) – plečiasi tiriamųjų darbų specifika.

Įvyko VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Meškėnų laboratorijos ir Alytaus miesto savivaldybės projektas „FabLab + verslumas“. Jaunosios bendrovės turi sąlygas savo verslumo idėjas realizuoti FabLab erdvėse.

Kultūros paso finansavimu pasinaudojo 638 gimnazistai už 2199,00 Eur.

Suformuota išskirtinė ugdymosi dienų organizavimo praktika, įtraukti 32 socialiniai partneriai.

Vykdomas projektas bendradarbiaujant su Žmogaus teisių centru „Atminimo akmenys“ (2018-2019 m.).

Parengta paraiška ir finansuotas Erasmus + KA1 projekto „Find You(th)r Creativity“ 8 dienų mobilumas Rumunijoje.

Projekte „TeachUP“ – Europos politikos eksperimentas, iš dalies finansuojamas pagal Europos Komisijos „Erasmus+“ programą, organizatorius: EUN Partnership, Briuselis, Belgija – dalyvavo 7 gimnazijos pedagogai.

Startavo Putinų gimnazijos krepšinio lyga (PGKL).

Atlikta gimnazijos fasado renovacija, atnaujintas sporto salės apšvietimas, atlikti kosmetiniai kabinetų remontai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.</p>	<p>Patobulintos bendruomenės mokinių pažinimo, pažangos vertinimo, įgalinimo kompetencijos.</p>	<p>1. Klasių auklėtojai organizavo ne mažiau kaip 70 proc. individualių trišalių pokalbių aptariant mokinio pažangą. 2. Sukurta individualios pažangos vertinimo metodika, orientuota į bendrųjų kompetencijų ugdymą.</p>	<p>1. Klasių auklėtojai / kuratorės organizavo daugiau kaip 356 dvišalius arba trišalius pokalbius aptariant individualią mokinio pažangą. 2. Visi I-IV klasių mokiniai identifikavo savo gebėjimus, užpildydami gebėjimų lenteles. Inicijuotas ATS 2020 modelio diegimas, ruošiamasi pilotiniam modelio elektroninio aplanko išbandymui įsivertinant bendrąsias kompetencijas.</p>
<p>1.2. Diegti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, leidžiančią priimti tinkamiausius sprendimus mokinių ugdymosi klausimais.</p>	<p>Bendradarbiaujama su progimnazijų ir pagrindinių mokyklų specialistais, mokytojais, mokiniais.</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kūrybiniai / akademiniai / sportiniai renginiai Alytaus miesto progimnazijų / gimnazijų mokiniams. 2. Įvyko ne mažiau kaip 4 Atvirų durų renginiai Alytaus miesto progimnazijų 8 klasių mokiniams. 3. Įvyko ne mažiau kaip 1 mokytojų, specialistų susitikimas su mokyklų – donorių mokytojais, specialistais.</p>	<p>1. Startavo Alytaus Putinų gimnazijos krepšinio lyga (PGKL) įtraukiant visas gimnazijas. Putinų gimnazijos mokinių tarybos iniciatyva 2019-06-12 organizuota „Naktis mokykloje 19“ – 130 dalyvių iš visų ugdymo įstaigų. Organizuoti 2 kino filmų vakarai gimnazijoje – dalyvavo daugiau kaip 100 progimnazijų ir gimnazijų mokinių. Mokinių taryba organizavo 2 komandos formavimo popietes su Šaltinių progimnazijos ir Jotvingių gimnazijos mokinių tarybomis. 2. Organizuoti 5 Atvirų durų renginiai visų Alytaus miesto progimnazijų 8-ųjų klasių mokiniams.</p>

			3. Įvyko pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su progimnazijų – donorių specialistais.
1.3. Ugdyti informacijos valdymo, komunikavimo organizacijoje ir su išore kompetenciją, padedant mokiniams planuoti savo karjerą.	Patobulintas karjeros planavimo mokiniams modelis sudarant sąlygas didesniame skaičiui mokinių įgyti reikiamas karjeros kompetencijas. Sudarytos trišalės sutartys KTU veiklą tęstinumui III klasėse.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. II klasių mokinių susidarė asmeninius karjeros planus. 2. Ne mažiau kaip 40 proc. III klasių mokinių peržiūrėjo ir koregavo asmeninius karjeros planus. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 susitikimai su aukštųjų mokyklų, kitų mokykloje įstaigų atstovais, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 4. Sudarytos ne mažiau kaip 8 trišalės sutartys su įmonėmis 12 valandų šešėliavimui.	1. 100 proc. I klasių mokinių susidarė asmeninius karjeros planus. 2. 90 proc. II klasių mokinių tobulino pasirengtus karjeros planus. 3. 80 proc. II klasių mokinių ir 20 proc. tėvų konsultavosi sudarant individualius mokymosi planus III klasėje, peržiūrėjo asmeninius karjeros planus. 3. 97 proc. mokinių įtraukti į karjeros planavimo veiklas (dalyvavo ne mažiau kaip 2 renginiuose). Organizuotos 7 išvykos ir 18 susitikimų. 4. Sudarytos 8 trišalės sutartys su įmonėmis 8 valandų šešėliavimui.
1.4. Sudaryti sąlygas inovatyvaus verslumo ugdymo sampratos elementų įgyvendinimui formaliajame ir neformaliame ugdyme.	Organizuojamos integruotos Socialinio verslumo mokyklos ir inžinerinių technologijų akademijos veiklos, FabLab laboratorijoje vyksta akademijos užsiėmimai. Siekiama STEAM mokyklos statuso.	1. Ne mažiau kaip 2 mokomosios mokinių bendrovės verslumo idėjas plėtoja FabLab erdvėse. 2. Stovykloje „Verslus 2019“ dalyvauja ne mažiau kaip 20 Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. 3. Inžinerinių technologijų akademija organizuoja Maker Faire renginį socialiniams partneriams. 4. Parengtas STEAM veiklos planas.	1. MMB „ZEUS“ (išmanūs loginiai galvosūkių) ir „KLIK-ČIK“ (raktų pakabukai, namų raktinės) savo idėjas realizavo naudodamiesi FabLab įranga. 2. Stovykloje „Verslus 2019“ dalyvavo 32 mokiniai. 3. Inžinerinių technologijų akademija vasario mėn. dalyvavo Maker Faire renginyje Vilniaus J. Basanavičiaus progimnazijoje, gegužės mėn. analogišką renginį suorganizavo socialiniams partneriams „Kūrėjų pavasario 2019“ metu. 4. Parengtas STEAM planas, gimnazija registruota https://www.stemschoolla-bel.eu/group/community/organisation?odsOrgID=12409 .

<p>1.5. Stiprinti mokinių emocinį – socialinį saugumą, didinti prevencinių programų įtrauktį.</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai įtraukti į prevencines programas. Organizuojami VEIK programos užsiėmimai. Papildoma „Sniego gniūžtės“ komanda. Organizuoti tyrimai vaikų emociniam socialiniam saugumui įvertinti.</p>	<p>1. Startuoja LIONS QUEST programa. 2. Ne mažiau kaip 16 mokinių dalyvauja VEIK programos mokymuose. 3. Organizuojamos 2 „Sniego gniūžtės“ stovyklos. 4. Adaptacijos rodikliai ne žemesni nei 2018 m. 5. Saugumas išlieka didžiausių įverčių penketuke pateikiant gimnazijos pažangos anketą.</p>	<p>1. Įvyko LIONS QUEST programos mokymai (20 mokytojų ir specialistų grupė). Programa nuosekliai pradėta įgyvendinti I klasėse, suderintos programos dalys II ir III klasėse. 2. 2019 m. 20 mokinių dalyvavo VEIK programos mokymuose. 3. Organizuoti 2 įvadiniai mokymai ir 2 „Sniego gniūžtės“ stovyklos. 4. I klasių mokinių adaptacijos lygis 8,71 (buvo 8,0). III klasių mokinių adaptacija 9,78 (buvo 8,71). 5. Saugumas išlieka didžiausių įverčių penketuke pateikiant gimnazijos pažangos anketą. (https://iqesonline.lt/</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių lyderystės, savanorystės gebėjimų ugdymas.	Gimnazijos Mokinių taryba 2019 m. nominuota aktyviausia Alytaus miesto mokinių taryba (pirmininkė I. Jurčiukonytė) Į Edinburgo hercogo tarptautinės apdovanojimų (DofE) programos veiklas įsijungę aštuoni gimnazijos mokiniai gavo Bronzos ženkliukus.
3.2. Ugdymo turinio atnaujinimas	Pradėtas „Mokėjimo mokyti kompetencijos“ modulio diegimas I klasėse. UNESCO Asocijuotų mokyklų aplinkosauginiame Baltijos jūros projekte dalyvauja 20 mokinių.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Procesų, struktūros ir išteklių valdymo kompetencija
6.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Daiva Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Danutė Krušnienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-03
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

